

(NE)
ŠŤASTNÁ
ČÍSLA

13

phd existence

Česko-slovenská
psychologická
konference (nejen)
pro doktorandy
a o doktorandech



30.—31.1. 2023

bulletin abstraktů

**Univerzita Palackého v Olomouci
Filozofická fakulta**

PhD existence 13

„(Ne)šťastná čísla“

**Česko-slovenská psychologická konference
(nejen) pro doktorandy a o doktorandech**

Bulletin abstraktů

30. 1. – 31. 1. 2023

Olomouc 2023

Neoprávněné užití tohoto díla je porušením autorských práv a může zakládat občanskoprávní, správněprávní, popř. trestněprávní odpovědnost.

1. vydání

Editors © Eva Aigelová, Lucie Viktorová, Ondřej Skopal, Martin Dolejš, 2023

Cover © Kateřina Manková, 2023

© Univerzita Palackého v Olomouci, 2023

DOI: 10.5507/ff.23.24462608

ISBN 978-80-244-6260-8

Organizátor konference

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Partneři konference

Psychologická česká asociace studentů - PSYCHOČAS, z.s

Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Nakladatelství Portál

Programový výbor:

Předsedové programového výboru:

Mgr. Lucie Viktorová, Ph.D.

PhDr. Ondřej Skopal, Ph.D.

Programový výbor:

PhDr. Eva Aigelová, Ph.D.

PhDr. Miroslava Čerešňíková, Ph.D.

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

Mgr. Miroslav Charvát, Ph.D.

doc. PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D.

Organizační výbor:

Předseda organizačního výboru:

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

Organizační výbor:

PhDr. Eva Aigelová, Ph.D.

Mgr. Katarína Banárová

Mgr. Gabriel Kňážek

Mgr. Štěpán Komrska

Mgr. Barbora Považanová

Romana Poprocká

Záštitu nad konferencí převzali:

doc. Mgr. Jan Stejskal, M.A., Ph.D.

děkan Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

vedoucí Katedry psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

Místo konání

<https://uc.upol.cz/>

Umělecké centrum Konvikt, Univerzitní 3, Olomouc 771 80

Barokní budova bývalého jezuitského Konviktu je jednou z nejstarších součástí olomoucké univerzity. Po její náročné a velkorysé rekonstrukci získala Univerzita Palackého prostorový historický komplex s mnoha originálními prostorami. Pět uměnovědných a uměnovýchovných kateder filozofické a pedagogické fakulty tak dostalo nové posluchárny, ateliéry, studia, reprezentativní konferenční sály pro mezinárodní setkání a pracovny pro své studenty a pedagogy. Historické centrum Olomouce bylo současně obohaceno o další středisko vzdělanosti, kultury a umění.

Umělecké centrum Univerzity Palackého není jen pracovištěm určeným výuce a výzkumu, ale je zapojeno do každodenního kulturního a uměleckého života. Osobnosti a soubory zde vystupující jsou spojeny s odborným zaměřením zdejších pracovišť a s jejich styky s umělci a odborníky z České republiky i ze zahraničí. Olomoučané a turisté zde navštěvují filmová a divadelní představení, koncerty v koncertní síni v Kapli Božího Těla i výstavy instalované v rozlehlých chodbách. Umělecké centrum UP je otevřeno i o prázdninách pro konání letních škol, divadelních přehlídek a výtvarných plenérů.

Mapa místa konání

<https://goo.gl/maps/gUfKc8fseMu8PGfFA>

Přednáškové místnosti

Přednáškové místnosti

PhD existence (2023)

Hlavní sál

Auditorium Maximum (1. patro)

Přednáškové a workshopové místnosti

Místnost číslo 009 - Carolina (přízemí)

Předsálí Auditoria Maxima (1. patro)

Místnost číslo 238 (2.patro)

Večerní program pro účastníky konference

<https://www.restauracefontana.cz/>

První den konference, v pondělí 30. 1. 2023, proběhne od 19:00 společenský program konference. Samotná restaurace Fontána bude otevřena pro účastníky konference od 19:00. Večerem bude provázet kapela Free Fallin. Součástí večera je raut.

Doprava k Fontáně

Restaurace Fontána - Smetanovy Sady 603, Centrum

<https://goo.gl/maps/JThqnN3X94RLPLni9>

Poznámka organizačního výboru konference: Není možné zúčastnit se večerního programu bez registrace na konferenci. Vstupenka na večerní program bude vydána při osobní registraci během prvního dne konference.

Slovo úvodem

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

vítáme vás na **13. ročníku** PHD EXISTENCE: *Česko-slovenské psychologické konference (nejen) o doktorandech a pro doktorandy*. Letošním příznačným podtitulem jsou „(Ne)šťastná čísla“, a na to konto se můžete těšit nejen na příspěvky zvaných hostů – ať už dr. Hynka Cíglera o tom, co, jak, a zda vůbec lze v psychologii měřit, nebo doc. Radomíra Masaryka k situacím, kdy jsou možná kvalitativní data sdílnější než ta kvantitativní, ale i doc. Dalibora Kučery na téma slov a čísel, resp. psycho-lingvistické analýzy.

Vedle výše uvedených vás čekají přednášky dotýkající se témat osobnosti, dospívajících a dospělých, často v kontextu vzdělávání, ale také klinické psychologie. Některé příspěvky reflektují ještě data vzniklá za pandemii Covid-19, řada z nich je však zaměřená obecně – mj. třeba na vnímání LGBT komunity, využití roleplay ve vzdělávání a psychologii, výsledky experimentálních výzkumů a zamyšlení se nad jejich reprodukovatelností.

Kromě ústních příspěvků se můžete těšit také na dvě komentované posterové sekce (před obědem a po obědě prvního dne), z nichž budou vybrány tři nejlepší poster, jejichž ocenění proběhne na společenském večeru v restauraci Fontána. Nezapomeňte také hlasovat pro nejlepší výtvar/komiks na téma PhD existence! A pokud byste měli zájem přispět vlastní tvorbou, zastavte se na registraci – vyhodnocení nejlepšího výtvaru proběhne v závěru druhého konferenčního dne.

V neposlední řadě se nebojte podívat na naši platformu časopisu „Diskuze v psychologii“ (<https://diskuzevpsychologii.upol.cz/>), kde bychom rádi, aby se řada konferenčních příspěvků objevila formou článků.

Doufáme, že si konferenci užijete!

Za programový a organizační výbor

Lucie Viktorová & Ondřej Skopal

Foreword

Dear colleagues,

we welcome you to the **13th year** of PHD EXISTENCE: *Czech-Slovak psychological conference (not only) about doctoral students and for doctoral students*. This year's characteristic subtitle is "(Un)lucky numbers", and on that account, you can look forward not only to the contributions of invited guests - whether Dr. Hynek Cígler on what, how, and whether it is possible to measure in psychology at all, or doc. Radomír Masaryk on situations where qualitative data may be more telling than quantitative data, but also doc. Dalibor Kučera on the subject of psycho-linguistic analyses.

Further, you can expect lectures touching on the topics of personality, adolescents, and adults, often in the context of education, but also clinical psychology. Some contributions also reflect data created during the Covid-19 pandemic, however, many of them are focused more broadly - for example, on the perception of the LGBT community, the use of roleplay in education and psychology, the results of experimental research, and reflection on their reproducibility.

In addition to the oral presentations, you can also look forward to two commented poster sessions (before lunch and after lunch on the first day), from which the three best posters will be selected, whose awarding will take place at the social evening in the Fontána restaurant. Also, don't forget to vote for the best PhD existence creation/comic! And if you would like to contribute your own creation, stop by at the registration table - the evaluation of the best creation will take place at the end of the second day of the conference.

Last but not least, don't be afraid to look at our journal's platform "Diskuze v psychologii" (<https://diskuzevpsychologii.upol.cz/>), where we would like a number of conference contributions to appear in the form of articles.

We hope you enjoy the conference!

For the program and organization committee

Lucie Viktorová & Ondřej Skopal

Katedra psychologie FF UP v Olomouci



Katedra psychologie Filozofické fakulty je odborné pracoviště Univerzity Palackého, která je druhou nejstarší univerzitou v českých zemích. Historie olomouckého vysokého školství začíná r. 1566 zřízením jezuitské koleje, která o šest let později získala práva jako jiné evropské univerzity. Novodobá historie univerzity se datuje od roku 1946, kdy došlo k obnovení její činnosti. V dnešní době má univerzita osm fakult, které navštěvuje více než 21 tisíc studentů. Svým dominantním postavením dává Univerzita Palackého historické Olomouci charakter typického univerzitního města. Atraktivní prostředí starobylého města a jeho inspirující kulturní duch se doplňují s moderními metodami bádání, které vědecká pracoviště fakult nabízejí.

Katedra psychologie se profiluje ve třech základních okruzích:

- vzdělávání
- vědecko-výzkumné aktivity
- praktická výuka

Katedra psychologie nabízí několik odlišných forem studia oboru psychologie:

- Bakalářské jednooborové prezenční studium;
- Magisterské jednooborové prezenční studium;
- Bakalářské kombinované studium;
- Magisterské navazující kombinované studium;
- Postgraduální studium (Klinická a pedagogická psychologie; Psychologie práce, organizace a dopravy).

Podrobnější informace o nabízených doktorských studiích, a to jak v českém, tak v anglickém jazyce, naleznete na webových stránkách <https://psych.upol.cz/studentum/studium/phd-studium/> Podobně se můžete dozvědět více o našich probíhajících výzkumech, laboratořích, a možnostech odborné spolupráce na <https://labpsych.upol.cz/>.

Vedle základního vzdělání v psychologických vědách katedra nabízí **programy celoživotního vzdělávání** (psycholog ve zdravotnictví, psychologie pro učitele středních škol, práce školního specialisty na ŽS a SŠ, postgraduální vzdělání v dopravní psychologii, základy krizové intervence pro poradenské pracovníky ve školách a další) a **kvalifikační programy** (rigorózní a habilitační řízení).

V současnosti je výzkum na Katedře psychologie rozdělen do následujících oblastí:

- Kognitivní (obecná) psychologie
- Vývojová psychologie a psychologie rodiny
- Sociální psychologie a psychologie osobnosti
- Poradenská, pedagogická a školní psychologie
- Klinická psychologie, diagnostika a psychoterapie
- Psychologie práce, organizace a dopravní psychologie
- Metodologie, statistika a experimentální psychologie

Bližší informace o Katedře psychologie FF UP se dozvíte na webových stránkách:

www.psych.upol.cz

Kontaktní adresa:

Katedra psychologie

Filozofická fakulta

Univerzita Palackého v Olomouci

Kízkovského 10

771 80 Olomouc

Tel: +420 585 633 501

E-mail: psychologie@upol.cz

Psychologická česká asociace studentů



Psychočas z.s., tedy Psychologická česká asociace studentů, je zapsaný spolek působící na celostátní úrovni. V současné době má své pobočky v Brně, Českých Budějovicích, Olomouci, Ostravě a Praze.

Hlavním cílem Psychočasu je spojovat studenty psychologie po celé České republice a vytvářet bezpečné prostředí pro jejich projekty, nápady, vzdělávání a profesní růst. Členové se tedy mohou rozvíjet prostřednictvím vzdělávacích kurzů, přednášek, workshopů, praxí nebo skrz vlastní iniciativu v organizaci.

Dále se zaměřujeme také na vzdělávání široké veřejnosti a šíření dobrého jména psychologie v jejich očích. V neposlední řadě naše činnost směřuje k propojování studentů napříč jednotlivými pobočkami, ale také celou republikou, a vytváření tak pevné sociální sítě. Mezi naše nejvýznamnější projekty patří beze sporu Psychotalks, Trenérské centrum, Introspekt, Buddy projekt, DoStředy a studentská konference, letos na téma Dítě – o něm, pro něj.

Na celostátní úrovni se můžeme pyšnit spoluprací s ČMPS, mezinárodně pak s organizací EFPSA.

www.psychocas.cz

Facebook: Psychočas

Instagram: psycho_cas



Doktorát

z klinické a pedagogické psychologie

Vždycky vás bavila psychologie, ale nikdy jste neměli prostor věnovat se jí pořádně?

Katedra psychologie Univerzity Palackého v Olomouci nově nabízí Ph.D. studium pro zájemce i z jiných než psychologických oborů.

Kdo se může přihlásit na Ph.D. z psychologie?

Všichni absolventi s ukončeným druhým stupněm vysokoškolského vzdělání (Mgr., Ing., apod.).

Jak probíhá studium?

Doktorát můžete studovat v denní i kombinované formě. Standardní doba studia je 4 roky. Během nich studenti realizují výzkumný projekt, pracují na disertační práci (dle jimi zvoleného tématu) a získávají kredity za absolvování povinných a volitelných předmětů.

