



STŘET GENERACÍ

ČESKO-SLOVENSKÁ PSYCHOLOGICKÁ KONFERENCE
(NEJEN) PRO DOKTORANDY A O DOKTORANDECH

BULLETIN ABSTRAKTŮ

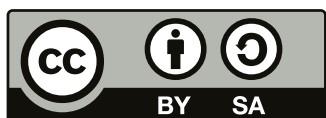
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLMOUCI
FILOZOFICKÁ FAKULTA

PhD EXISTENCE 16
„STŘET GENERACÍ“

ČESKO-SLOVENSKÁ PSYCHOLOGICKÁ KONFERENCE
(NEJEN) PRO DOKTORANDY A O DOKTORANDECH

BULLETIN ABSTRAKTŮ

26. – 27. 1. 2026
OLOMOUC



Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons BY-SA (Uveďte původ – Zachovejte licenci).
Licenční podmínky najdete na adrese <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

This work is licensed under a Creative Commons BY-SA license (Attribution – ShareAlike).
The license terms can be found at <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

1. vydání

Editors © Eva Aigelová, Lucie Viktorová, Ondřej Skopal, Martin Dolejš, 2026
Cover © Kateřina Manková, 2026

© Univerzita Palackého v Olomouci, 2026

DOI: <https://doi.org/10.5507/ff.26.24467375>
ISBN 978-80-244-6737-5

ORGANIZÁTOR KONFERENCE

Katedra psychologie
Filozofická fakulta
Univerzita Palackého v Olomouci

PARTNEŘI KONFERENCE

Psychologická česká asociace studentů – Psychočas, z.s.
Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci
Nakladatelství Portál

PROGRAMOVÝ VÝBOR:

Předsedové programového výboru:

Mgr. Lucie Viktorová, Ph.D.
PhDr. Ondřej Skopal, Ph.D.

Programový výbor:

PhDr. Eva Aigelová, Ph.D.
PhDr. Miroslava Čerešníková, Ph.D.
PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.
Mgr. Miroslav Charvát, Ph.D.
doc. PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D.

ORGANIZAČNÍ VÝBOR:

Předseda organizačního výboru:

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

Organizační výbor:

PhDr. Eva Aigelová, Ph.D.
Jan Blažek
Bc. Michaela Čárková
Bc. Šimon Dohnal
Šárka Charvátová
Martin Londin
PhDr. Denisa Manková, Ph.D.
Mgr. Gabriel Kňážek, Ph.D.
Mgr. Barbora Kňážek Považanová, Ph.D.
Bc. Josef Páral
Šárka Špilarová

ZÁŠTITU NAD KONFERENCÍ PŘEVZALI:

doc. Mgr. Jan Stejskal, M.A., Ph.D.
děkan Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

doc. PhDr. Mgr. Roman Procházka, Ph.D.
vedoucí Katedry psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci

MÍSTO KONÁNÍ

<https://uc.upol.cz/>

Umělecké centrum Konvikt
Univerzitní 3, Olomouc 771 80

Barokní budova bývalého jezuitského Konviktu je jednou z nejstarších součástí olomoucké univerzity. Po její náročné a velkorysé rekonstrukci získala Univerzita Palackého prostorný historický komplex s mnoha originálními prostory. Pět uměnovědných a uměnovýchovných kateder filozofické a pedagogické fakulty tak dostalo nové posluchárny, ateliéry, studia, reprezentativní konferenční sály pro mezinárodní setkání a pracovny pro své studenty a pedagogy. Historické centrum Olomouce bylo současně obohaceno o další středisko vzdělanosti, kultury a umění.

Umělecké centrum Univerzity Palackého není jen pracovištěm určeným výuce a výzkumu, ale je zapojeno do každodenního kulturního a uměleckého života. Osobnosti a soubory zde vystupující jsou spojeny s odborným zaměřením zdejších pracovišť a s jejich styky s umělci a odborníky z České republiky i ze zahraničí. Olomoučané a turisté zde navštěvují filmová a divadelní představení, koncerty v koncertní síni v Kapli Božího Těla i výstavy instalované v rozlehlých chodbách. Umělecké centrum UP je otevřeno i o prázdninách pro konání letních škol, divadelních přehlídek a výtvarných plenérů.

PŘEDNÁŠKOVÉ MÍSTNOSTI

Hlavní sál

Auditorium Maximum (1. patro)

Přednáškové a workshopové místnosti

Carolina 009 (přízemí)

Předsálí Auditoria Maxima (1. patro)

Lectorium Medium 3.20 (3.patro)

MAPA MÍSTA KONÁNÍ

<https://goo.gl/maps/gUfKc8fseMu8PGfFA>

DOPRAVA NA MÍSTO KONFERENCE

- » Umělecké centrum Konvikt se nachází v centru Olomouce (Univerzitní 3, Olomouc).
- » Z autobusového nádraží jede tramvajová linka č. 4, výstupní stanice Náměstí Republiky.
- » Z vlakového nádraží jede tramvajová linka č. 2, 3, 4, 6, výstupní stanice Náměstí Republiky. Poté po cca 5 minutách pěší chůze dorazíte do Uměleckého centra Konvikt.
- » Placené parkoviště naleznete hned na náměstí Republiky nebo v podzemním, krytém parkovišti Hanáckého pluku 1153/4, Olomouc.

VEČERNÍ PROGRAM PRO ÚČASTNÍKY KONFERENCE

<https://www.restauracefontana.cz/>

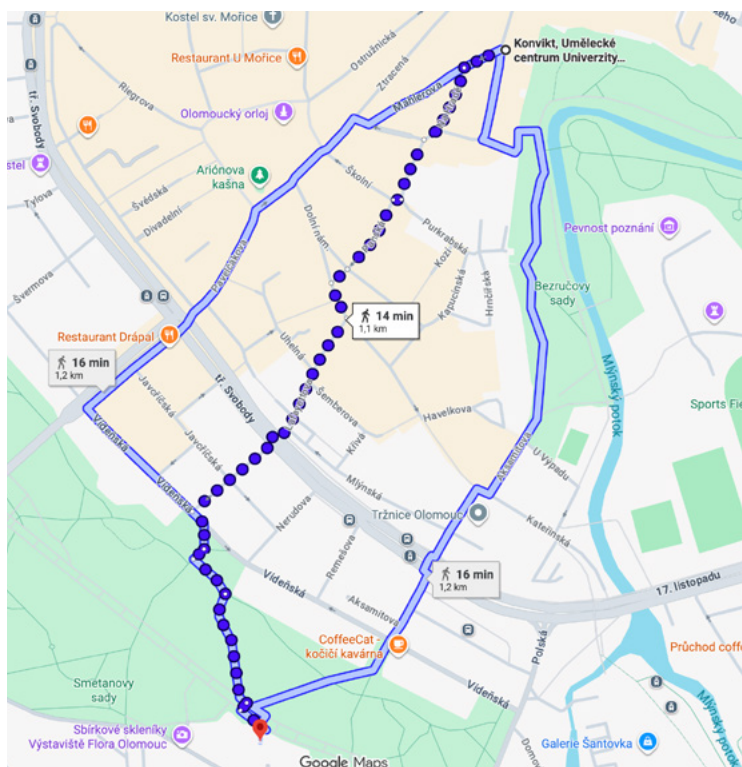
První den konference, v pondělí 26. 1. 2026, proběhne od 19:00 společenský program konference. Samotná restaurace Fontána bude otevřena pro účastníky konference od 18:30. Společenským večerem nás bude doprovázet hudebník Lukáš Mareček. Olomoucký hudebník hrající v několika uskupeních hrající od reggae, přes rock, funk až k jazzu přichází se svým sólovým projektem **VOICE & HANDS**, kde je před diváky zcela sám jen se svým hlasem a akustickou kytarou. Jeho repertoár se skládá ze skladeb všech možných žánrů od různých autorů, které servíruje posuchačům svým osobitým projevem. Součástí večera je raut.