Podrobné informace ke studiu, přijímacímu řízení a životě na Katedře psychologie najdete na adrese

<https://psych.upol.cz/studentum/studium/phd-studium/>



Doktorské studium

PSYCHOLOGIE PRÁCE A ORGANIZACE DOPRAVNÍ PSYCHOLOGIE

Skvělá příležitost pro psychology i ne-psychology

Málo memorování, hodně praxe

Naším cílem není vychovat roboty na odřikání textu, ale špičkové odborníky na aktuální a společensky důležitá témata z oblasti psychologie práce a organizace a dopravní psychologie. Studovat Ph.D. v jedné z těchto oblastí znamená mít zázemí vysoce prestižního vědeckého pracoviště Katedry psychologie FF UP, pracovat v týmu s nejlepšími odborníky a učit se od nich na reálných projektech.

Skvělá příležitost pro ne-psychology

Psychologie je jedním z nejlukrativnějších oborů současnosti. Studovat Ph.D. na Katedře psychologie je úžasná příležitost pro všechny s ukončeným druhým stupněm VŠ vzdělání (Mgr., Ing. apod.). Díky studiu se naučíte rozumět „člověku“ a vztahům, kde je člověk důležitým faktorem (práce, doprava). Předchozí studium psychologie není vyžadováno.

Obvyklá doba studia je 4 roky

Studijní program Doktorské studium v oblasti psychologii práce, organizace a dopravy je složen ze dvou směrů, prvním je psychologie práce a organizace a druhým psychologie dopravy. Je pouze na vás, ve kterém směru se v rámci studia budete chtít profilovat a prohlubovat vaše znalosti. První rok studia je stejný pro oba dva směry (společný obecný základ; např. projektové řízení, diagnostika), v druhém roce studia si zvolíte, který směr chcete studovat, a nadále se profilujete pouze v jednom z oborů (tedy buď v psychologii práce a organizace, nebo v psychologii dopravy).

Nový obor přinese nové odborníky

Ph.D. v oblasti psychologie práce, organizace a dopravy je nově otevřený obor. Využijte příležitost být mezi prvními, kdo se v této oblasti stanou největšími odborníky v České republice. Studovat můžete v denní i kombinované formě, v českém i anglickém jazyce.

<https://psych.upol.cz/studentum/studium/phd-studium/>

Program konference

Pondělí 30. 1. 2023

PhD Existence „(Ne)šťastná čísla“ – 1. den

8:00 - 17:00 **Začátek registrace účastníků konference**
(registrace možná po celou dobu konání konference)

9:00 - 9:15 **Auditorium**

Slavnostní zahájení konference

Moderuje Dolejš, M.

doc. PhDr. Lenka Křupková, Ph.D.

proděkanka Filozofické fakulty UP pro vědu a výzkum

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

hlavní organizátor konference

Mgr. Lucie Viktorová, Ph.D.

PhDr. Ondřej Skopal, Ph.D.

Předsedové programového výboru

9:15 - 10:15 **Auditorium**

Zvaná přednáška

Moderuje Viktorová, L.

Dalibor Kučera

Slova v (ne)šťastných číslech

10:15 - 10:30 **Přestávka (15 minut)**

10:30 - 11:30 Auditorium

Zvaná přednáška

Moderuje Viktorová, L.

Hynek Cígler

Kvantifikace jevů v sociálních vědách: Pozapomenuté dědictví Fergusonovy komise

11:30 - 11:45 Přestávka (15 minut)

11:45 - 12:45 Auditorium

Ústní příspěvky

Moderuje Charvát, M.

Jana Horáková

„Oblékni se a já ti řeknu, jaký jsi“

Lukáš Novák

Krise reprodukovatelnosti psychologických výzkumů: Představení programu zajišťujícího vyšší reprodukovatelnost datových analýz

11:45 - 12:45 Carolina

Ústní příspěvky v AJ

Moderuje Kůžáček, G.

Jakub Helvich

Understanding one's own emotions: is there a link to excessive social media use?

Michal Božík, Robert Tomšík, Niko Männikkö, Ondřej Hrabec, Kateřina Lukavská

Differences in media parenting of school-aged children in three European countries

Posterová sekce 1. část

moderuje Považanová, B.

Od autorů se očekává 5-minutové představení prezentovaného posteru a také přítomnost u posterů po celou dobu sekce, z důvodu zodpovídání dotazů zájemců z publika. Postery musí být vyvěšeny min. 2 h před zahájením sekce.

Kateřina Hačkajlová, Ladislav Stanke

Psychofyzilogický monitoring efektu navození relaxace pomocí stimulů zastupujících tradiční canisterapii

Monika Vodová, Hana Přikrylová Kučerová

Trénink sociální kognice a interakce - pilotní studie

Henrieta Ševčíková, Barbara Lášticová, Xenia Daniela Poslon

Viacnásobná sociálna kategorizácia v školskom prostredí

Lucia Ráczová, Laura Filipčíková, Marta Popelková, Erika Jurišová

Obavy rodičov o vývin predčasne narodených detí

Kristina Mocsari, Jana Marková

Terapeutické možnosti logopédov pri odstraňovaní zajakavosti u detí v predškolskom a mladšom školskom veku

Markéta Chmelíková, Iva Burešová, David Ullrich

Možnosti diagnostiky s využitím kombinace psychologických a fyziologických metod při predikci žádoucích forem chování a výkonnosti jedinců v extrémních situacích

Anna Strnadová

Mezioborová spolupráce v rané intervenci jako základ pro kvalitní a komplexní podporu. Výsledky výzkumu provedeného v České republice a ve Finsku

Viktorie Hedvika Pudelková, Kateřina Vitásková

Mírná kognitivní porucha a porozumění větám

Barbora Považanová, Martin Dolejš, Gabriel Kňážek

Ethical values in adolescence and their connection with cyberspace

Nikoleta Kuglerová, Robert Tomšik

Efekt vnímanej sociálnej opory na subjektívnu emocionálnu pohodu

Robert Tomšik, Nikoleta Kuglerová

Psychometrické vlastnosti škály ostrážitosti voči diskriminácii – DRV

12:45 - 14:00 Obědová pauza

14:00 - 15:30 Auditorium

Ústní příspěvky

Moderuje Skopal, O.

Martina Faltová, Jakub Staněk, Jan Hynek

Když vám kostky nepřejí, aneb využití roleplayové části D&D v psychologii a pedagogice

Hanka Višvaderová, Veronika Stanjurová, Ondřej Kozelský, Marek Malůš

Experiment "Samaritán"

Daniel Lenghart, Michal Čerešník

Vzťah prosociálnych tendencií voči LGBT komunite a štýlov pripútania v populácii českých dospelých

14:00 - 15:30 **Carolina**

Ústní příspěvky

Moderuje Považanová, B.

Michaela Michalíková

Zamrznuté ciele v kontexte osobnostných a vývinových charakteristik v období nastupujúcej dospelosti

Ester Nosál'ová

Zisky a náklady vysokej školy - pohľad študentov gymnázií

Martina Semešiová

Tretia dekáda života - sú dvadsiatnici dospelí?

14:00 - 15:30 **předsálí Auditoria Maxima, 1. patro**

Posterová sekce 2. část

moderuje Viktorová, L.

Od autorů se očekává 5-minutové představení prezentovaného posteru a také přítomnost u posterů po celou dobu sekce, z důvodu zodpovídání dotazů zájemců z publika. Postery musí být vyvěšeny min. 2 h před zahájením sekce.

Mária Šuľová, Miroslav Popper

Analýza sociálnych reprezentácií surogátneho materstva na internetových fórach

Kristýna Janečková

Meaning in Life among Rhythmic Gymnasts

Filip Kyslík, Vojtěch Juřík

Chasing participants: promoting the effectivity and of laboratory research recruitment

Andrea Čierna

Odzadu dopredu - na čo sú a nie sú dobré sexuologické dotazníky

Lucia Rapsová

Vplyv výcviku sociálnej kompetencie na osobnostné a interpersonálne premenné

Vladislav Shestakov

Charakterové vlastnosti heterosexuálných žien praktikujúcich alternatívni víru

Karin Černickaja, Lenka Sokolová

Život s ADHD

Gabriel Kňazek, Barbora Považanová, Martin Dolejš

The connection between the cyberspace and the human values in the adolescent age

Dagmar Majerechová, Jakub Rajčáni

Úzkosť zo štatistiky, akademická prokrastinácia a akademický výkon u študentov a študentiek spoločenskovedných odborov

Sofie Nejedlá, Ladislav Stanke

Vliv osobnosti a barevné teploty na zrakové a chuťové vnímaní produktu

Jarmila Zsírosová, Robert Tomšík

Spirituálne prežívanie pacientov s rakovinou semenníkov v liečebnom procese (pilotná štúdia)

Bianka Karlíková, Jitka Gurňáková, Michal Chovanec, Katarína Rejleková, Katarína Kaľavská, Peter Leško, Zuzana Országhová, Zuzana Syčová-Milá, Michal Mego

Psychometrické vlastnosti škál zámeru k aktivizmu a radikalizmu (ARIS)

Rastislav Janičík

Súvis medzi osobnostnými faktormi, zmysluplnosťou života a užívaním alkoholu

Radoslav Merva, Peter Teličák

Konšpiračné presvedčenia a osamelosť ako prediktory nepodložených presvedčení v čase pandémie Covid-19

Ladislav Stanke, Lucie Viktorová

Measuring the streetlight-induced drivers' and pedestrians' stress & behavior - challenges and opportunities of the experimental design

Lucia Sutto

Sebaúčinnosť žiakov vo vzťahu k pocitu úspechu

Zdenka Hlaváčková

Kolikátý jsem ve své rodině - rodinná paměť v souvislosti s přijetím dítěte do osvojení

15:30 - 15:45 Přestávka (15 minut)

15:45 - 17:15 Auditorium

Ústní příspěvky

moderuje Skopal, O.

Lenka Šrámková

(Ne)šťastná čísla psychologických služeb Policie České republiky

Beáta Suriaková

Dopravné vzdelávanie mladých šoférov v Českej republike

Jakub Staněk

Jedničky a nuly jako sport? Rozdíly mezi sportovci a e-sportovci v klíčových výkonových kompetencích

15:45 - 17:15

Carolina

Ústní příspěvky

moderuje Růžičková, L.

Jan Hynek

Analýza nevhodného chování učitelů

Radka Miháliková, Margita Mesárošová

Interakcie medzi vyučujúcim a študentami počas online prednášok

Lucia Valjentová

Identifikácia s inštitúciou a wellbeing: k zdravšiemu prostrediu vo vysokoškolskom prostredí

15:45 - 17:15

Místnost 238

Workshop

Martin Dolejš

Jak zkonstruovat dotazník?

(Doporučeno pro studenty a akademiky mimo Katedru psychologie FF UP.)

Od 19:00 SPOLEČENSKÝ VEČER konference (restaurace Fontána) - předání cen za soutěž o nejlepší poster

Úterý 31. 1. 2023

PhD Existence „(Ne)šťastná čísla“ – 2. den

08:00 – 13:00 Registrace účastníků konference

(registrace možná po celou dobu konání konference)

Eva Aigelová

09:00 – 10:15 Auditorium

Zvaná přednáška

moderuje Viktorová, L.

Radomír Masaryk (75 min.)

Merat', čo sa merat' dá. A čo sa nedá, merateľným urobiť.

Ved' čo zlé by sa už len mohlo stať?

10:15 – 10:30 Přestávka (15 minut)

10:30 – 12:00 Auditorium

Ústní příspěvky

moderuje Skopal, O.

Tomáš Žilinský, Júlia Halamová

Vplyv virtuálnej reality na zvyšovanie sebasúcítu a sebaaprotekcie, a znižovanie sebakritickosti: systematický prehľad literatúry

Karolína Tvarůžková

Rozvoj vnímání vlastní sexuality dospělých žen s mentálním postižením v prostředí Snoezelen

Ondřej Skopal, Michal Růžička

Vývoj mobilní aplikace pro podporu střízlivosti a abstinence v rámci programů léčby závislostí

10:30 - 12:00 **Carolina**

Ústní příspěvky

moderuje Kňážek, G.

Katarína Banárová, Michal Čerešník

Sebaregulácia dospievajúcich vo vzťahu k miere rizikivosti ich správania

Pavína Sitařová

Primární prevence sexuálně rizikového chování v České republice

Nikola Synak, Vladimíra Vávrová, Mária Maňáková

Zdravie nie je kliše - intervencia zameraná na podporu zdravia u adolescentov

10:30 - 12:00 **Místnost 238**

Ústní příspěvky

moderuje Růžičková, L.

Markéta Dančová

Hypotéza přetnutí stromu: Nonfluentní afázie z lingvistického pohledu (výzkumný záměr)

Dana Buntová

Testovanie fonetického repertoáru u slovenských detí - otázky validity a reliability

Lenka Růžičková

Embodiment v integrativní psychoterapii

12:00 - 12:15 **Přestávka (15 minut)**

12:15 – 13:15 Auditorium

Ústní příspěvky

moderuje Skopal, O.

Jan Kopecký, Jakub Helvich, Lukas Novak

Vliv emoční inteligence na mezilidskou interakci před a po koronavirovém lockdownu v roce 2021

Veronika Korim

Vnímanie vakcinácie proti SARS-CoV-2 u vybraných skupín obyvateľstva na Slovensku

12:15 – 13:15 Carolina

Ústní příspěvky

moderuje Růžičková, L.

Soňa Ondrušová

Čo je pre ženy pri pôrode dôležité?

Soňa Švancarová, Eliška Štenclová, Denisa Manková

Kojení a spánek. „Vyčíslení“ rozdílů mezi kojenými a nekojenými dětmi

Ukončení konference a vyhlášení výsledků soutěže o nejlepší komix - cena diváků

moderují M. Dolejš a L. Viktorová

Organizační a programový výbor si vyhrazuje právo na případné změny v programu.

Za název příspěvku odpovídá autor příspěvku.

Anotace

**Ústní příspěvky
(řazeno abecedně)**

Analýza nevhodného chování učitelů

Jan Hynek

Jihočeská univerzita Pedagogická fakulta

Téma nevhodné chování učitele je v soudobém diskurzu těžce definovatelné a v akademickém prostředí má nedostatečnou vědeckou základnu. Problematika nevhodné chování je řešena především v kontextu třídy či samotného žáka, avšak role pedagoga je často opomíjena. Cílem článku je reflektovat zkušenosti studentů VŠ s příklady nevhodného chování učitele, se kterým se setkávali na základní a střední škole. Pro účely výzkumu byl vytvořen sebehodnotící dotazník, který byl sestaven na základě otevřených rozhovorů s učiteli z praxe, a který vyplnili studenti pedagogické fakulty JU v Českých Budějovicích. Jako další proměnné byly sledovány velikost základní školy a typ střední školy. Výsledky ukazují, že uváděné nejčtenější příklady nevhodného chování učitele jsou na základní tak i střední škole podob

Čo je pre ženy pri pôrode dôležité?

Soňa Ondrušová

Katedra psychologie, FF UP Olomouc

Ciel': Zistiť, aké faktory ovplyvňujú spokojnosť s pôrodom. Metódy: Výskum so zmiešaným dizajnom prostredníctvom administrácie online dotazníkov v tehotenstve 158 žien a následne 4 – 8 týždňov po ich pôrode. Výsledky: Pozitívne spokojnosť s pôrodom ovplyvňovala dĺžka kontaktu koža na kožu s bábätkom po pôrode a negatívne väčšie množstvo intervencií a pôrodnického násilia. Pomocou tematickej analýzy sme identifikovali štyri témy: Priebeh pôrodu, Objektívne okolnosti pôrodu, Pozitívne aspekty pôrodu a Negatívne aspekty pôrodu. Záver: Ženy si želajú pôrod s čo najnižším počtom intervencií kedy sa cítia rešpektované a podporované. Ak sú intervencie nutné, je pre ne dôležité, aby im boli komunikované vopred a aby mali dosť času na informované rozhodnutie.

Differences in media parenting of school-aged children in three European countries

Michal Božík, Robert Tomšík, Niko Männikkö, Ondřej Hrabec, Kateřina Lukavská,
Robert Tomšík, Research Institute of Child Psychology and Pathopsychology

Niko Männikkö, Research Unit of Health Science and Technology, Faculty of Medicine,
University of Oulu

Ondřej Hrabec, Department of Psychology, Faculty of Education, Charles University

Kateřina Lukavská, Department of Addictology, First Faculty of Medicine, Charles
University

Parental regulative effort shows various results in prevention of problematic use of screen based devices. Current study focuses on these media parenting practices from parents of children aged between 6 and 10 years from Czechia, Slovakia and Finland. To accurately assess media parenting, the MEPA-21 questionnaire was used. The primary objective of the study was to compare the variables of the MEPA-21 questionnaire with respect to the nationality of the respondents. The final sample consisted of 1594 participants. A significant difference was found for all variables. The secondary objective of the study was to find out the relations of several sociodemographic variables of parents (gender, family income, education) and subscales of MEPA-21.

Czech Science Foundation (grant number 21-31474S)

Dopravné vzdelávanie mladých šoférov v Českej republike

Beáta Suriaková

Katedra psychológie, FF UP Olomouc

Mladí šoféri patria medzi najrizikovejších účastníkov cestnej premávky a v porovnaní s inými skupinami šoférov predstavujú zvýšené riziko pre seba, svojich spolujazdcov aj ostatných účastníkov. Naprieč krajinami sa môžeme stretnúť s rozličnými opatreniami, ktoré smerujú k zníženiu dopravnej nehodovosti, pričom jednou z dôležitých oblastí je aj vzdelávanie šoférov a proces získavania vodičského oprávnenia. Cieľom rozpracovaného dizertačného výskumu je vnieť do prípravy šoférov psychologické aspekty, ktoré sa ukazujú ako relevantné na základe nielen predchádzajúcich výskumov, ale aj zahraničných a tuzemských skúseností. Príspevok ponúka pohľad českých dopravných psychológov, autoškôl a mladých šoférov na aktuálne dopravné vzdelávanie s dôrazom na psychologické aspekty a možné inovácie.

IGA_FF_2022_049

Embodiment v integratívni psychoterapii

Lenka Růžičková

Katedra psychológie, FF UP Olomouc

Jedním z cílů integratívni psychoterapie je klientův plný kontakt se všemi dimenzemi své osobnosti. Oblast, která v současné době nabývá čím dál většího zájmu ze strany odborníků, především v kontextu neurovědy, psychosomatiky či terapie traumatu, je rovina tělesná. Embodiment je paradigma, úhel pohledu, ale i terapeutický faktor využívaný napříč uměleckými terapiemi, který může být zajímavou inspirací pro práci s tělem a pohybem v integratívni psychoterapii. V příspěvku bude představen výzkumný záměr, který si klade za cíl konceptualizovat a v odborné terapeutické praxi zkoumat využití embodimentu v kontextu tanečně pohybové terapie v integratívni psychoterapeutickém přístupu. Daná studie bude realizována kombinací scoping review a instrumentální mnohopřípadové studie.

Experiment "Samaritán"

Hanka Višvaderová, Veronika Stanjurová, Ondřej Kozelský, Marek Maluš

Katedra psychologie Filozofické fakulty Ostravské univerzity

Cílem této experimentální studie, navazující na "From Jerusalem to Jericho", je prozkoumat, zda pomáhající chování (helping behavior) souvisí s kvocientem empatizace nebo s faktorem přívětivosti, zda existuje vztah mezi mírou spěchu a pomáhajícím chováním a zda existuje v pomáhajícím chování rozdíl mezi muži a ženami. Vysokoškolští studenti jsou pod falešnou záminkou (účast na domnělé jiné studii) posíláni z jedné univerzitní budovy na druhou a po cestě potkají nastraženého figuranta (herce), který předstírá zdravotní komplikace. Měří se, zda vůbec, jak moc a v kontextu jakých proměnných participanti nabídnou pomoc. Dle předběžných výsledků je signifikantní ($p = 0,034$) pouze častější nabídnutí pomoci figurantkám (ženám).

Hypotéza přetnutí stromu: Nonfluentní afázie z lingvistického pohledu (výzkumný záměr)

Markéta Dančová

Univerzita Palackého

Z lingvistického pohledu se nonfluentní afázie vyznačuje především jazykovým deficitem na morfo-syntaktické úrovni. Tento výzkum se zabývá tím, jak pomocí formální gramatiky vysvětlit jevy jako simplifikace komplexních struktur, které jsou v nonfluentní afázii běžným jevem. V přípravné fázi výzkumu budou navrženy a zkonstruovány materiály, které budou sloužit k vyvolání produkce dané morfo-syntaktické roviny. V hlavní části výzkumu budou realizována sezení s nonfluentními afatiky, na kterých se budou vybrané úrovně testovat. Nahrávky se dále zpracují a vyhodnotí na dvou úrovních: lingvistická analýza z formálního hlediska a mezijazykové porovnání v rámci Hypotézy přetnutí stromu (Friedmann and Grodzinsky 2000) a dále porovnání s neklinickou populací, což budou výsledky práce.

IGA_FF_2022_031

Identifikácia s inštitúciou a wellbeing: k zdravšiemu prostrediu vo vysokoškolskom prostredí

Lucia Valjentová

Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied UK

Naša práca bude zameraná na skúmanie vnímania identity a well-beingu študentov a na prepojenie identifikácie študentov a ich well-beingu. V prvej časti sa dotazníkom na well-being EPOCH a priamymi otázkami na identifikáciu študentov budeme snažiť nájsť prepojenie medzi týmito dvoma konštruktami. V druhej časti sa budeme metódou fókusových skupín študentov pýtať na ich subjektívne vnímanie identifikácie a well-beingu. V tretej časti sa intervenciou zameriame na zvyšovanie identifikácie prostredníctvom akcie ECOMenius. Našou cieľovou skupinou budú študenti všetkých 13 fakúlt Univerzity Komenského v Bratislave. Výsledkom bude separátne hodnotenie identifikácie na úrovni všetkých fakúlt a pre univerzitu celkovo a preskúmanie vzťahu medzi identifikáciou a well-beingom študentov na UK.

VEGA 1/0292/23

Interakcie medzi vyučujúcim a študentami počas online prednášok

Radka Miháliková, Margita Mesárošová

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Výrazný nárast záujmu o online výučbu v ostatných rokoch nás motivoval preskúmať interakcie medzi vyučujúcim a študentami počas online hodín. Kvalitatívny materiál bol získaný z video nahrávok online prednášok, a taktiež z otvorených otázok pre študentov. Nahrávky prednášok boli analyzované na základe frekvencie, typu a nadväznosti jednotlivých interakcií. Ako sme predpokladali, ukázal sa jednostranný charakter interakcií, keďže boli zväčša iniciované vyučujúcim. Študenti uvádzali množstvo vnímaných prekážok voči aktívnemu zapájaniu sa na online prednáškach. Hlavným problémom bola nejednoznač-

nosť situácie, keďže sa študenti navzájom nevideli. Na druhej strane, nahrávanie online prednášok študenti vnímali pozitívne, najmä pre možnosť spätne sa vrátiť k učivu.

KEGA [023UPJŠ-4/2021]

Jedničky a nuly jako sport? Rozdíly mezi sportovci a e-sportovci v klíčových výkonových kompetencích

Jakub Staněk

Jihočeská univerzita

Mnoho studií se již věnovalo tématu volnočasového, nebo patologického hraní PC her. Často se ovšem zapomíná na výkonnostní hraní (esport) či profesionální hraní (progaming). Tato přednáška představí malé množství existujících psychologických poznatků z této oblasti a nahlédne na ně z pohledu sportovní psychologie. Na základě zavedených definic lze esport považovat za sport. Toto tvrzení podporují i identifikované klíčové výkonové kompetence u esportovců, které jsou velmi podobné těm u sportovců. Při bližším pohledu na psychologické složky těchto kompetencí ovšem zjišťujeme, že mezi prostředím esportu a sportu v tomto kontextu existují rozdíly, které by bylo vhodné více prozkoumat za účelem efektivnějšího aplikování sportovně-psychologického přístupu do esportu.

Kojení a spánek. „Vyčíslení” rozdílů mezi kojenými a nekojenými dětmi

Soňa Švancarová, Eliška Štenclová, Denisa Manková

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Spánek dětí je velmi často diskutovaným tématem v ordinacích pediatriů i mezi samotnými rodiči. Stejně jako u dospělých je i dětský spánek ovlivňován mnoha faktory. Specifický je pro tento věk navíc způsob krmení. Domníváme se, že dětský spánek v souvislosti s krmením je doprovázen celou řadou mýtů, které mohou vyvolávat v rodičích zmatek. Platí při-

má úměra – umělé mléko, lepší spánek? Abychom dokázali zodpovědět nejen tuto otázku, rozhodli jsme se provést rozsáhlou studii, která mapuje výzkumy na toto téma publikované v posledních deseti letech. V příspěvku vám představíme výsledky této práce, které primárně odpovídají na to, zda a v jakých aspektech se liší spánek kojených/nekojených dětí a kojících/nekojících matek.