DOPRAVA K FONTÁNĚ

Restaurace Fontána — Smetanovy sady 603, centrum

<https://goo.gl/maps/JThqnN3X94RLPLni9>

Poznámka organizačního výboru konference: Není možné zúčastnit se večerního programu bez registrace na konferenci. Vstupenka na večerní program bude vydána při osobní registraci během prvního dne konference.



SLOVO ÚVODEM

Vážené kolegyně a kolegové,

vítáme vás i letos na již 16. ročníku konference PHD EXISTENCE: Česko-slovenské psychologické konference (nejen) o doktorandech a pro doktorandy.

Tématem tohoto ročníku je „**Střet generací**“, těšit se proto můžete na řadu příspěvků prezentujících mezigenerační pohledy na různou tematiku. Ze zvaných lze vypíchnout např. v prvním dni „**Střet generací v kyberprostoru**“ pohledem Mgr. Terezy Faladové působící na odboru prevence kriminality Ministerstva vnitra, nebo interaktivní přednášku dr. Lucie Vidovičové z MUNI na téma „**Univerzita jako společenský mikrokosmos**“, kde si budete moci vyzkoušet stát se na chvíli seniorem. I ve druhém konferenčním dni se pak potkáte s tématem generací prostřednictvím příspěvku dr. Barbory Kňážek Považanové „**Generační propasti a mosty mezi hodnotami**“, nebo dr. Tomáše Mrhálka, který představí „**Environmentální úzkost a prožívání klimatických změn**“.

V průběhu celé konference se také neváhejte zapojit do **komiksové soutěže na téma PhD existence** — ať už vlastním výtvozem, jenž můžete předat kolegyním na registraci, nebo alespoň hlasováním pro výtvořky ostatních účastníků. V závěru konference budou vyhlášeny výsledky této soutěže a první tři místa, jakož i jeden vylosovaný hlasující, obdrží zajímavé ceny.

Kromě toho vás jako vždy čeká např. i posterová sekce, množství zajímavých workshopů a v neposlední řadě společenský večer v restauraci Fontána ve Smetanových sadech, na nějž jste srdečně zváni. Letošní ročník je také výjimečný, neboť se nám zároveň v prostorách Uměleckého centra UP „Konvikt“ sešel s konferencí kvalitativního výzkumu QAK — a připomínáme, že vstup na tuto konferenci máte již v ceně Vaší účasti na PhD Existenci. Neváhejte tedy zavítat i ke kolegům!

Zároveň, pokud se konference účastníte aktivně, nezapomeňte na možnost svůj konferenční příspěvek dále zpracovat formou odborného článku v časopise Diskuze v psychologii (<https://diskuzevpsychologii.upol.cz/>).

Doufáme, že si letošní konferenční ročník užijete a zanecháte nám zpětnou vazbu. Těšíme se na viděnou v kuloárech!

Za programový a organizační výbor
Ondřej Skopal a Lucie Viktorová

FOREWORD

Dear Colleagues,

Welcome to the 16th PHD EXISTENCE: Czech-Slovak Psychology Conference (not only) about and for doctoral students.

The theme of this year's conference, **„Clash of Generations“**, will be explored through a rich program offering intergenerational perspectives on a wide range of topics. On the first day, you can look forward to, for example, a lecture titled **„Clash of Generations in Cyberspace“** by Mgr. Tereza Faladová from the Crime Prevention Department of the Ministry of the Interior. You can also attend an interactive lecture by Dr. Lucie Vidovičová (Masaryk University) entitled **„The University as a Social Microcosm,“** where you will even have the chance to experience what it is like to be a senior citizen — at least for a moment. The second day will continue the generational theme with a presentation by Dr. Barbora Kňážek Považanová, **„Generational Gaps and Bridges between Values,“** and a talk by Dr. Tomáš Mrhálek on **„Environmental Anxiety and the Experience of Climate Change.“**

Throughout the conference, we invite you to take part in a comic strip competition on the theme of PhD existence. You can submit your own work at registration or participate by voting for the creations of other attendees. The results will be announced at the end of the conference, and prizes will be awarded to the top three entries as well as to one randomly selected voter.

As always, the program also includes a poster section, a variety of workshops, and — last but not least — a social evening at the Fontána restaurant in Smetanovy sady, to which you are warmly invited.

This year's conference is special as it coincides with the QAK Qualitative Research Conference at the UP Art Center Konvikt. Please note that admission to QAK is included in your PhD Existence registration fee, so we encourage you to visit and connect with colleagues from this event as well.

If you are actively participating in the conference, you may also further develop your contribution into a professional article for the journal *Diskuze v psychologii* (<https://diskuzevpsychologii.upol.cz/>).

We hope you enjoy this year's conference and will share your feedback with us. We look forward to meeting you—in the lecture halls and in the corridors!

On behalf of the Program and Organizing Committee

Ondřej Skopal and Lucie Viktorová

KATEDRA PSYCHOLOGIE FF UP V OLOMOUCI

Katedra psychologie Filozofické fakulty je odborné pracoviště Univerzity Palackého, která je druhou nejstarší univerzitou v českých zemích. Historie olomouckého vysokého školství začíná r. 1566 zřízením jezuitské koleje, která o šest let později získala práva jako jiné evropské univerzity. Novodobá historie univerzity se datuje od roku 1946, kdy došlo k obnovení její činnosti. V dnešní době má univerzita osm fakult, které navštěvuje více než 21 tisíc studentů. Svým dominantním postavením dává Univerzita Palackého historické Olomouci charakter typického univerzitního města. Atraktivní prostředí starobylého města a jeho inspirující kulturní duch se doplňují s moderními metodami bádání, které vědecká pracoviště fakult nabízejí.

KATEDRA PSYCHOLOGIE SE PROFILUJE VE TŘECH ZÁKLADNÍCH OKRUZÍCH:

- vzdělávání,
- vědecko-výzkumné aktivity,
- praktická výuka.

KATEDRA PSYCHOLOGIE NABÍZÍ NĚKOLIK ODLIŠNÝCH FOREM STUDIA OBORU PSYCHOLOGIE:

- Bakalářské jednooborové prezenční studium,
- Magisterské navazující jednooborové prezenční studium,
- Bakalářské jednooborové kombinované studium,
- Magisterské navazující jednooborové kombinované studium,
- Postgraduální studium(Klinická a pedagogická psychologie,
- Psychologie práce, organizace a dopravy).

Podrobnější informace o nabízených doktorských studiích, a to jak v českém, tak v anglickém jazyce, naleznete na webových stránkách.

<https://psych.upol.cz/studentum/studium/phd-studium/>

Podobně se můžete dozvědět více o našich probíhajících výzkumech, laboratořích, a možnostech odborné spolupráce na <https://labpsych.upol.cz/>.

Vedle základního vzdělání v psychologických vědách katedra nabízí programy celoživotního vzdělávání (psycholog ve zdravotnictví, psychologie pro učitele středních škol, práce školního specialisty na ŽS a SŠ, postgraduální vzdělání v dopravní psychologii, základy

krizové intervence pro poradenské pracovníky ve školách a další) a kvalifikační programy (rigorózní a habilitační řízení).