Příspěvek vznikl za podpory MŠMT ČR udělené UP v Olomouci (IGA_FF_2022_054)

Když vám kostky nepřejí, aneb využití roleplayové části D&D v psychologii a pedagogice

Martina Faltová, Jakub Staněk, Jan Hynek

Jihočeská univerzita

Cílem tohoto příspěvku je představit možnost využití roleplayových her v novém dosud nevyužívaném měřítku jako metodu pro práci s třídním kolektivem. Konkrétně jde o využití populární fantasy RPG Dungeons and Dragons. Zapojení do takto vytvořené hry bude její aktéry směřovat k prožívání pozitivních sociálních vztahů v zapojené skupině žáků, k podpoře inkluzivního prostředí, tolerance, multikulturního citění, spolupráce, well-beingu a pozitivního třídního klimatu. V rámci přednášky budou představeny výsledky výzkumu vztahu tvorby postav v RPG a osobnosti hráče na základě dotazníku NEO-FFI a dotazníku vlastní konstrukce. Tento výzkum je součástí širšího projektu, jehož cílem je tvorba a ověření využití D&D při práci školního psychologa.

Krise reprodukovatelnosti psychologických výzkumů: představení programu zajišťujícího vyšší reprodukovatelnost datových analýz

Lukáš Novák

Institut sociálního zdraví Univerzity Palackého v Olomouci

Reprodukovatelnost výzkumu tvoří základní komponentu vědecké metody. V posledních dekáдах se však začala objevovat empirická evidence o tom, že opakovatelnost výsledků datových analýz je u uveřejněných studií v oblasti psychologie relativně nízká. A to i za předpokladu, že k zopakování analýz jsou použita stejná výzkumná data i metody jako v původní studii. Z tohoto důvodu je třeba vytvořit pro vědce takové podmínky, které by zajistily, že výsledky jejich analýz budou reprodukovatelné. Cílem tohoto příspěvku je proto představit vyvíjený program, jehož cílem je maximalizovat reprodukovatelnost datových analýz ve vysoce fluidním prostředí jazyka R.

Kvantifikace jevů v sociálních vědách: Pozapomenuté dědictví Fergusonovy komise

Hynek Cígler

Masarykova univerzita

Ve válečném roce 1940 publikovala Britská společnost pro pokrok ve vědě závěrečný report tzv. Fergusonovy komise (Ferguson et al., 1940). Ta zasedala již od roku 1932 a zabývala se otázkou, jestli je možné kvantifikovat senzorní počítky – tedy jinými slovy, zda je vůbec možné měření psychických jevů. Přestože se komise shodla jen v tom, že se v žádném z ohledů neshodne, její výsledky znamenaly zcela zásadní ránu pro měření v psychologii a tedy i pro psychologii jako empirickou vědu. Šlo nicméně o jeden z klíčových impulzů pro Stevensovu (1946) reprezentativní teorii měření, která je dodnes základním pilířem klasické testové teorie a tedy i drtivé většiny „kvantifikací“ v psychologii a sociálních vědách. Přestože Fergusonova komise ovlivnila psychologii na desítky let, její zjištění byla postupně zametána pod koberec, až se dostala prakticky na propadliště dějin mimo hlavní proud

současné psychologie. Její závěry jsou však stále vysoce relevantní, na čemž nic nemění ani to, že jsme nad podstatou měření v běžné praxi přestali uvažovat. Kdo by se tím taky zalamoval, když stačí sečíst položky v dotazníku či testu a hned víme, jak si klient vede. Pokud však lze pro účely praktické diagnostiky celý problém do jisté míry ignorovat, jeho řešení je naprosto nezbytné pro zkoumání psychologických konstruktů a pro rozvoj psychologie jako vědní disciplíny.

To, že skóry psychologických měřicích nástrojů mají číselnou povahu a že s nimi zacházíme jako s čísly, totiž pořád ještě neznamena, že ve skutečnosti jde o čísla. Respektive: naše skóry čísla jsou i nejsou zároveň podobně. Psychologové si proto musí klást ty správné otázky: existuje latentní proměnná, kterou měříme – a potřebujeme či chceme, aby existovala? Jaká je její povaha? K čemu nám měření slouží? Do jaké míry jsou naše výsledky čísla? Kde se ta čísla vzala?

Ve svém příspěvku popíšu, proč jsou závěry Fergusonovy komise stále aktuální. Zdůvodním, proč si chceme výše položené otázky stále klást, a vysvětlím, proč odpovědi neexistují. Nakonec naznačím směr, kudy se psychologie může ubírat, aby tento paradox vyřešila.

Merat', čo sa merat' dá. A čo sa nedá, merateľným urobiť. Veď čo zlé by sa už len mohlo stať?

Radomír Masaryk

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava

Edwarda Thorndika si často spájame s maximou „Merat', čo sa merat' dá. A čo sa nedá, merateľným urobiť.“. Aj keď je tento výrok pripisovaný už Galileovi, na dlhé roky sa stal mottom modernej psychológie. Až kríza v sedemdesiatych rokoch a následné prehodnocovanie „zlatého“ obdobia psychologického výskumu ukázalo na nástrahy takéhoto prístupu. To však stále nezastavilo celé zástupy výskumníkov a výskumníčok pred nezmyselnou kvantifikáciou aj tam, kde to môže byť kontraproduktívne. Znamená to, že máme celé toto zlaté obdobie psychológie zavrhnúť? Určite nie. Často postačí pozrieť sa aj na množstvo kvalitatívnych dát, ktoré sa často vznikli ako vedľajší produkt, no vedľa nám klasické výskumy nasvietiť v úplne inej podobe – napríklad vo výskumoch Milgrama či Zimbarda. Ďalej zhrniem niekoľko skúseností získaných počas písania učebnice sociálnej psychológie a spomeniem konkrétne príklady z výskumov erektilnej dysfunkcie a kultúrnych hodnôt.

Hlavně však představím dve nedávne vlastné štúdie, ktoré využili kvalitatívne metódy k tomu, aby korigovali či dokonca vyvrátili závery postavené na zjednodušenej kvantitatívnej interpretácii dát. Konkrétne pôjde o vnímanie provokacinačných posolstiev a vzťah medzi výškou opätkov u žien a ich ochotou nadviazať sexuálny vzťah. Snaha merať, čo sa merať dá vedie často k nešťastným číslam, ale teraz máme šancu využiť nové pohľady na klasické výskumy a postupne zvyšovať dôveryhodnosť výskumov ľudského správania.

(Ne)šťastná čísla psychologických služeb Policie České republiky

Lenka Šrámková

Policie ČR

Vykazování činnosti je v mnohých oblastech působení Policie České republiky provázáno s čísly. Nejinak je tomu na poli psychologických služeb. Jsou ale čísla v tomto případě tak všeříkající, jak chceme? Nikde není stanoveno, kolik uchazečů o profesi policisty, kteří neprojdou tzv. zjišťováním osobnostní způsobilosti, je moc a kolik málo. V honbě za čísla se někdy zkresluje pravý smysl práce psychologa. Příspěvek poukazuje na oblasti praxe policejního psychologa, kdy kvantitativní vykazování nestačí. Ať už se jedná o vstupní psychologickou diagnostiku uchazečů, hodnocení top managementu metodou Assessment Centre nebo počty krizových intervencí – výroční zpráva je plná čísel, která mohou být zavádějící.

„Oblékni se a já ti řeknu, jaký jsi“

Jana Horáková

Katedra psychologie, Univerzita Palackého v Olomouci

Troufale znějící název přednášky vznikl na podkladě tvrzení, s kterým se setkala autorka před několika lety z úst osob, které s jistotou tvrdí, že podle oděvu poznají osobnost člověka. Je ale tomu skutečně tak? Přednáška si klade za cíl seznámit posluchače s oblastí psychologie odívání jakožto vědeckou disciplínou, zejména pak s jednou její oblastí, která

se dotýká diagnostického potenciálu odívání. Autorka představí svůj vlastní výzkumný záměr, jehož cílem je zjistit, zda nám oděv může přinést relevantní informace o povaze člověka. Hlavní náplní přednášky však bude ochutnávka, z jakých perspektiv byl diagnostický potenciál odívání zkoumán a jaké výsledky přinesly tyto studie. Posлуhači se rovněž dozví, jaká úskalí přináší výzkum odívání.

Primární prevence sexuálně rizikového chování v České republice

Pavλίna Sitařová

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Ačkoliv se pohled na sexuální výchovu a prevenci sexuálně rizikového chování na základních školách v ČR v posledních letech proměnil, z části stále zůstává kontroverzním a tabuizovaným tématem. Dostatečná informovanost v otázkách sexuality a intimity se přitom podílí na formování zdravého postoje k sobě samému, vytváření zdravých dyadických vztahů a prevenci rizikového chování obecně. Je tedy na místě, aby informovanosti žáků v této oblasti byla věnována pozornost. Příspěvek shrnuje výzkumný záměr studie, pro kterou bude vytvořena metodika programu sexuálně rizikového chování v kontextu bio-psycho-sociálního modelu. Pozornost bude věnována také sexuálně rizikovému chování na internetu. Program bude následně pilotně implementován pro žáky 2. stupně základních škol v ČR.

Rozvoj vnímání vlastní sexuality dospělých žen s mentálním postižením v prostředí Snoezelen

Karolína Tvarůžková

Univerzita Palackého v Olomouci

V současnosti se stále setkáváme s přetrvávající kontroverzí tématu sexuality osob s mentálním postižením. Skupinový program "Naslouchej si" je autorská metodika, která byla

vytvořena na základě dlouhodobé spolupráce s dospělými ženami s mentálním postižením. Dle zjištěných potřeb klientek tento program rozvíjí vnímání vlastní sexuality s využitím prvků Bazální stimulace a uměleckých prostředků v prostředí Snoezelen. Aplikace zmíněného programu byla popsána pomocí deskriptivní instrumentální případové studie s využitím zúčastněného pozorování, záznamových archů, analýzy produktů činnosti a evaluačních rozhovorů. Na zjištěné výsledky navazuje další výzkumná práce autorky.

Sebaregulácia dospievajúcich vo vzťahu k miere rizikovosti ich správania

Katarína Banárová, Michal Čerešník

Katedra psychologie, FF UP Olomouc

V príspevku uvádzame výsledky výskumu, ktorý je zameraný na skúmanie vzťahu medzi mierou sebaregulácie a rizikovým správaním dospievajúcich. Teoretické východiská pre našu prácu tvorí koncept rizikového správania (Jessor, 1977) v súvislosti s procesnou stránkou sebaregulácie - exekutívnymi funkciami (napr. Burgess & Simons, 2005; Collins & Koechlin, 2012; Guare et al., 2012). Výskumnými nástrojmi boli (1) dotazník Výskyt rizikového správania v adolescentnom veku (Dolejš & Skopal, 2013) a (2) Dotazník autoregulácie (Gavora et al., 2014). Výskumný súbore tvorilo 505 respondentov vo veku 15 – 20 rokov. Výsledky výskumu podporujú predpoklad o horšej kontrole impulzov, riadenia vlastnej činnosti a nižšej sebaregulácie dospievajúcich s vyššou tendenciou k rizikovému správaniu.

Slova v (ne)šťastných číslech

Dalibor Kučera

Katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Myšlenka, že způsob, jakým užíváme slova, odráží naši povahu a naše charakteristiky, se v laické i odborné literatuře objevuje odnepaměti. Moderní technologie nám v posledních letech daly možnost tyto vztahy sledovat v rozsahu, který dříve nebyl možný – pomocí

zpracování a interpretace velkého množství textů pokročilými výpočetními postupy, mimo jiné strojovým učením. Přes všechny úspěchy a pokrok, který psychologicko-lingvistická analýza komunikace v posledních letech zaznamenala, se stále musíme zamýšlet nad řadou důležitých otázek a problémů, které jsou spojené jak s jejími teoretickými východisky, tak s aplikační rovinou. Z jakých předpokladů moderní analýza textu vlastně vychází? Jaké jsou současné trendy v analýze textu a jaké souvislosti mohou ovlivnit její další vývoj? Jaké jsou rizika využívání umělé inteligence, resp. strojového učení, při práci s textem v psychologii? Na tyto a další otázky se zaměříme v příspěvku věnovaném tématu psychologie užívání slov – Slova v (ne)šťastných číslech.

Klíčová slova: psychologie užívání slov, psychologicko-lingvistická analýza, kvantitativní zpracování textů, psychologická interpretace textové analýzy, strojové učení

Testovanie fonetického repertoáru u slovenských detí - otázky validity a reliability

Dana Buntová

Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave

Príspevok sa bude venovať metodologickým otázkam validity a reliability artikulačných testov. Teoretické východisko tvoria štúdie z anglicky hovoriacich krajín, ktoré zhodnotili validitu a reliabilitu dostupných anglických artikulačných testov. Následne zhodnotíme aktuálne dostupné diagnostické nástroje fonetickej roviny na Slovensku. Priblížime proces tvorby nového artikulačného testu pre slovenské deti vo veku od 4 do 6 rokov so zohľadnením aktuálnych metodologických požiadaviek. Uvedieme kritériá obsahovej validity pri voľbe testových položiek a postupy na overenie reliability. V závere sformulujeme odporúčania pre prax, ako diagnostovať fonetickú rovinu, tak aby sme dospeli k objektívnym výsledkom.