V současnosti je výzkum na Katedře psychologie rozdělen do následujících oblastí:

- Kognitivní (obecná) psychologie,
- Vývojová psychologie a psychologie rodiny,
- Sociální psychologie a psychologie osobnosti,
- Poradenská, pedagogická a školní psychologie,
- Klinická psychologie, diagnostika a psychoterapie,
- Psychologie práce, organizace a dopravní psychologie,

Bližší informace o Katedře psychologie FF UP se dozvíte na webových stránkách:

www.psych.upol.cz

Vybrané publikace členů naší katedry naleznete pod níže uvedeným odkazem

<https://psych.upol.cz/veda-a-vyzkum/vybrane-publikace/>

KONTAKTNÍ ADRESA:

Katedra psychologie

Filozofická fakulta

Univerzita Palackého v Olomouci

Klížkovského 10

771 80 Olomouc

Tel: +420 585 633 501

E-mail: psychologie@upol.cz

[illegible]

PSYCHOLOGICKÁ ČESKÁ ASOCIACE STUDENTŮ

Psychočas z.s., tedy Psychologická česká asociace studentů, je zapsaný spolek působící na celostátní úrovni. V současné době má své pobočky v Brně, Českých Budějovicích, Olomouci, Ostravě a Praze.

Hlavním cílem Psychočasu je spojovat studenty psychologie po celé České republice a vytvářet bezpečné prostředí pro jejich projekty, nápady, vzdělávání a profesní růst. Členové se tedy mohou rozvíjet prostřednictvím vzdělávacích kurzů, přednášek, workshopů, praxí nebo skrz vlastní iniciativu v organizaci.

Dále se zaměřujeme také na vzdělávání široké veřejnosti a šíření dobrého jména psychologie v jejích očích. V neposlední řadě naše činnost směřuje k propojování studentů napříč jednotlivými pobočkami, ale také celou republikou, a vytváření tak pevné sociální sítě. Mezi naše nejvýznamnější projekty patří beze sporu Psychotalks, Trenérské centrum, Introspekt, Buddy projekt, DoStředy a studentská konference, letos na téma Dítě — o něm, pro něj. Na celostátní úrovni se můžeme pyšnit spoluprací s ČMPS, mezinárodně pak s organizací EFPSA.

www.psychocas.cz

[Facebook: Psychočas](#)

[Instagram: psycho_cas](#)



Filozofická
fakulta

Univerzita Palackého
v Olomouci

KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Doktorát

z klinické a pedagogické psychologie

***Vždycky vás bavila psychologie, ale nikdy
jste neměli prostor věnovat se jí pořádně?***

Katedra psychologie Univerzity Palackého v Olomouci
nově nabízí Ph.D. studium pro zájemce i z jiných
než psychologických oborů.

Kdo se může přihlásit na Ph.D. z psychologie?

Všichni absolventi s ukončeným druhým stupněm
vysokoškolského vzdělání (Mgr., Ing., apod.).

Jak probíhá studium?

Doktorát můžete studovat v denní i kombinované formě. Standardní doba
studia je 4 roky. Během nich studenti realizují výzkumný projekt, pracují
na disertační práci (dle jimi zvoleného tématu) a získávají kredity za
absolvování povinných a volitelných předmětů.

Podrobné informace ke studiu, přijímacímu řízení a životě
na Katedře psychologie najdete na adrese

www.phdpsych.upol.cz



<https://psych.upol.cz/studentum/studium/phd-studium/>



Filozofická
fakulta
Univerzita Palackého
v Olomouci

KATEDRA PSYCHOLOGIE

Doktorské studium

PSYCHOLOGIE PRÁCE A ORGANIZACE
DOPRAVNÍ PSYCHOLOGIE

Skvělá příležitost pro psychology i ne-psychology

Málo memorování, hodně praxe

Naším cílem není vychovat roboty na odříkání textu, ale špičkové odborníky na aktuální a společensky důležitá témata z oblasti psychologie práce a organizace a dopravní psychologie. Studovat Ph.D. v jedné z těchto oblastí znamená mít zázemí vysoce prestižního vědeckého pracoviště Katedry psychologie FF UP, pracovat v týmu s nejlepšími odborníky a učit se od nich na reálných projektech.

Skvělá příležitost pro ne-psychology

Psychologie je jedním z nejlukrativnějších oborů současnosti. Studovat Ph.D. na Katedře psychologie je úžasná příležitost pro všechny s ukončeným druhým stupněm VŠ vzdělání (Mgr., Ing. apod.). Díky studiu se naučíte rozumět „člověku“ a vztahům, kde je člověk důležitým faktorem (práce, doprava). Předchozí studium psychologie není vyžadováno.

Obvyklá doba studia je 4 roky

Studijní program Doktorské studium v oblasti psychologii práce, organizace a dopravy je složen ze dvou směrů, prvním je psychologie práce a organizace a druhým psychologie dopravy. Je pouze na vás, ve kterém směru se v rámci studia budete chtít profilovat a prohlubovat vaše znalosti. První rok studia je stejný pro oba dva směry (společný obecný základ; např. projektové řízení, diagnostika), v druhém roce studia si zvolíte, který směr chcete studovat, a nadále se profilujete pouze v jednom z oborů (tedy buď v psychologii práce a organizace, nebo v psychologii dopravy).

Nový obor přinese nové odborníky

Ph.D. v oblasti psychologie práce, organizace a dopravy je nově otevřený obor. Využijte příležitost být mezi prvními, kdo se v této oblasti stanou největšími odborníky v České republice. Studovat můžete v denní i kombinované formě, v českém i anglickém jazyce.

www.phd.psych.upol.cz



<https://psych.upol.cz/studentum/studium/phd-studium/>

PROGRAM KONFERENCE

PONDĚLÍ 26. 1. 2026

PHD EXISTENCE „STŘET GENERACÍ“

- 8:00—17:00 Začátek registrace účastníků konference
(registrace možná po celou dobu konání konference)
- 9:00—9:15 Auditorium Maximum (1. patro)
Slavnostní zahájení konference
moderuje Dolejš, M.
- doc. Mgr. Jan Stejskal, MA, Ph.D.**
děkan Filozofické fakulty UP
PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.
hlavní organizátor konference
Mgr. Lucie Viktorová, Ph.D., PhDr. Ondřej Skopal, Ph.D.
Předsedové programového výboru
- 09:15—10:15 **AUDITORIUM MAXIMUM (1. PATRO)**
Zvaná přednáška
moderuje Viktorová, L.
- Tereza Faladová
Střet generací v kyberprostoru: Spojuje nás víc, než si myslíme
- 10:15—10:30 Přestávka
- 10:30—12:00 **AUDITORIUM MAXIMUM (1. PATRO)**
Zvaná přednáška
moderuje Viktorová, L.
- Lucie Vidovičová
Univerzita jako společenský mikrokosmos: několik úvah o mezigeneračních střetech a sdílení
- 12:00—13:15 Obědová pauza
- 13:15—14:45 **AUDITORIUM MAXIMUM (1. PATRO)**
Ústní příspěvky
moderuje Dolejš, M.
- Nikol Schmidtová, Roman Procházka
Intimita v digitálním věku: Užívání AI pornografie

Emma Zahálková, Kryštof Petr

Tady AI, jsem teď s vámi: budoucí možnosti AI v krizové intervenci

Dalibor Kučera

Cybersickness a emoční zátěž v cinematických VR simulacích

CAROLINA

Ústní příspěvky

moderuje Viktorová, L.

Jana Pospíšilová

Vzdělávání žáků s PAS v podmínkách inkluzivního vzdělávání se zřetelem k potřebám učitelů běžných škol

Sára Jašíková

**Rozvoj metakognitivních strategií a seberegulace žáků
1. stupně ZŠ se zvláštním zřetelem k ADHD**

Natália Marková, Tomáš Sollár

**Skúmanie kritického myslenia ako moderujúcej
premennej vo vzťahu medzi nerozhodnosťou
a kariérovou nerozhodnosťou u adolescentov**

LECTORIUM MEDIUM

Workshop (90 minut)

Martin Kupka, Jan Kaňák, Lenka Macháčková,

Sylvie Stretti, Olga Pechová, Klára Machů

**Možnosti distanční poradenské a terapeutické
péče nejen o pozůstalé**

14:45—15:00

Přestávka

15:00—16:30

AUDITORIUM MAXIMUM (1. PATRO)

Ústní příspěvky

moderuje Aigelová, E.