VEGA 1/0263/22

Tretia dekáda života - sú dvadsiatnici dospelí?

Martina Semešiová

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Príspevok je venovaný zhrnutiu teoretických poznatkov týkajúcich sa prechodu do dospelosti (20-29 rokov) v súvislosti s normatívnymi úlohami tohto obdobia. Cieľom je poskytnúť prehľad informácií o nazeraní na tranzíciu do dospelosti a problematiku normatívnych vývinových úloh, ktoré sú pre toto životné obdobie príznačné. Jej súčasťou je konceptualizácia tohto pojmu a nachádzanie konsenzu v rámci viacerých využívaných príbuzných pojmov (napr. vývinové ciele, významné životné udalosti, vývinové milníky, markery dospelosti a pod.). V rámci hľadania odpovede na ústrednú otázku sa v príspevku zoberáme témou dôležitosti napĺňania týchto normatívnych vývinových úloh a analýze kritérií dospelosti.

VEGA 1/0853/21 Špecifiká prechodu do dospelosti v kontexte cieľov a vybraných osobnostných premenných a ich dopad na subjektívnu pohodu mladých dospelých.

Understanding one's own emotions: is there a link to excessive social media use?

Jakub Helvich

Department of English Language and Literature, Faculty of Education, University of Hradec Králové, Hradec Králové, Czech Republic

Social media have seen a new rise, highlighting the need to explore the impacts of excessive social media use (ESMU). But little is known about the association between ESMU and alexithymia. Few studies explored this link but used tools with problematic validity. We aimed to fill this gap using valid and reliable tools. The sample, consisting mainly Czech university students, was collected via a convenience method. ESMU was measured by the Social Media Disorder scale (SMDS) and alexithymia by the Perth Alexithymia Questionnaire (PAQ). Results indicate a significant positive relationship between alexithymia and ESMU.

Across all components, the strongest relation was found in negative difficulty appraising feelings. Further research should explore mediating variables affecting the association Excessive use of social networks and emotional intelligence (number: 2110)

Vliv emoční inteligence na mezilidskou interakci před a po koronavirovém lockdownu v roce 2021

Jan Kopecký, Jakub Helvich, Lukas Novak

Institute of Social Studies, Faculty of Education, University of Hradec Králové, Hradec Králové, Czech Republic

Cílem této studie je prozkoumat souvislost mezi mírou empatie a schopností navazovat partnerské vztahy před a po lockdownu spojeného s pandemií COVID-19. Výzkum probíhal formou dotazníkového šetření, kterého se zúčastnilo 464 respondentů ve věku 17-70 let. K měření empatie byl využit Torontský dotazník empatie (TEQ). Byla nalezena signifikantní souvislost mezi mírou empatie a schopností navazovat partnerské vztahy před lockdownem spojeným s pandemií COVID-19. Byla také nalezena signifikantní souvislost mezi mírou empatie a schopností navazovat partnerské vztahy po lockdownu spojeným s COVID-19. Výsledky naznačují, že lockdown spojený s pandemií COVID-19 neměl na souvislost mezi empatií a schopností navazovat partnerské vztahy zásadnější vliv.

Nadměrné používání sociálních sítí a emoční inteligence (číslo: 2110)

Vnímanie vakcinácie proti SARS-CoV-2 u vybraných skupín obyvateľstva na Slovensku

Veronika Korim

Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského

Aj keď sa očakávalo, že isté percento obyvateľov nebude mať záujem nechať sa zaočkovať proti COVID-19, miera negatívnej reakcie bola v mnohých ohľadoch neočakávaná. Po tom, ako sa vakcína stala voľne dostupnou, sa ňou nechalo zaočkovať len približne 50% občanov Slovenska, čo zďaleka nestačilo na zastavenie rapídneho šírenia vírusu. Danú tému sme sa rozhodli skúmať pomocou fókusových skupín ako aj individuálnych rozhovorov. Dúfame, že sa nám podarí identifikovať témy, ktoré zohrali úlohu pri vnímaní očkovania proti novému vírusu na Slovensku, ako napríklad vplyv rodiny a priateľov, skepsa voči médiám alebo úradom, či strach. Ich pomenovaním môžeme poskytnúť súbor odporúčaní, ktoré sa dajú v budúcnosti využiť v rôznych cielených diskusiách zameraných na zníženie váhavosti voči očkovaniu.

VEGA 1/0292/23

Vplyv virtuálnej reality na zvyšovanie sebasúcitú a sebaaprotekcie, a znižovanie sebakritickosti: systematický prehľad literatúry

Tomáš Žilinský, Júlia Halamová

Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského

Cieľom tejto štúdie je poskytnúť systematický prehľad vedeckých štúdií, ktoré merali efekt intervencií používajúcich virtuálnu realitu (VR) na zvyšovanie sebasúcitú a sebaaprotekcie, a znižovanie sebakritickosti. V decembri 2022, tituly a abstrakty boli prehľadané v databázach PubMed, Scopus a Web of Science. 19 štúdií splnilo kritéria tohto systematického

prehľadu: 2 randomizované kontrolované štúdie, 16 longitudinálnych štúdií a jedna prípadová štúdia. Výsledky nasvedčujú, že VR intervencie zamerané na sebakritickosť, sebasúcit a sebaoprotekciu môžu byť efektívne ako pre neklinické (sebakritickosť), tak aj pre klinické (sebasúcit a sebaoprotekcia) populácie. Na zodpovedanie otázky efektívnosti je však potrebné uskutočniť viac randomizovaných kontrolovaných štúdií na väčších vzorkách.

VEGA (1/0075/19)

Vývoj mobilní aplikace pro podporu střízlivosti a abstinence v rámci programů léčby závislosti

Ondřej Skopal, Michal Růžička

Katedra psychologie, FF UP Olomouc

Cílem projektu je vývoj webové aplikace určené pro abstinující uživatele adiktologických služeb, která má podpořit cestu udržitelné střízlivosti a pomoci zdolávání rizik vzniku relapsu prostřednictvím interaktivních prvků sebezpěče a edukace společně s průběžným monitoringem indikátorů zdravého životního stylu, rozvoje kompetencí, spokojenosti a celkového wellbeing. Příspěvek představí betaverzi této aplikace, která je koncipována jak pro klienty, tak pro terapeuty a jejich vzájemnou spolupráci.

TAČR ÉTA (TL05000482)

Vzťah prosociálnych tendencií voči LGBT komunite a štýlov pripútania v populácii českých dospelých

Daniel Lenghart, Michal Čerešník

Katedra psychologie, FF UP Olomouc

Cieľom príspevku je explorácia vzťahu prosociálnych tendencií voči LGBT komunite a štýlov pripútania v populácii českých dospelých. Vo výskume bol využitý autorský Dotazník štýlov pripútania (Lenghart & Čerešník, 2022) a autorská Škála prosociálnych tendencií voči LGBT komunite (Lenghart & Čerešník, 2022). Výskumný súbor tvorilo 500 českých dospelých vo veku 18 až 64 rokov. Priemerný vek bol 29.23 roka (SD = 9.472). Výsledky výskumu ukazujú, že existuje pozitívny vzťah medzi bezpečným pripútaním a prosociálnymi tendenciami a negatívny vzťah medzi vyhýbavým pripútaním a prosociálnymi tendenciami. Regresná analýza zároveň ukázala, že bezpečné, vyhýbavé, úzkostné a dezorganizované pripútania sú signifikantnými prediktormi. Dezorganizované pripútanie nebolo prediktorom digitálnej prosociality

Príspevok vznikol za podpory MŠMT ČR udelený UP v Olomouci (IGA_FF_2020_004). Piliere života. Prosociálnosť a sebaregulácia v kontexte rizikového správania v dospievaní. (IGA_FF_2020_004)

Zamrznuté ciele v kontexte osobnostných a vývinových charakteristík v období nastupujúcej dospelosti

Michaela Michalíková

Katedra Psychológie, Filozofická fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Ciele, o ktoré sa osoba aktívne neusiluje, ale zároveň sa ich ani nevzdáva, nazývame zamrznuté ciele (Davydenko et al., 2019). Hoci predstavujú často sa vyskytujúci typ cieľa, doposiaľ im nebola venovaná dostatočná pozornosť. Cieľom príspevku bolo preto preskúmať moderačné a mediačné úlohy vybraných premenných vo vzťahu cieľa (aktívny vs. zamrznutý cieľ) a dvoch cieľových charakteristík - cieľovej sebaúčinnosti a záväzku k cieľu.

Výskumu sa zúčastnilo 345 respondentov vo veku od 18 do 29 rokov s priemerným vekom 22,59 rokov ($SD=2,57$). Významným moderátorom vzťahu typu cieľa a cieľovej sebaúčinnosti bola svedomitosť. Dosiahnuteľnosť cieľa a želanie dosiahnuteľnosť cieľ boli významnými mediátormi vzťahu typu cieľa a cieľovej sebaúčinnosti, rovnako ako aj vzťahu typu cieľa a záväzku.

APVV-19-0284

Zdravie nie je kliše - intervencia zameraná na podporu zdravia u adolescentov

Nikola Synak, Vladimíra Vávrová, Mária Maňáková

Detská organizácia FÉNIX, o.z.

Pohľad na zdravie sa počas rokov vyvíja a je naň kladený veľký dôraz a záujem aj zo strany dospelých a to najmä za posledné roky, aj z dôvodu pandemickej situácie, ktorú prinieslo ochorenie Covid-19. Dospievajúci za posledné roky čelia rôznym situáciám, ktoré od nich vyžadujú veľkú fyzickú, ale aj psychickú odolnosť. Naším cieľom bolo vytvoriť intervenčný program, ktorý by adolescentom pomohol osvojiť si základné spôsobilosti a schopnosti pre budovanie zdravia a zdravého životného štýlu. Intervenčný program Zdravie nie je kliše sme zamerali na tri oblasti, a to fyzické, psychické a sociálne zdravie. Cieľom tohto intervenčného programu bolo zvýšiť úroveň zdravotnej gramotnosti u adolescentov prostredníctvom neformálneho vzdelávania a pracovných zošitov, ktoré sme pre program vytvorili. Naším výskumným cieľom bolo zistiť rozdiel v oblasti zdravia a zdravého životného štýlu pred a po intervencii, a to v experimentálnej a kontrolnej skupine.

Na prednáške stručne predstavíme intervenčný program Zdravie nie je kliše, obsah pracovných zošitov v oblastiach fyzického, psychického a sociálneho zdravia ako aj výsledky intervenčného merania. Súčasťou prednášky budú tiež ukážky aktivít neformálneho vzdelávania, ktoré v našom programe podporili rozvoj v oblasti zdravia.

Tento projekt bol podporený z dotácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v oblasti práce s mládežou, ktoré administruje NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

Zisky a náklady vysokej školy - pohľad študentov gymnázií

Ester Nosáľová

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Cieľom bolo preskúmať aké zisky a náklady v spojitosti s vysokou školou študenti zvažujú. Vzorku tvorilo 114 študentov gymnázií, ktorí uviedli tri vysoké školy, ktoré predstavujú cieľ, ktorý by chceli dosiahnuť. V otvorených otázkach uvádzali aké zisky a náklady by im prinieslo ak by sa na danú školu dostali, ale aj nedostali. Zisky spojené s dostaním sa na vysokú školu súviseli najmä so získaním vzdelania, kariéry, ale aj osobného potešenia. Zisky spojené s nedostaním sa na vysokú školu zahŕňali najmä získanie času, skúseností a iných možností. Náklady dostania sa na vysokú školu predstavovali hlavne čas, úsilie a odchod z domova. Náklady nedostania sa na vysokú školu boli prepojené najmä s potrebou vynaložiť úsilie, prežívaním negatívnych psychických dôsledkov a straty vzdelania.

APVV 19-0284

Anotace

**Workshopy
(řazeno abecedně)**

Jak zkonstruovat dotazník?

Martin Dolejš

Katedra psychologie, FF UP, Olomouc

Workshop se zaměří na tvorbu dotazníků a testů. Posluchači se seznámí se zásadami a doporučeními pro tvorbu dotazníků (zejména dotazníků vlastní konstrukce), tj. se způsobem kladení otázek vzhledem k cílovým populacím, s konkrétními ukázkami použití různých typů otázek a škál, s možnostmi a omezeními použití internetového šetření, s formulací průvodního testu. Důležitým tématem bude také design a formální stránka dotazníků a ukázka prvků, které by měly být vždy součástí každého nástroje. V rámci odborného workshopu budou i praktické úkoly a aktivity, které umožní účastníkům pochopit a uvědomit si nástrahy při tvorbě nástroje určeného k získávání dat pro výzkumné účely. Posluchači budou mít možnost nahlédnout do již vytvořených dotazníků, budou moc srovnat první verzi dotazníků s verzí, která je připravené k ostrému testování. Položky, odpovědi, design a obsah dotazníku.