Lucie Drozdová, Eva Aigelová

Vzorce a kontext užívání HHC u českých adolescentů a dospělých

Michaela Čárková

Resilience a užívání psychoaktivních léků u studentů medicíny

Štěpánka Ptáčková, Gabriela Rolová, Světlana Skurtveit,

Roman Gabrhelík

**Poruchy způsobené užíváním psychoaktivních látek u dětí,
adolescentů a mladých dospělých v ČR: Deskriptivní analýza
dat z národních zdravotních registrů z let 2010 až 2019**

CAROLINA

Worskshop

Martin Dolejš

Jak zkonstruovat dotazník?

15:00—16:30

PŘEDSÁLÍ AUDITORIA MAXIMA

POSTEROVÁ SEKCE

moderuje Viktorová, L.

Od autorů se očekává 5 minutové představení prezentovaného posteru a také přítomnost u posterů po celou dobu sekce, z důvodu zodpovídání dotazů zájemců z publika. Postery musí být vyvěšeny min. 2 h před zahájením sekce.

Ondrej Hronský

Sebapoškodzujúce správanie a dôvody k žitiu adolescentov

Lívia Kernová, Júlia Halamová

Keď je príťažlivosť medzi partnermi merateľná: Validácia škály interpersonálnej príťažlivosti v slovenskom kontexte

Alexandra Cintulová, Kristína Slovíková, Jana Jurenová

Paternal Involvement During the Transition to parenthood: The Role of Anxiety and Coping

Iva Bendlová, Ondřej Holý

Virové hepatitidy B a C v České republice se zaměřením na rizikové skupiny

Barbora Kuviková, Tomáš Sollár

Sekundárny efekt rozvojového programu kritického myslenia na sebaúčinnosť vysokoškolských študentov

Ema Lukačková, Gabriela Šeboková

Schopnosti a dispozície kritického myslenia ako prediktory akademickej lokalizácie kontroly

Jana Součková

Vliv leadershipu na integritu týmu a psychologické bezpečí zaměstnanců v různém kulturním prostředí

Martina Váhalová

Život na okraji ve stáří — intersekcionalita bezdomovectví a užívání nelegálních návykových látek u seniorů

Martina Váhalová

Prostor jako faktor v životní zkušenosti seniorů bez domova užívajících návykové látky

Nikola Britaňáková

Korene školskej úspešnosti siahajú už do predškolského veku — predgramotnostné schopnosti a kognitívny vývin

Natálie Drahorádová

Význam socio-emoční výchovy pro nastupující generace

Michaela Krakovská

Objektivizace úspěšnosti repetitivní transkraniální magnetické stimulace pomocí softwaru FaceReader

Sebastian Dlhoš

Súčasný trendy v diagnostike aritmetických zručností a predstavenie batérie TEMAG

16:30—16:45

Přestávka

16:45—17:45

AUDITORIUM MAXIMUM (1. PATRO)

Ústní příspěvky

moderuje Viktorová, L.

Ondřej Frunc

Řemeslo, péče a proměny mužství

Veronika Navrátilová, Kristýna Gábová

Nečekané návraty: Ambivalence a solidarita mezi generacemi v čase nemoci

CAROLINA

Ústní příspěvky

moderuje Aigelová, E.

Eva Aigelová, Miroslav Charvát, Michal Mioviský

Prospektivní longitudinální výzkum u pacientů s Gambling Disorder: rizikové a protektivní faktory v udržení abstinence v období 8 a 10 let po absolvované léčbě

Lenka Varyšová, Lenka Šťastná

Adiktologický pacient v proměnách času: Apolinář od 50. let do současnosti

LECTORIUM MEDIUM

Workshop

Adam Coufal, Aneta Lorková, Martin Sigl (Psychočas)

Strategie relaxace: Přijďte s námi na chvíli zpomalit

Od 19:00 SPOLEČENSKÝ VEČER konference (restaurace Fontána)

ÚTERÝ 27. 1. 2026

PHD EXISTENCE „ STŘET GENERACÍ“

- 08:00—12:00 Registrace účastníků konference
(registrace možná oba dny, po celou dobu konání konference)
Eva Aigelová, Denisa Manková
- 09:00—10:30 **AUDITORIUM MAXIMUM (1. PATRO)**
Zvaná přednáška
moderuje Skopal, O.

Barbora Kňážek Považanová (60 minut)
Generačné priepasti a mosty medzi hodnotami
Barbora Korčáková
Soka Gakkai International: členství a generační rozdíly/podobnosti
- CAROLINA**
Workshop

Lucie Škodáková
Prožívat uměním
- 10:30—10:45 Přestávka
- 10:45—12:15 **AUDITORIUM MAXIMUM (1. PATRO)**
Zvaná přednáška
moderuje Dolejš, M.

Tomáš Mrhálek
Environmentální úzkost a prožívání klimatických změn
Matěj Mičulka, Martin Kupka
Ekologická úzkost a její psychologické souvislosti v ČR
- CAROLINA**
Workshop

Samuel Vladimír Sedlák
Keď ciele spaľujú — dialóg generácií
- LECTORIUM MEDIUM**
Workshop

Simona Hendrychová
Dekolonizace psychologie

12:15—12:30 Přestávka

12:30—13:30 AUDITORIUM MAXIMUM (1. PATRO)

Ústní příspěvky
moderuje Dolejš, M.

Simona Černá

Využití VR při podpoře self-efficacy a resilience
studentů psychologie a speciální pedagogiky

Veronika Káplová

Možnosti posilování resilience u studentů
učitelství v prostředí virtuální reality

CAROLINA

Ústní příspěvky
moderuje Skopal, O.

Denis Veselý, Roman Procházka, Martin Dolejš, Natálie Kubínková
Vztah disociace, alexitymie a deprese k sebepoškození

Katarína Štrbáková

Vzťah duševného zdravia a štýlov humoru v klinickej populácii

LECTORIUM MEDIUM

Ústní příspěvky
moderuje Viktorová, L.

Magdalena Žejdlová, Marek Malůš

Vliv omezené zevní stimulace na obsah, dynamiku
a prožívání mezilidské komunikace

Erika Graňová, Marta Zaťková

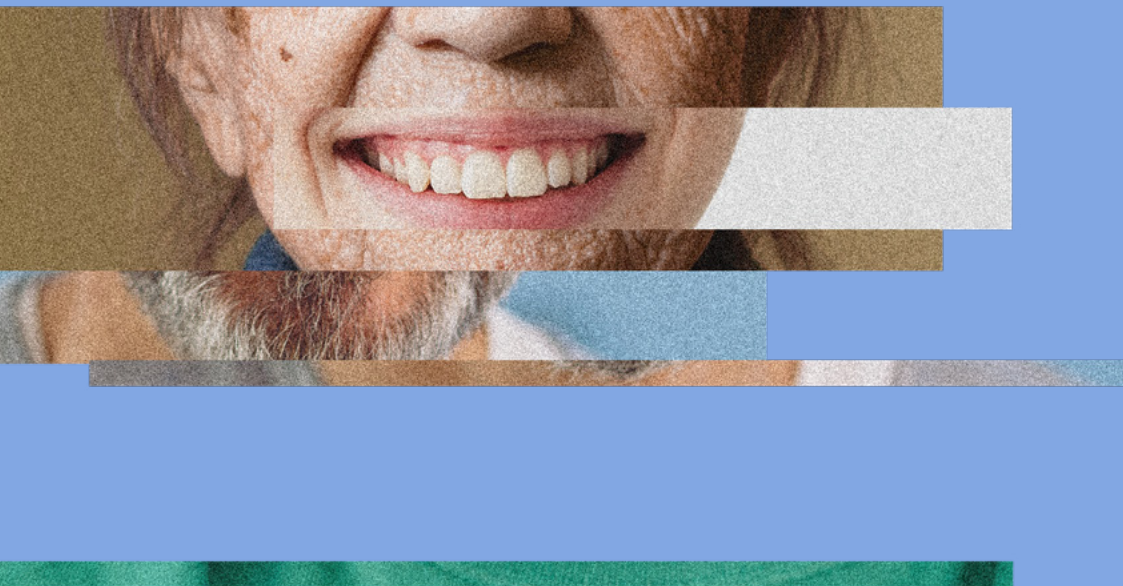
Spánkové návyky a spánková prokrastinácia v kontexte
emočných a behaviorálnych aspektov