IGA_FF_2022_048 - Aktuální online rizikové chování u adolescentů a vztah s vybranými psychologickými fenomény

Anotace

**Prezentace posterů
(řazeno abecedně)**

Analýza sociálnych reprezentácií surogátneho materstva na internetových fórach

Mária Šuľová, Miroslav Popper

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.

Surogátne materstvo je považované za jednu z najkontroverzejších metód asistovanej reprodukcie. Laická verejnosť však stále nemá o surogácii dostatok informácií a hodnotí ju skôr negatívne. Cieľom nášho výskumu bolo zistiť, aké sociálne reprezentácie surogátneho materstva prevládajú medzi laikmi na slovenských diskusných fórach, a či je ich jadro tvorené vnímanými rizikami alebo benefitmi. Prostredníctvom tematickej analýzy sme identifikovali 2 odlišné konštrukcie sociálnych reprezentácií surogátneho materstva.

VEGA 2/0035/21

Efekt vnímanej sociálnej opory na subjektívnu emocionálnu pohodu

Nikoleta Kuglerová, Robert Tomšík

VÚDPaP - Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Cieľom štúdie je zistenie lineárneho a predikčného vzťahu medzi sociálnou oporou a subjektívnou emocionálnou pohodou. Dotazníková batéria bola administrovaná dospelým jednotlivcom ($n = 248$) vo veku od 21 do 59 rokov. Z celkového počtu respondentov bolo 93,1% žien. Korelácie boli zisťované pomocou Pearsonovho koeficientu, kým predikčná sila bola zisťovaná pomocou MGLM analýzy. Na základe štatistických analýz bolo zistené, že vnímaná sociálna opora zo strany blízkej osoby a rodiny signifikantne koreluje so subjektívnou emocionálnou pohodou ($p < 0,01$, $p < 0,05$). Sociálna opora zo strany blízkej osoby záporne predikovala sociálnu osamelosť, $t = 3,339$, $p < 0,001$, $\beta = -0,113$, kým sociálna opora zo strany rodiny záporne predikovala stres, $t = 2,161$, $p < 0,050$ $\beta = -0,053$.

podporené Ministerstvom školstva SR

Ethical values in adolescence and their connection with cyberspace

Barbora Považanová, Martin Dolejš, Gabriel Kňážek

Katedra psychologie, FF UP, Olomouc

The poster focuses on the ethical values of Czech and Slovak adolescents in relation to their use of cyberspace. The methods used were the Ethical Value Assessment (Padilla-Walker & Arnett Jensen, 2016) and the Internet Addiction Test (Young, 1996). The research population consisted of 3,011 respondents in age between 11 and 19 years who completed questionnaire batteries. The most significant differences between adolescents emerged in the level of Internet addiction in relation to autonomous and spiritual values.

IGA_FF_2022_009

Charakterové vlastnosti heterosexuálních žen praktikujících alternativní víru

Vladislav Shestakov

Katedra psychologie, FF UP Olomouc

Článek pojednává o psychologické analýze charakterových vlastností u heterosexuálních žen praktikujících okultismus. Cílem výzkumu je identifikace určitých charakterologických rysů osobností heterosexuálních žen a jejich porovnávání s kontrolní skupinou respondentů. K výzkumu autor používá psychologický charakterový dotazník Akcentace osobnosti Leonharda a Shmisheka. Ve výběrovém souboru je 58 dotazovaných s běloruskou a ruskou státní příslušností ženského pohlaví. Průměrný věk participantů je 27,5 roku. Kvantitativní výzkum probíhal v letech 2021–2022 a je realizován způsobem elektronického sběru dat přes Google Forms. Ze statistických výsledků autor usuzuje, že u dvou výběrových vzorků participantů existuje významný rozdíl mezi úrovní hypertymie, dystymie a demonstrativnosti.

Chasing participants: promoting the effectivity and of laboratory research recruitment

Filip Kyslík, Vojtěch Juřík

The Department of Psychology at the Faculty of Arts at Masaryk University

Conducting laboratory experiments involves high demands on participants, which may lead to higher mortality of the research sample and increase the overall cost of research in social sciences. In this poster, we present an automated registration process with an invitation system that aims to reduce this mortality and increase participation and we show data-based evaluation of its effectivity. During 17 measuring days, 90 participants participated and were measured one hour each. During the registration steps, decline in interest in participation, channels through which participants learned about the study, and the effectiveness of the invitation system were monitored. In our case, the overall participation was 90% demonstrating the clear potential for the social science research domain.

1408/2022 Vliv lidové kultury na psychologický well-being

Kolikátý jsem ve své rodině - Rodinná paměť v souvislosti s přijetím dítěte do osvojení

Zdenka Hlaváčková

Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta sociálních a ekonomických vied

Príspevek se zabývá sdílením rodinného příběhu osvojitelské rodiny. Výzkum má za cíl popsat mezigenerační vztahy v rodině v kontextu rodinné paměti. Poukázat na to, jak se v rodinných vyprávěních odráží náročné období rodiny, související s přijetím dítěte do osvojení, zda a v jaké formě se do rodinných příběhů a do rodinné paměti dostává zásadní fakt rodinné historie osvojení dítěte.

The post is about sharing the family story of an adoptive family. The research aims to describe intergenerational relationships in the family in the context of family memory. To point out how family narratives reflect the difficult period of the family, related to the adoption of a child, whether and in what form the essential fact of the family history of the adoption of a child is included in family storie.

Konšpiračné presvedčenia a osamelosť ako prediktory nepodložených presvedčení v čase pandémie Covid-19

Radoslav Merva, Peter Teličák

Ústav experimentálnej psychológie Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v.v.i.

Ukazuje sa, že jedným zo zdrojov C19-NP môže byť osamelosť a iné druhy nepodložených presvedčení. Výskumný súbor tvorilo 997 respondentov (49% žien) vo vekovom rozsahu od 18 do 29 rokov. Vekový priemer bol $M=24,04$ rokov, $SD=3,27$. Na meranie C19-NP sme použili Škálu C19-NP, ktorá mapuje konšpiračné a pseudovedecké presvedčenia (Teličák, Halama, 2022). Osamelosť bola meraná použitím krátkej škály Osamelosti (Hughes et al., 2004). Konšpiračné presvedčenia boli merané použitím CMQ škály (Bruder et al., 2013). Výsledky poukázali, že osamelosť a konšpiračné presvedčenia sú kladnými, významnými prediktormi C19-NP. Celý model premenných vysvetľuje spoločne s demografickými premennými varianciu závislých premenných od 33% po 52%.

Táto práca bola podporená Agentúrou na podporu výskumu a vývoja na základe Zmluvy č. APVV-20-0387.

Meaning in Life among Rhythmic Gymnasts

Kristýna Janečková

Fakulta telesné kultury, Univerzita Palackého v Olomouci

Physical activity not only benefits mental health but also contributes to the fulfillment of meaning in life. Still, elite athletes show an increased prevalence of mental disorders compared to the general population. Negative influences projected into personal life may include poor preparation for future careers, burnout syndrome etc. It can be assumed that the reduced quality of life may also be related to the emergence of an existential crisis during career transition. The present study describes the sources of meaning and meaning in life

among professional athletes. 'SoMe' questionnaire was used. A total of 73 rhythmic gymnasts took part in the cross-sectional study. The main findings are that 82% of gymnasts experienced a meaningful life. A crisis of meaning was found in 11% of them.

IGA

Measuring the streetlight-induced drivers' and pedestrians' stress & behavior - challenges and opportunities of the experimental design

Ladislav Stanke, Lucie Viktorová

Katedra psychologie, FF UP Olomouc

The amount of studies focusing on blue light affecting human stress and performance is steadily growing. It is especially of great interest how the streetlight photometric and colorimetric parameters can affect pedestrians' and drivers' behavior. In the presented poster, some strategies on how to measure the impact on human stress and behavior are presented, together with their major advantages and drawbacks. The main purpose is to nourish discussion that might lead to the best possible methodology to assess the impact of streetlighting on human psychology in order to understand its consequences on traffic psychology and ultimately traffic safety.

Mezioborová spolupráce v rané intervenci jako základ pro kvalitní a komplexní podporu. Výsledky výzkumu provedeného v České republice a ve Finsku

Anna Strnadová

Ústav speciálněpedagogických studií, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

Raná intervence, jako podpora rodiny dítěte se zdravotním postižením v jeho raném věku, je pro život rodiny a daného dítěte klíčová. Obraz jedince se zdravotním postižením je kom-

plikovaný - čím komplikovanější je, tím více zpravidla vyžaduje interdisciplinární, resp. transdisciplinární přístup - intervenci profesionálů z mnoha oborů (medicína, psychologie, speciální pedagogika, sociální služby a další). Uvedený text předkládá výsledky studie zabývající se fungováním rané intervence v České republice a ve Finsku a jejím srovnáním – konkrétně v tématu mezioborové spolupráce. Výzkum byl proveden ve čtyřech zařízeních rané péče v Česku a ve třech zařízeních rané intervence ve Finsku pomocí dotazníků a jejich následnou kvalitativní analýzou. Text předkládá výsledky a doporučení.

IGA_PdF_2022_010.

Možnosti diagnostiky s využitím kombinace psychologických a fyziologických metod při predikci žádoucích forem chování a výkonnosti jedinců v extrémních situacích

Markéta Chmelíková, Iva Burešová, David Ullrich

Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity

Pilotní studie byla realizována 24hodinovým experimentem (N=24), v jehož rámci byla probandům opakovaně administrována specifická psychodiagnostická baterie a monitorovány vybrané fyziologické ukazatele (zařízení MaxPulse). Experimentální skupina (N=13) přitom byla uzavřena v protiatomovém krytu. Navozením stresové situace spolu se spánkovou deprivací mělo být dosaženo efektu, který by ovlivnil výkonnost participantů. Navzdory předpokladům se od sebe výzkumné skupiny lišily pouze okrajově, což mohlo být způsobeno nízkým počtem participantů (N=24). Výsledky poukazují na skutečnost, že pouhý pobyt ve specifickém prostředí se spánkovou deprivací po dobu 24 hodin nepředstavuje pro jedince zvýšenou zátěž, která by vedla k horšímu výkonu pozornosti, což by mohlo mít za následek selhání jedince.

MUNI/A/1360/2021: Possibilities of psychodiagnostics and psychological interventions in the context of highly challenging situations

Mírná kognitivní porucha a porozumění větám

Viktorie Hedvika Pudelková, Kateřina Vitásková

Ústav speciálněpedagogických studií, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Žižkovo nám. 5, 779 00 Olomouc, Česká republika

Mírná kognitivní porucha (MKP) ohrožuje 10-20 % světové seniorské populace, přičemž až v 80 % případů se jedná o tzv. amnestický typ, který eskaluje do Alzheimerovy nemoci. MKP skrývá řadu symptomů, které mohou odhalit především geriatři či psychiatři. Přispět k diagnostice může také logoped pomocí detailního vyšetření jazykových procesů, mezi něž patří také porozumění. Příspěvek demonstruje porovnání porozumění na úrovni vět u osob s MKP amnestického typu a věkově vázanou jazykově typickou populací, a to prostřednictvím Testu porozumění větám. Mezi těmito skupinami byl potvrzen statisticky významný rozdíl ve prospěch skupiny osob neurotypických. Detailní analýza výsledků dále napovídá, že narušené zpracování vět je důsledkem nedostatečných kognitivních zdrojů.

Tento výzkum se opírá o výstupy projektu specifického výzkumu IGA_PdF_2022_014 „Výzkum vybraných fyziologických a patologických mechanismů hlasu, jazyka a řeči, jejich hodnocení a intervence v kontextu logopedického, speciálněpedagogického a neurovývojového bádání“. Hlavní řešitelkou prof. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D

Obavy rodičů o vývin predčasne narodených detí

Lucia Ráczová, Laura Filipčíková, Marta Popelková, Erika Jurišová

Katedra psychologických vied, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Medzi tromi skupinami detí (zrelí, ľahko nezrelí, veľmi až extrémne nezrelí novorodenci) boli vo veku detí 25 až 40 mesiacov zistené významné rozdiely v obavách rodiča o vývin dieťaťa ($p < 0,009$). Štatisticky signifikantne viac obáv o vývin detí ($p < 0,008$) mali rodičia veľmi až extrémne nezrelých novorodencov v porovnaní s rodičmi zrelých novorodencov.