13:30—14:00 Ukončení konference a vyhlášení výsledků soutěže o nejlepší komix
— cena diváků (moderují M. Dolejš a L. Viktorová)

Organizační a programový výbor si vyhrazuje právo na případné změny
v programu. Za název příspěvku odpovídá autor příspěvku.

Anotace

ÚSTNÍ PŘÍSPĚVKY
(ŘAZENO ABECEDNĚ)



ADIKTOLOGICKÝ PACIENT V PROMĚNÁCH ČASU: APOLINÁŘ OD 50. LET DO SOUČASNOSTI

Lenka Varyšová, Lenka Šťastná

Klinika adiktologie, 1. Lékařská fakulta, Univerzita Karlova

Apolinář, nyní Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze (KAD), představuje klíčové místo české adiktologie. Cílem příspěvku je ukázat proměnu struktury pacientů od 50. let po současnost. Historická část vychází z chorobopisů a literatury, současnost z dat KAD (2018—2024). Analyzováni byli pacienti starší 19 let s diagnózou poruchy z užívání návykových látek (F10—F19, F63.0, F63.6), u nichž bylo provedeno psychiatrické vyšetření. Pomocí shlukové analýzy (PAM, Gowerova vzdálenost) bylo identifikováno šest klinických profilů lišících se typem látky, typem léčby a přítomností duální poruchy. Současní pacienti tvoří různorodější populaci s komplexnějšími potřebami, což odráží vývoj oboru od původně úzkého zaměření na alkohol k integrovanému pohledu na závislostní chování a duševní poruchy.

Tento příspěvek vznikl v rámci programu Cooperatio, vědní oblasti HEAS, grantem č. 260-758 v rámci Specifického vysokoškolského výzkumu a v rámci institucionální podpory RVO-VFN64165 (VFN).

CYBERSICKNESS A EMOČNÍ ZÁTĚŽ V CINEMATICKÝCH VR SIMULACÍCH

Dalibor Kučera

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Příspěvek představuje projekt, ve kterém technologie cinematické virtuální reality (C-VR) umožňuje budoucím učitelům vstoupit do fotorealistických 360° třídních situací a bezpečně trénovat rozhodování, komunikaci i seberegulaci. V této studii jsme pak pomocí specializovaných dotazníků sledovali charakter emočního prožitku a projevy cybersickness u participantů (n = 212), kteří se simulace aktivně účastnili. Navzdory vysoké míře imerze se negativní somatické projevy typicky objevovaly jen v nízké intenzitě, zatímco emoční aktivace odpovídala náročnosti scénářů. Výsledky tak podporují využitelnost C-VR jako perspektivního a „bezpečně náročného“ prvku učitelské přípravy. TAČR SIGMA PoC JU 01-02

DESIGN DISERTAČNÍHO VÝZKUMU ZAMĚŘENÉHO NA ROZVOJ METAKOGNITIVNÍCH STRATEGIÍ A SEBEREGULACE ŽÁKŮ 1. STUPNĚ ZŠ SE ZVLÁŠTNÍM ZŘEATELEM K ADHD

Sára Jaščíková

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta,

Ústav speciálněpedagogických studií

Příspěvek představuje design disertační práce zaměřené na vliv rozvoje metakognitivních strategií a seberegulace na školní úspěšnost a sebepojetí žáků 1. stupně základní školy. Cílem disertační práce je analyzovat, jak metakognitivní strategie a seberegulace ovlivňují školní úspěšnost a sebepojetí žáků v běžné třídní výuce, se zvláštním zřetelem k dětem s ADHD. Výzkum je koncipován jako kvaziexperiment realizovaný ve 4. ročnících několika základních škol. Intervence spočívá v systematické implemen-

taci metakognitivních strategií do běžné výuky prostřednictvím vyučujících po dobu šesti měsíců. Efektivita intervence bude hodnocena pomocí kvantitativních nástrojů. U žáků s ADHD budou zpracovány případové studie umožňující hlubší porozumění změnám v oblasti učení, seberegulace a sebepojetí.

EKOLOGICKÁ ÚZKOST A JEJÍ PSYCHOLOGICKÉ SOUVISLOSTI V ČR

Matěj Mičulka, Martin Kupka

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Obavy z klimatických změn jsou často diskutovaným tématem, které vyvolává mnoho protichůdných postojů nejen mezi odborníky z řad psychologů. Dosud však chyběla reprezentativní data z České republiky, která by poskytla bližší pohled na relevanci tohoto fenoménu u nás a jeho psychologické souvislosti. Příspěvek má za cíl prezentovat předběžné výsledky dotazníkového šetření provedeného na reprezentativním výzkumném souboru v České republice podle pohlaví, věku, vzdělání a bydliště. Výsledky se zaměřují nejen na celkovou míru ekologické úzkosti v ČR, ale také na její vztah k neuroticismu, prožívané životní smysluplnosti a dispoziční naději.

IGA_FF_2025_009

ENVIRONMENTÁLNÍ ÚZKOST A PROŽÍVÁNÍ KLIMATICKÝCH ZMĚN

Tomáš Mrhálek

Katedra psychologie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity

Klimatická krize se v současnosti stává nejen environmentálním, ale také psychologickým a sociálním problémem, jelikož významně ovlivňuje psychickou pohodu jednotlivců napříč generacemi. V posledních desetiletích lze pozorovat rostoucí snahu vědecké komunity zachytit psychické prožívání klimatických změn a vytvořit validní nástroje pro jeho měření. Příspěvek představuje základní teoretický rámec těchto konstruktů a přehled dosud používaných metod zaměřených na měření prožívání klimatických změn, se zvláštním důrazem na koncepty environmentální úzkosti a environmentálního locus of control. Cílem příspěvku je seznámit s variabilitou dostupných psychologických nástrojů a představit dílčí výsledky autora psychometrického ověření vybraných škál v českém prostředí.

TACR SQ01010155

GENERAČNÉ PRIEPASTI A MOSTY MEDZI HODNOTAMI

Barbora Kňážek Považanová

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Tematika hodnôt je pre niekoho zastaralou témou, ktorá nemá v súčasnosti svoje miesto, pre iných ponúka práve táto doba priestor na to, aby sa téme hodnôt venovala väčšia pozornosť. V našom výskume sme sa zamerali na rôzne generácie vo vekovom rozmedzí od 11 do 99+ rokov, pri ktorých nás zaujímalo, ako sa od seba jednotlivé generácie líšia vo svojich hodnotových systémoch. Odlišujú sa najmladšie generácie od tých najstarších vo svojich hodnotách? Pretrvávajú niektoré hodnoty starších ge-

nerácií aj v súčasnosti, alebo sa postupne strácajú? Čo je pre súčasných adolescentov najdôležitejšou hodnotou? Pozrieme sa na to spolu.

INTIMITA V DIGITÁLNIÍM VĚKU: UŽÍVÁNÍ AI PORNOGRAFIE

Nikol Schmidtová, Roman Procházka

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Sexualita, podobně jako další oblasti života, se výrazně mění napříč generacemi a stále více se přesouvá do digitálního prostředí. Projevuje se to rozvojem konverzačních chatbotů jako intimních partnerů či možností generovat pornografické snímky a videa, které jsou téměř nerozeznatelné od reality. Tento vývoj otevírá otázky intimity, vztahů a chování uživatelů. Příspěvek představí disertační záměr zaměřený na AI pornografii. Cílem je zjistit frekvenci a intenzitu užívání, souvislosti s osobnostními charakteristikami a jak se attachment k AI pornografickým avatarům promítá do vztahů s reálnými lidmi.

MOŽNOSTI DISTANČNÍ PORADENSKÉ A TERAPEUTICKÉ PÉČE NEJEN O POZŮSTALÉ

Martin Kupka, Jan Kaňák, Lenka Macháčková, Sylvie Stretti, Olga Pechová, Klára Machů

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Hlavním cílem workshopu je nabídnout ucelený, prakticky orientovaný návod, jak v online prostoru poskytovat psychosociální (spirituální) podporu a péči lidem, kterým zemřel blízký člověk. Cílem takto pojaté pozůstalostní péče je pomoci jednotlivci zvládat emocionální a praktické výzvy spojené s úmrtím a přizpůsobit se nové identitě a realitě bez zesnulého. Workshop představí Metodiku online pozůstalostní péče: Provázení procesem truchlení. Diskuzní formou budou představeny poznatky z výzkumu, který probíhal v letech 2023 až 2025. Prezentované informace se budou týkat nejen pozůstalých, jejich využití je možné i při terapeutické či poradenské práci s jinými typy klientů.

MOŽNOSTI POSILOVÁNÍ RESILIENCE U STUDENTŮ UČITELSTVÍ V PROSTŘEDÍ VIRTUÁLNÍ REALITY

Veronika Kápllová

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta

Studie se zaměřuje na možnosti posilování resilience u studentů učitelství v prostředí virtuální reality (VR). Výzkum byl realizován pomocí kvaziexperimentálního designu se smíšeným přístupem ke sběru dat. Výzkumný soubor tvořilo 25 studentů navazujícího magisterského studia učitelství pro druhý stupeň základních škol, kteří byli rozděleni do experimentální a kontrolní skupiny. Experimentální skupina absolvovala trénink prostřednictvím VR scénářů simulujících náročné situace ve školní třídě, zatímco kontrolní skupina absolvovala trénink pomocí projekce 2 D videí. Data byla získána prostřednictvím pretestu a posttestu, doplněného o rozhovory a reflexi. Interpretace vý-

NEČEKANÉ NÁVRATY: AMBIVALENCE A SOLIDARITA MEZI GENERACEMI V ČASE NEMOCI

Veronika Navrátilová, Kristýna Gábová

Institut sociálního zdraví (OUSHI)

Príspevek se zaměřuje na intergenerační dynamiky, které vznikají, když chronické a společensky problematizované onemocnění naruší životní trajektorii a přiměje dospělé (předtím již samostatné) jedince vracet se pro podporu ke stárnoucím rodičům. Na základě kvalitativních rozhovorů s lidmi, kteří prodělali, nebo se stále potýkají s Lymeskou boreliózou, lze sledovat, jak nemoc vyvolává renegociaci rodinných rolí, ambivalenci mezi autonomií a závislostí a střety očekávání mezi generacemi. Zároveň však může obnovovat blízkost a vytvářet nové formy vzájemnosti v podmínkách nejistoty a omezené institucionální podpory.

TA ČR: „Podpora kvality života osob s onemocněním lymeskou boreliózou“ (TL02000257)

PORUCHY ZPŮSOBENÉ UŽÍVÁNÍM PSYCHOAKTIVNÍCH LÁTEK U DĚTÍ, ADOLESCENTŮ A MLADÝCH DOSPĚLÝCH V ČESKÉ REPUBLICCE: DESKRIPTIVNÍ ANALÝZA DAT Z NÁRODNÍCH ZDRAVOTNÍCH REGISTRŮ Z LET 2010 AŽ 2019

Štěpánka Ptáčková¹, Světlana Skurtveit², Roman Gabrhelík¹,

Ingvild Odsbu², Gabriela Rolová¹

¹Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze,
Klinika adiktologie

²University of Oslo, Norwegian Centre for Addiction Research;
Norwegian Institute of Public Health, Oslo

Poruchy způsobené užíváním psychoaktivních látek (Substance Use Disorders, SUD) představují pestrou skupinu diagnóz, k jejichž rozvoji mnohdy dochází již během dospívání s potenciálním dopadem na další vývojová stádia. Kontinuální monitoring stavu ve věcech drog a duševního zdraví mezi mladistvými (např. ESPAD, HBSC) poskytuje cenné informace o obecné populaci, v českém prostředí však doposud chyběl popis klinické populace mladých lidí s diagnózami SUD z dlouhodobé perspektivy. Během prezentace představíme výstupy deskriptivní analýzy dat ze tří národních zdravotních registrů zaměřenou na děti a mladé lidi s SUD (N=22,449), a to z hlediska: (1) základních demografických charakteristik, (2) diagnóz SUD a diagnostických trajektorií, (3) využívané péče, (4) mortality a příčin úmrtí.

PROSPEKTIVNÍ LONGITUDINÁLNÍ VÝZKUM U PACIENTŮ S GAMBLING DISORDER HOSPITALIZOVANÝCH V PSYCHIATRICKÝCH NEMOCNICÍCH — RIZIKOVÉ A PROTEKTIVNÍ FAKTORY V UDRŽENÍ ABSTINENCE V OBDOBÍ 8 A 10 LET PO ABSOLVOVANÉ LÉČBĚ

Eva Aigelová¹, Miroslav Charvát¹, Michal Miovský²

¹Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

²Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta a Všeobecná

fakultní nemocnice v Praze, Klinika adiktologie

Hazardní hraní je vážný celospolečenský problém, zvyšuje se dostupnost hraní her a online forem hazardních her. Z pohledu strukturních charakteristik patří mezi nejrizikovější technické hry, kurzové sázky, především tzv. online live sázky, a živé hry v kasinu. Míra vstupu hráčů do léčby je dlouhodobě poměrně nízká, i když kapacita a dostupnost specializované péče v ČR roste. Příčinou jsou mj. bariéry na straně hráčů, zejména strach z přiznání problému a strach z odmítnutí ze strany rodiny. Vážné důsledky hráčství jsou v různých oblastech života. Vztahové, sociální problémy, obrovské finanční dluhy a psychické komorbidní problémy (užívání návykových látek, deprese, pocity úzkosti, suicidální myšlenky).

ŘEMESLO, PÉČE A PROMĚNY MUŽSTVÍ

Ondřej Frunc

Institut sociologických studií Fakulta sociálních věd Univerzita Karlova

Příspěvek se zaměřuje na proměny mužské identity v perspektivě životního běhu na základě etnografického a biografického výzkumu mezi stavebními řemeslníky v Česku. Na datech z biografických rozhovorů s muži ve věku 30–50 let, kteří k řemeslu přicházejí až v pozdější fázi života, ukazují, že manuální práce zde nefunguje jako návrat k „tradičnímu“ mužství, ale jako pozdní forma dospívání, ukotvení a péče. Příspěvek propojuje koncepty hegemonní, hybridní a pečující maskulinity s antropologií práce, těla a stárnutí. Zvláštní pozornost je věnována roli neurodivergence (ADHD), zkušenostem se závislostmi a absenci otcovských vzorů, které se v biografiích respondentů opakovaně objevují.