VEGA: 1/0534/22 Psychometrické vlastnosti a validita Skríningu psychomotorického vývinu (S-PMV) ako metódy monitoringu na včasné odhalenie vývinových ťažkostí u detí

Odzadu dopredu - na čo sú a nie sú dobré sexuologické dotazníky

Andrea Čierna

Ústav výskumu sociálnej komunikácie v.v.i., SAV

V medzinárodnom meradle, v posledných rokoch rastie záujem – výskumný aj politický – o sexualitu a sexuálne zdravie (Ballester-Arnal et al., 2021; Bianchi, 2020; Coombe et al., 2021). Tieto najmä štatisticko-demografické číselné údaje však neprehrádzajú nič o tom, ako sú v skutočnosti jednotlivci spokojní so svojou sexualitou. S cieľom zistiť, ako je jednotlivec spokojný so svojou sexualitou a následne ako mu k tejto spokojnosti pomáhať, sa v rámci príspevku venujeme konceptualizácii zdravej sexuality, ktorá sa pozerá na sexualitu práve cez jednotlivca (Bianchi, 2020). Ide o reakciu na neúplné poznanie facilitátorov a inhibítorov zdravej sexuality, ktoré sexuologické dotazníky a diagnostické nástroje (Milhausen et al., 2020) nedokážu dostatočne a kvalitne pokryť, pomenovať a odhaliť.

Psychofyziologický monitoring efektu navození relaxace pomocí stimulů zastupujících tradiční canisterapii

Kateřina Hačkajlová, Ladislav Stanke

Katedra psychologie FF Univerzita Palackého v Olomouci

Cílem výzkumu je prostřednictvím psychofyziologických měření prozkoumat míru relaxace navození pomocí stimulů nahrazujících hlazení reálného psa a zjistit, který typ vnímání je přitom stěžejní pro snížení stresu, tedy zda je významnější taktilní nebo zrakový vjem. Výzkumný soubor budou tvořit zdraví jedinci ve věku od 20 do 30 let splňující kritéria pro zařazení do výzkumu. Metodou výzkumu bude kvantitativní vnitrosubjektový experiment, během kterého bude prováděno psychofyziologické měření krevního tlaku, HRV a EDA a bude porovnáno se subjektivním hodnocením participantů.

Psychometrické vlastnosti škály ostražitosti voči diskriminácii – DRV

Robert Tomšík, Nikoleta Kuglerová

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychologie

Cieľom štúdie je overenie psychometrických vlastností nástroja DRV (Škála ostražitosti voči diskriminácii). Škála bola administrovaná dospelým jednotlivcom ($n=248$) vo veku od 21 do 59 rokov. Bola realizovaná konfirmačná faktorová analýza CFA, metódou DWLS, s posudzovaním fit indexov. Spoľahlivosť nástroja bola overená pomocou koeficientov Cronbachova α a McDonaldova ω . Na základe štatistických analýz bolo zistené, že dáta primerane opisujú model, a výsledky podporili jednofaktorovú štruktúru slovenskej verzie nástroja $\chi^2(8)=15,072$; $p=0,058$; $RMSEA=0,060$ (90% CI 0,001–0,100); $CFI=0,994$ a $TLI=0,989$. Reliabilita nástroja bola vysoká, a dotazník DRV mal hodnoty $\alpha=0,873$, resp. $\omega=0,878$. Na základe výsledkov bolo zistené, že slovenská verzia škály DRV predstavuje spoľahlivý merací nástroj.

Psychometrické vlastnosti škál zámeru k aktivizmu a radikalizmu (ARIS)

Jarmila Zsírosová, Robert Tomšík

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychologie

Cieľom štúdie je overiť psychometrické vlastnosti škál zámeru k aktivizmu a radikalizmu ARIS. Škálu sýti 8 položiek. Bola administrovaná študentom ($n=942$) vo veku 14-21 rokov, 74,0% bolo žien. Na overenie nástroja sa použila konfirmačná faktorová analýza CFA, metódou ML, s posudzovaním fit indexov. Spoľahlivosť sa overovala pomocou koeficientov Cronbachova α a McDonaldova ω . Štatistickými analýzami sa zistilo, že dáta primerane opisujú model a výsledky podporili dvojfaktorovú štruktúru slovenskej verzie nástroja $\chi^2(20)=98,452$; $p<0,001$; $RMSEA=0,067$ (90% CI 0,054–0,080); $CFI=0,978$, $TLI=0,967$. Reliabilita bola vysoká, jednotlivým škálam boli namerané hodnoty: AIS: $\alpha=0,840$, $\omega=0,839$; RIS: $\alpha=0,820$, $\omega=0,818$. Výsledky poukazujú, že slovenská verzia škál ARIS je spoľahlivým meracím nástrojom.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Sebaúčinnosť žiakov vo vzťahu k pocitu úspechu

Lucia Sutto

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogickej a školskej psychológie

Príspevok je teoreticko empirického charakteru a zameriava sa na osobnosť žiaka gymnázia. V teoretickej rovine sa zaoberáme žiakom, jeho sebakoncepciou a sebaúčinnosťou. Prikladáme dôraz na vlastné osobnostné štruktúry, ktoré zásadne ovplyvňujú výsledky vzdelávania žiakov. Predpokladáme že okrem iných komponentov ako je vplyv učiteľa ako edukátora, vhodnosť edukačného prostredia, vplyv rovesníkov, preberané učivo, stavba učebníc a mnoho iných, najzásadnejšie na výsledky vzdelávania vplyva vlastná sebaúčinnosť žiaka a jeho sebakoncepcia.

UGA-V/10/2021 Interpohlavné rozdiely v sebaúčinnosti a školskej úspešnosti žiakov gymnázií

Spirituálne prežívanie pacientov s rakovinou semenníkov v liečebnom procese (pilotná štúdia)

Bianka Karlíková, Jitka Gurňáková, Michal Chovanec, Katarína Rejleková, Katarína Kaľavská, Peter Leško, Zuzana Országhová, Zuzana Syčová-Milá, Michal Mego

Ústav experimentálnej psychológie, Centrum spoločenských a psychologických vied Slovenskej akadémie vied

Diagnostika rakoviny môže viesť k otázkam „Prečo ja? Aký má môj život zmysel?“ Spiritualita môže poskytnúť nádej, zmysel a odpovede na existenciálne otázky (Winkelman et al., 2011; Vallurupalli et al., 2012). V slovenských podmienkach nebola venovaná pozornosť spirituálnemu prežívaniu pacientov s rakovinou semenníkov. Cieľom pilotnej štúdie bolo zistiť spirituálne prežívanie týchto pacientov počas liečebného procesu. Vzorku tvorilo 25 mužov vo veku 21-44 rokov, liečených na Národnom Onkologickom Ústave (NOÚ) v Bratislave. Respondenti vyplnili dotazník EORTC QLQ – SWB32.

Skupina pacientov s horšou prognózou skórovala nízko v doménach dotazníka a nemala jasnú predstavu o budúcnosti. Druhá skupina (seminóm) vykazovala vyššie skóre v doméne existenciálneho naplnenia.

Európskeho fondu regionálneho rozvoja "Systémová verejná výskumná infraštruktúra – biobanka pre nádorové a zriedkavé ochorenia" (313011AFG5); VEGA 2/0083/22: Stratégie, zdroje a dôsledky regulácie emócií pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti

Súvis medzi osobnostnými faktormi, zmyslupnosťou života a užívaním alkoholu

Rastislav Janičík

Ústav experimentálnej psychológie, Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, v.v.i.

Práca skúmala vzťahy medzi osobnostnými faktormi, zmyslupnosťou života a užívaním alkoholu. Výskumu sa zúčastnilo 419 respondentov (79%žien) vo vekovom rozmedzí od 18 do 66 rokov. Priemerný vek bol $M=24$ rokov, $SD=5,66$. Na zisťovanie osobnostných faktorov sme využili BFI 2 (Halama, Kohút, 2020). Pre mapovanie zmyslupnosti sme využili MLQ (Steger et al., 2006) a na zisťovanie užívania alkoholu AUDIT (Saunders et al., 1993). V práci sme vykonávali korelácie a porovnávacie testy. Vzťahy medzi osobnostnými faktormi a užívaním alkoholu sme zistili iba slabé. Stredne silné vzťahy boli medzi extraverziou, svedomitosťou, negatívnou emocionalitou a prítomnosťou zmyslu života. Prítomnosť zmyslu negatívne korelovala s užívaním alkoholu. Preukázali sme medzipohlavné rozdiely so strednou silou efektu.

APVV-20-0335

Terapeutické možnosti logopédov pri odstraňovaní zajakavosti u detí v predškolskom a mladšom školskom veku

Kristina Mocsari, Jana Marková

Katedra logopédie, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského

Úvod: V našej práci sme sa rozhodli adaptovať na slovenské pomery metodiku terapie zajakavosti podľa Yarusso a Reardon-Reeves (2017) pre deti vo veku 6-7 rokov s cieľom rozšíriť terapeutické možnosti logopédov na Slovensku.

Cieľ: Predstavenie adaptovanej metodiky terapie zajakavosti a predbežných výsledkov efektivity terapie.

Metódy: Uvádzaná metodika vychádza z multidisciplinárneho modelu zajakavosti a pozostáva z menej a viac priamej terapie.

Výsledky: Prvotné výsledky efektivity terapie budú uvedené v 3 minikazuistikách, analýza počtu dysfluencií v rôznych komunikačných situáciách.

Záver: Prinášame nové informácie o zajakavosti a jej terapii u detí v predškolskom a mladšom školskom veku, kedy je najlepšie terapiu začať a je potvrdená jej efektivita.

UK 217/2022

The connection between the cyberspace and the human values in the adolescent age

Gabriel Kňážek, Barbora Považanová, Martin Dolejš

Katedra psychologie, FF UP Olomouc

Adolescents are among the biggest consumers of cyberspace. The research project focuses on Czech and Slovak adolescents under the influence of the Internet. The Portrait Value Questionnaire (PVQ) and Internet Addiction Test (IAT) methods were used in the project. The research population consists of 3,741 adolescents aged between 11 and 19 years, attending primary or secondary schools in the Czech Republic or Slovakia. The results of the research project show altered values in several factors in adolescents highly and moderately

addicted to the Internet. Lower scores can be observed in the factors benevolence, safety, conformity, tradition and universalism. Higher scores can be observed in the factors hedonism, power, autonomy, stimulation, and achievement.

IGA_FF_2022_009

Trénink sociální kognice a interakce - pilotní studie

Monika Vodová, Hana Přikrylová Kučerová

Masarykova Univerzita

Schizofrenie je vážné duševní onemocnění, které zasahuje do všech oblastí života pacienta. Aktuální práce se zabývá strategiemi kompenzace sociálních deficitů a popsáním efektů trénování sociálních dovedností. Základní metodou je intervence s názvem Trénink sociální kognice a interakce (dále jen SCIT), což je druh trénování sociálních dovedností určený pro osoby s psychotickým onemocněním. V rámci pilotní studie byly vyhodnoceny krátkodobé i dlouhodobé efekty SCIT na klinické populaci (n=16) a porovnány s kontrolní skupinou (n=14). Výsledky naznačují, že trénování sociálních dovedností může mít pozitivní vliv na percepci emocí a sociálních dovedností u osob s psychotickým onemocněním.

Úzkost zo štatistiky, akademická prokrastinácia a akademický výkon u študentov a študentiek spoločenskovedných odborov

Dagmar Majerechová, Jakub Rajčáni

Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave

Štatistika je predmetom, z ktorého majú študenti/ky veľké obavy a strach, pociťujú napätie a prežívajú úzkosť (Amirian & Abbasi-Sosfadi, 2021), ktorá sa objavuje u väčšiny študentov/iek (González et al., 2016). Náš výskumný súbor tvorilo 192 participantov/iek a pozostával zo 174 žien a 18 mužov vo veku od 18 do 51 rokov. Zistili sme, že vyššia miera štatis-

tickej úzkosti súvisí s vyššou mierou úzkosti ako osobnostnej črty. Ženy dosahovali vyššie skóre v štatistickej úzkosti v porovnaní s mužmi. Bol preukázaný stredne veľký vzťah medzi štatistickou úzkosťou a akademickou prokrastináciou i to, že študenti/ky so známkom A a B dosahujú nižšie skóre v štatistickej úzkosti ako študenti/ky so známkami C, D a E.

Viacnásobná sociálna kategorizácia v školskom prostredí

Henrieta Ševčíková, Barbara Lášticová, Xenia Daniela Poslon

Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV, v. v. i.