SKÚMANIE KRITICKÉHO MYSLENIA AKO MODERUJÚCEJ PREMENNEJ VO VZŤAHU MEDZI NEROZHODNOSŤOU A KARIÉROVOU NEROZHODNUTOSŤOU U ADOLESCENTOV

Natálie Marková, Tomáš Sollár

Katedra psychologických vied, Fakulta sociálnych vied

a zdravotníctva, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Kariérové rozhodovanie predstavuje pre adolescentov náročný proces sprevádzaný rôznymi psychologickými faktormi. Predkladaná štúdia sa zameriava na skúmanie vzťahu medzi nerozhodnosťou, kariérovou nerozhodnosťou a kritickým myslením v období druhej kariérnej voľby, pričom skúma kritické myslenie ako potenciálnu moderujúcu premennú. Výskumnú vzorku tvoria adolescenti (n=377) z gymnázií (n=270)

a odborných škôl (n=107) v priemernom veku ($M=18.06$; $SD=0.740$). Dáta boli získané prostredníctvom batérie dotazníkov merajúcich úroveň nerozhodnosti, kariérovej nerozhodnutosti, dispozícií a zručnosti kritického myslenia. Výsledky potvrdili pozitívny vzťah medzi nerozhodnosťou a kariérovou nerozhodnosťou, avšak kritické myslenie sa nepreukázalo ako významný moderátor tohto vzťahu.

VEGA 1/0336/24 Kritické myslenie vo vzťahu k akademickej úspešnosti a rozhodovaniu v špecifických oblastiach života študentov

SOKA GAKKAI INTERNATIONAL: ČLENSTVÍ A GENERAČNÍ ROZDÍLY/PODOBNOSTI

Barbora Korčáková

Masarykova univerzita Brno

Soka Gakkai International je největší japonské nové náboženské hnutí, které se rozšířilo do mnoha zemí, včetně České republiky. Česká skupina existuje již více než 30 let, je tedy možné studovat jednotlivé věkové skupiny členů a jejich charakteristiky. Příspěvek zodpoví (nejen) následující otázky: Lze rozlišit jednotlivé generace členů? Čím se od sebe liší? Jakou roli v hnutí hrají mladí Japonci, kteří jsou v České republice na zahraničním pobytu? Jakým způsobem dochází k předávání víry v rodinách členů? Příspěvek je založený na zúčastněném pozorování a neformálních rozhovorech se členy české skupiny Soka Gakkai International.

SPÁNKOVÉ NÁVYKY A SPÁNKOVÁ PROKRASTINÁCIA V KONTEXTE EMOČNÝCH A BEHAVIORÁLNYCH ASPEKTOV

Erika Graňová, Marta Zaťková

Katedra psychológie Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF

Odkladanie času spánku a nedostatočný spánok je častým problémom v období adolescencie a významne ovplyvňuje zdravie a pohodu dospievajúcich. Cieľom príspevku je predstaviť výskumný projekt, ktorý skúma spánkové vzorce, hygienu a spánkové zdravie slovenských adolescentov. Bližšie uvedie fenomén spánkovej prokrastinácie v kontexte biologických, emočných a behaviorálnych ukazovateľov ako aj potenciálny mechanizmus týchto vzťahov. Súčasťou je prezentácia pilotných zistení o spánkových návykoch dospievajúcich a potenciálnych mechanizmoch neskorého ukladania k spánku. Zámerom je lepšie porozumenie prediktívnej dynamike biologických a psychologických aspektov predspánkového správania a spánkovej prokrastinácie u slovenských adolescentov ako aj možnostiam včasnej intervencie.

VEGA 1/0681/25

STRATEGIE RELAXACE: PŘIJĎTE S NÁMI NA CHVÍLI ZPOMALIT

Adam Coufal, Aneta Lorková, Martin Sigl

Psychočas

Pokud byste měli popsat současnou dobu několika slovy, jaká by to byla?

Jestli Vás napadají pojmy jako spěch, výkon, produktivita..., náš workshop o strategiích relaxace je právě pro Vás!

Každý občas potřebujeme zpomalit a dopřát své mysli pauzu od všech povinností a starostí. Obzvlášť ve světě vědy ale může být náročné odpoutat se od starostí a stresu i ve chvílích odpočinku. Můžeme si však pomoci rozmanitými strategiemi relaxace.

Na workshopu si budete moci několik takových osvědčených strategií vyzkoušet. Čeká Vás například progresivní svalová relaxace, umění vizualizace, body scan, dechová cvičení či základy meditace.

STŘET GENERACÍ V KYBERPROSTORU: SPOJUJE NÁS VÍC, NEŽ SI MYSLÍME

Tereza Faladová

Ministerstvo vnitra

Na první pohled to vypadá, že digitální svět rozděluje — mladší generace se v něm pohybuje s lehkostí, zatímco starší se učí orientovat krok za krokem. Přesto kyberprostor ve skutečnosti nerozlišuje věk. Stejně jako sdílíme online prostor, sdílíme i podobná rizika: manipulaci, podvody, kyberšikanu nebo ztrátu soukromí. Společně se podíváme na to, jak různé generace vnímají digitální svět, co se mohou navzájem naučit a jak můžeme společnými silami budovat bezpečnější online prostředí — napříč generacemi.

„TADY AI, JSEM TEĎ S VÁMI“

— BUDOUCÍ MOŽNOSTI AI V KRIZOVÉ INTERVENCI

Emma Zahálková, Kryštof Petr

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Rychlý rozvoj umělé inteligence (AI) otevírá otázky jejího potenciálního využití v různých oblastech péče o duševní zdraví. Jednou z diskutovaných oblastí je krizová intervence, zejména v kontextu chatové či telefonické podpory. V prezentovaném výzkumu představujeme předběžné výsledky studie zaměřené na pohled vedoucích pracovníků a krizových interventů linek důvěry na zapojení AI do krizové intervence. Cílem bylo identifikovat vnímané přínosy, rizika a etická dilemata spojená s tímto propojením. Provedli jsme 14 polostrukturovaných rozhovorů, které byly analyzovány pomocí tematické analýzy. Výsledky nabízejí praktická doporučení pro budoucí rozvoj služeb a mohou podnítit odbornou debatu o tom, co může, a co případně nemůže, AI v krizové intervenci nabídnout.

IGA_FF_2025_037

UNIVERZITA JAKO SPOLEČENSKÝ MIKROKOSMOS: NĚKOLIK ÚVAH O MEZIGENERAČNÍCH STŘETECH A SDÍLENÍ

Lucie Vidovičová

Katedra sociologie, FSS, Masarykova univerzita

Univerzita je prostor, který vzdělává, zkoumá, usiluje o společenský dopad a zaměstnává. V těchto svých rolích angažuje lidi a aktéry různých charakteristik, hodnot, preferencí a zájmů. Ve svém příspěvku se na několika příkladech zamyslím, jakou roli v této konstelaci hraje věk, resp. generační příslušnost, a nakolik je univerzitní prostředí odlišné, či naopak podobné „světu tam venku“. Co generace sblíží a co mezi ně vtlučná klín, a nakolik jsou tyto situace specifické pro univerzitní prostředí. Představím koncept „age friendly univerzity“, univerzity přátelské každému věku, a novou iniciativu Masarykovy univerzity „Univerzita na celý život“. Budu doufat, že z těchto úvodních poznámek se podaří rozproudit diskusi o tom, zda a případně jak je střet generací (ne) funkční, jak je (ne)pociťován mezi doktorskými studujícími, jak (ne)dopadá na jejich vzdělávání a kariérní rozjezd, jak se (ne)potkává s jejich dalšími životními rolmi a charakteristikami, a co všechno může znamenat pro jejich vlastní budoucnost v akademii. Pro oživení si zájemci budou moci vyzkoušet možnost přejít na druhou stranu barikády a „stát se na 5 min. seniorem/seniorkou“.