Štúdie využívajúce BIAS Map ukázali silný vplyv medziskupinových emócií, ktoré pôsobia ako mediátory medzi stereotypmi a tendenciami správania. Zahraničné výskumy využívajúce BIAS Map sa zameriavajú na príslušnosť jednotlivcov k jednej sociálnej kategórii, avšak fakt, že človek môže patriť súčasne do viacerých sociálnych kategórií opomínajú. V príspevku sa zameriavame na vnímanie adolescentov v školskom prostredí z pohľadu príslušnosti k jednej a k viacerým sociálnym kategóriám (rómska etnicita; ADHD; depresia a ich spojenie) a diskutujeme ako sú títo vnímaní rovesníkmi (N = 272) z pohľadu BIAS Map (emócie a tendencie k správaniu). Vo výsledkoch je možné pozorovať najmä rozdiely v odpovediach medzi dievčatami a chlapcami.

VEGA 2/0102/22

Vliv osobnosti a barevné teploty na zrakové a chuťové vnímání produktu

Sofie Nejedlá, Ladislav Stanke

Katedra psychologie, FF UP Olomouc

Tento poster se týká mé bakalářské práce. V této práci budou prozkoumána specifika vztahu osvětlení s vnímáním produktu. Konkrétně se práce bude zabývat otázkou, zda se člověku produkty pod určitým druhem světla líbí více než pod jiným druhem světla. Osvětlení se bude lišit jeho intenzitou a barevnou teplotou. Také se bude zabývat otázkou, zda člověku

produkt pod určitým druhem svetla chutná více nebo méně než pod jiným druhem svetla. Dále bude zjišťovat, zda tyto vjemy souvisí s osobnostními charakteristikami podle pětifaktorového osobnostního inventáře NEO.

Předmětem zkoumání bude vliv světelných podmínek na vnímanou atraktivitu produktu, chuť produktu a vliv osobnosti na tyto vjemy.

Vplyv výcviku sociálnej kompetencie na osobnostné a interpersonálne premenné

Lucia Rapsová

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogickej a školskej psychológie

V príspevku informujeme o čiastkových výsledkoch výskumu, ktorého cieľom bolo navrhnúť a experimentálne overiť efektivitu výcvikového programu zameraného na rozvoj sociálnej kompetencie učiteľov. Naším hlavným zámerom bolo rozvinúť sociálne kompetencie učiteľov a prispieť tak zároveň k posilneniu ich profesijných kompetencií. Výskumným cieľom bolo zistiť, či a ako zámerná stimulácia sociálnej kompetencie učiteľov vo forme výcviku ovplyvní úroveň sledovaných osobnostných a interpersonálnych premenných. Na sledovanie osobnostných premenných prostredníctvom dvoch testových meraní v experimentálnej a kontrolnej skupine v úvode a na záver sociálno-psychologického výcviku, sme použili dotazník NEO-FFI, interpersonálne premenné boli merané dotazníkom ICL.

V/11/2022 Psychologická gramotnosť a profesijné kompetencie učiteľov v praxi

Život s ADHD

Karin Černickaja, Lenka Sokolová

Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave

Interpretatívna fenomenologická analýza (IPA) nám dáva možnosť nahliadnuť do skúseností jednotlivcov a priblížiť nám, aké to je byť a žiť, napríklad s určitým špecifikom, akým je aj porucha pozornosti a hyperaktivity - ADHD. O ADHD, ako dnes už vieme, nemožno hovoriť len v detskom veku, vzhľadom na pretrvávajúce symptómy a ich zmeny, ktoré sa manifestujú aj v dospelosti. Prítomnosť ADHD môže ovplyvniť to, ako človek prežíva momenty svojho života počas celej svojej cesty. Náš príspevok práve prostredníctvom IPA a interview životného príbehu umožňuje čítať životnú knihu jednej osoby. Kapitoly tejto knihy obsahujú nielen výpis symptómov ADHD, ale aj ich prežívanie a interpretáciu konkrétnym človekom, ich dopad na viaceré oblasti jeho života, či rôzne stratégie zvládania tejto poruchy.

UK/120/2022 Príbehy dospelých s poruchou učenia a/alebo pozornosti a ich využitie v procese vysokoškolského vzdelávania; VEGA 1/O119/21 Poruchy učenia a pozornosti u študentov a študentiek v terciárnom vzdelávaní: Prevalencia, symptomatológia, copin-gové a učebné stratégie.

Seznam příspěvků (řazeno abecedně)

Ústní sdělení

Analýza nevhodného chování učitelů

Čo je pre ženy pri pôrode dôležité?

Differences in media parenting of school-aged children in three European countries

Dopravné vzdelávanie mladých šoférov v Českej republike

Embodiment v integrativní psychoterapii

Experiment "Samaritán"

Hypotéza přetnutí stromu: Nonfluentní afázie z lingvistického pohledu (výzkumný záměr)

Identifikácia s inštitúciou a wellbeing: k zdravšiemu prostrediu vo vysokoškolskom prostredí

Interakcie medzi vyučujúcim a študentami počas online prednášok

Jedničky a nuly jako sport? Rozdíly mezi sportovci a e-sportovci v klíčových výkonových kompetencích

Kojení a spánek. „Vyčíslení“ rozdílů mezi kojenými a nekojenými dětmi

Když vám kostky nepřejí, aneb využití roleplayové části D&D v psychologii a pedagogice

Krize reprodukovatelnosti psychologických výzkumů: představení programu zajišťujícího vyšší reprodukovatelnost datových analýz

Kvantifikace jevů v sociálních vědách: Pozapomenuté dědictví Fergusonovy komise

Merat', čo sa merat' dá. A čo sa nedá, merateľným urobiť. Veď čo zlé by sa už len mohlo stať?

(Ne)šťastná čísla psychologických služeb Policie České republiky

„Oblékni se a já ti řeknu, jaký jsi“

Primární prevence sexuálně rizikového chování v České republice

Rozvoj vnímání vlastní sexuality dospělých žen s mentálním postižením v prostředí Snoezelen

Sebaregulácia dospievajúcich vo vzťahu k miere rizikovosti ich správania

Slova v (ne)šťastných číslech

Testovanie fonetického repertoáru u slovenských detí - otázky validity a reliability.

Tretia dekáda života - sú dvadsiatnici dospelí?

Understanding one's own emotions: is there a link to excessive social media use?

Vliv emoční inteligence na mezilidskou interakci před a po koronavirovém lockdownu v roce 2021

Vnímanie vakcinácie proti SARS-CoV-2 u vybraných skupín obyvateľstva na Slovensku

Vplyv virtuálnej reality na zvyšovanie sebasúcitú a sebaoprotieckie, a znižovanie sebakritickosti: systematický prehľad literatúry

Vývoj mobilní aplikace pro podporu střízlivosti a abstinence v rámci programů léčby závislostí

Vzťah prosociálnych tendencií voči LGBT komunite a štýlov pripútania v populácii českých dospelých

Zamrznuté ciele v kontexte osobnostných a vývinových charakteristík v období nastupujúcej dospelosti

Zdravie nie je kliše - intervencia zameraná na podporu zdravia u adolescentov

Zisky a náklady vysokej školy - pohľad študentov gymnázií

Workshopy

Jak zkonstruovat dotazník?

Prezentace posterů

Analýza sociálních reprezentací surogátneho materstva na internetových fórach

Efekt vnímanej sociálnej opory na subjektívnu emocionálnu pohodu

Ethical values in adolescence and their connection with cyberspace

Charakterové vlastnosti heterosexuálných žien praktikujúcich alternatívni víru

Chasing participants: promoting the effectivity and of laboratory research recruitment

Kolikátý jsem ve své rodině - Rodinná paměť v souvislosti s přijetím dítěte do osvojení.

Konšpiračné presvedčenia a osamelosť ako prediktory nepodložených presvedčení v čase pandémie Covid-19

Meaning in Life among Rhythmic Gymnasts

Measuring the streetlight-induced drivers' and pedestrians' stress & behavior - challenges and opportunities of the experimental design

Mezioborová spolupráce v rané intervenci jako základ pro kvalitní a komplexní podporu. Výsledky výzkumu provedeného v České republice a ve Finsku.

Možnosti diagnostiky s využitím kombinace psychologických a fyziologických metod při predikci žádoucích forem chování a výkonnosti jedinců v extrémních situacích

Mírná kognitivní porucha a porozumění větám

Obavy rodičov o vývin predčasne narodených detí

Odzadu dopredu - na čo sú a nie sú dobré sexuologické dotazníky

Psychofyziologický monitoring efektu navození relaxace pomocí stimulů zastupujících tradiční canisterapii

Psychometrické vlastnosti škály ostražitosti voči diskriminácii – DRV

Psychometrické vlastnosti škál zámeru k aktivizmu a radikalizmu (ARIS)

Sebaúčinnosť žiakov vo vzťahu k pocitu úspechu

Spirituálne prežívanie pacientov s rakovinou semenníkov v liečebnom procese (pilotná štúdia)

Súvis medzi osobnostnými faktormi, zmysluplnosťou života a užívaním alkoholu

Terapeutické možnosti logopédov pri odstraňovaní zajakavosti u detí v predškolskom a mladšom školskom veku

The connection between the cyberspace and the human values in the adolescent age

Trénink sociální kognice a interakce - pilotní studie

Úzkosť zo štatistiky, akademická prokrastinácia a akademický výkon u študentov a študentiek spoločenskovedných odborov

Viacnásobná sociálna kategorizácia v školskom prostredí

Vliv osobnosti a barevné teploty na zrakové a chuťové vnímání produktu

Vplyv výcviku sociálnej kompetencie na osobnostné a interpersonálne premenné

Život s ADHD

Seznam autorů (řazeno abecedně)

Banárová, K.,	Kuglerová, N.,	Rapsová, L.,
Božík, M.,	Kyslík, F.,	Rejleková, K.,
Buntová, D.,	Lášticová, B.,	Růžička, M.
Burešová, I.,	Lenghart, D.,	Růžičková, L.,
Cígler, H.,	Leško, P.,	Semešiová, M.,
Čerešník, M.,	Lukavská, K.,	Shestakov, L.,
Černickaja, K.,	Majerechová, D.,	Sitařová, P.,
Čierna, A.,	Malůš, M.,	Skopal, O.
Dančová, M.,	Maňáková, M.,	Sokolová, L.,
Dolejš, M.,	Manková, D.,	Staněk, J.,
Faltová, M.,	Männikkö, N.,	Stanjurová, V.,
Filipčíková, L.,	Marková, J.,	Stanke, L.,
Gurňáková, J.,	Masaryk, R.,	Strnadová, A.,
Hačkájlová, K.,	Mego, M.,	Suriaková, B.,
Halamová, J.,	Merva, R.,	Sutto, L.,
Helvich, J.,	Mesárošová, M.,	Syčová-Milá, Z.,
Hlaváčková, Z.,	Miháliková, R.,	Synak, N.,
Horáková, J.,	Michalíková, M.,	Ševčíková, H.,
Hrabec, O.,	Mocsari, K.,	Šrámková, L.,
Hynek, J.,	Nejedlá, S.,	Štenclová, E.,
Chmelíková, M.,	Nosáľová, E.,	Švancarová, S.,
Chovanec, M.,	Novák, L.,	Šulřová, M.,
Janečková, K.,	Ondrušová, S.,	Teličák, P.,
Janičík, R.,	Országhová, Z.,	Tomšík, R.,
Jurišová, E.,	Popelková, M.,	Ullrich, D.,
Juřík, V.,	Popper, M.,	Valjentová, L.,
Kaľavská, K.,	Poslon, X., D.,	Vávrová, V.,
Karlíková, B.,	Považanová, B.,	Viktorová, L.,
Kňážek, G.	Považanová, B.,	Višvaderová, H.,
Kňážek, G.,	Přikrylová Kučerová, H.,	Vitásková, K.,
Korim, V.,	Pudelková, V. H.,	Vodová, M.,
Kozelský, O.,	Ráczová, L.,	Zsírosová, J.,
Kučera, D.,	Rajčáni, J.,	Žilinský, T.,

PhD existence 13

„(Ne)šťastná čísla“

**Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy
a o doktorandech**

Bulletin abstraktů

Editoři:

PhDr. Eva Aigelová, Ph.D.

Mgr. Lucie Viktorová, Ph.D.

PhDr. Ondřej Skopal, Ph.D.

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

Publikace je určena pro konferenční a projektové účely.

Odpovědný redaktor Otakar Loutocký

Technická redakce a grafická úprava obálky Kateřina Manková

Za jazykovou a obsahovou stránku anotací a názvů příspěvků odpovídají autoři.

Publikace ve vydavatelství neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Vydala Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc

www.vydavatelstvi.upol.cz

1. vydání

Olomouc 2023

DOI: 10.5507/ff.23.24462608

ISBN 978-80-244-6260-8

Neprodejná publikace

VUP 2023/0027