RESILIENCE A UŽÍVÁNÍ PSYCHOAKTIVNÍCH LÉKŮ U STUDENTŮ MEDICÍNY

Michaela Čárková

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Příspěvek tematicky navazuje na diplomovou práci. Jeho cílem je přiblížit fenomén nadužívání psychoaktivních léků, jež v posledních desetiletích nabývá na významu, a popsat jeho potenciální souvislost s mírou resilience. Studenti medicíny představují populaci dlouhodobě vystavenou výraznému stresu a jsou společně s dalšími zdravotníky považováni za ohroženou skupinu s vyšší tendencí léky vyhledávat. Tento fakt může významně ovlivnit jejich psychické prožívání, studium, budoucí profesní dráhu i kvalitu péče o pacienty. Resilience je v tomto kontextu nahlížena jako protektivní faktor, jehož vliv je dosud nedostatečně prozkoumán. Autorka v příspěvku kromě teoretického ukotvení problematiky přiblíží rovněž celý realizovaný výzkum, jehož výsledky budou k dispozici po obhajobě práce v červnu.

VLIV OMEZENÉ ZEVNÍ STIMULACE NA OBSAH, DYNAMIKU A PROŽÍVÁNÍ MEZILIDSKÉ KOMUNIKACE

Magdalena Žejdlová¹, Marek Malůš²

¹Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita)

²Ambis, Katedra psychologie a sociálních věd;

Univerzita Palackého v Olomouci, Katedra psychologie

Cílem této pilotní experimentální studie bylo prozkoumat vliv omezené zevní stimulace v podobě absolutní tmy na obsah, dynamiku a subjektivní prožívání mezilidské dyadické komunikace. Výzkum porovnával interakce mezi dvojicemi komunikujících osob v podmínkách světla a tmy, přičemž byl zaměřen na změny v hloubce konverzace, míře

uvolněnosti a dynamice komunikace. Data byla zpracována kvalitativní tematickou analýzou s důrazem na interpretaci uvedených aspektů komunikace. Klíčová zjištění naznačují, že tma může podpořit hlubší konverzační témata, zvýšit míru uvolněnosti a zlepšit soustředění, což má potenciální využití v terapeutických sezeních a dalších profesionálních kontextech, kde je kladen důraz na kvalitu komunikace a emoční propojení.

VYUŽITÍ VIRTUÁLNÍ REALITY PŘI PODPOŘE SELF-EFFICACY A RESILIENCE STUDENTŮ PSYCHOLOGIE A SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY

Simona Černá

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity je realizován výzkumný, disertační projekt zkoumající potenciál virtuální reality (VR) pro rozvoj self-efficacy a resilience studentů psychologie a speciální pedagogiky při zvládání náročných profesních situací. Virtuální prostředí umožňuje bezpečnou expozici modelovým rozhovorům s rodiči, učiteli či žáky a poskytuje prostor pro reflexi, práci s vlastními emocemi a nácvik účinných copingových strategií. Projekt využije smíšený design, v němž budou sledovány změny v self-efficacy, psychické odolnosti a prožívání úzkosti po absolvování VR tréninku ve srovnání se simulacemi ve 2D prostředí. Příspěvek představí teoretická východiska, strukturu scénářů a plán evaluace účinnosti VR jako nástroje profesní přípravy budoucích psychologů.

GAJU 125/2025/S — Černá

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S PAS V PODMÍNKÁCH INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ SE ZŘETELEM K POTŘEBÁM UČITELŮ BĚŽNÝCH ŠKOL

Jana Pospíšilová

Ústav Speciálněpedagogických studií

Příspěvek se zaměřuje na problematiku vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra (dále jen PAS) v podmínkách inkluzivního vzdělávání se zřetelem k potřebám učitelů běžných škol. Vymezuje pojem PAS, jeho hlavní projevy a specifické individuální potřeby žáků s PAS, které se promítají do vyučování. Na základě narativního review odborné literatury jsou identifikovány potřeby učitelů při práci se žáky s PAS, zejména v oblasti profesního rozvoje, metodické podpory, individualizace výuky, spolupráce s dalšími odborníky a vlastní psychohygieny. Součástí příspěvku je také vymezení systematických oblastí, v nichž je žádoucí systematická podpora učitelů pro úspěšnou realizaci inkluzivního vzdělávání žáků s PAS.

VZORCE A KONTEXT UŽÍVÁNÍ HHC U ČESKÝCH ADOLESCENTŮ A DOSPĚLÝCH

Lucie Drozdová, Eva Aigelová

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Hexahydrokanabinol (HHC) je semi-syntetický kanabinoid, který se v Evropě od roku 2022 začal rapidně rozšiřovat na trhu jako legální alternativa konopí. Přesto jsou však informace o vzorcích užívání a potenciálních zdravotních dopadech omezené. Cílem práce je popsat kontext prvního užití, vzorce pravidelného užívání látky HHC u populace adolescentů a dospělých na území České republiky a popsat zkušenosti odborníků z oblasti adiktologie s uživateli HHC. Tato zjištění mohou sloužit jako výchozí bod pro další studie zaměřující se na závislostní potenciál, zdravotní dopady a dopady regulace syntetických kanabinoidů.

Psychologický výzkum ve vybraných oblastech pedagogické a klinické psychologie X
(IGA_FF_2025_008)

VZTAH DISOCIACE, ALEXITYMIE A DEPRESE K SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

Denis Veselý, Roman Procházka, Martin Dolejš, Natálie Kubínková

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Příspěvek analyzuje mechanismy sebeпоškozování u adolescentů. Zkoumáme roli disociace jako nástroje k návratu do reality a vliv alexithymie, jejíž působení na sebeпоškozování mediuje depresivita. Model doplňuje pohlaví jako moderátor vztahu mezi depresí a sebeпоškozováním, zohledňující vyšší míru internalizace u dívek. Analýza rozsáhlého souboru přináší vhled do interakce obranných mechanismů a emoční regulace v dospívání.

IGA_FF_2024_006

VZTAH DUŠEVNÉHO ZDRAVIA A ŠTÝLOV HUMORU V KLINICKEJ POPULÁCI

Katarína Štrbáková

Paneurópska vysoká škola

Cieľom výskumu bolo overiť prítomnosť vzťahov medzi štýlmi humoru a duševným zdravím v klinickej populácii a vytvoriť empirickú typológiu na základe štýlov humoru a úrovne duševného zdravia. Výskumný súbor tvorilo 65 participantov. Využili sme HSQ a SCL-90. Zistili sme významné vzťahy medzi dimenziami duševného zdravia a sebaпоnižujúcim humorom v prípade celého výskumného súboru. Vytvorili sme štyri empirické typy. Prvý typ sa vyznačoval záporným skóre v štýloch humoru a indexe duševného zdravia. Druhý typ, vysokým skóre v agresívnom štýle humoru. Tretí typ, vysokým skóre v sebaпоsilňujúcom štýle humoru. Štvrtý typ, vysokým indexom duševného zdravia. Zastúpenie typov sa v jednotlivých klinických skupinách líšilo.

Anotace

WORKSHOPY
(ŘAZENO ABECEDNĚ)



DEKOLONIZACE PSYCHOLOGIE

Simona Hendrychová

INPSY FSS MUNI

Psychologie nevznikla izolovaně — její teorie, metody i instituce jsou historicky zakotvené v euro-americkém kontextu, často bez kritické reflexe mocenských struktur. V Česku se téma dekolonizace psychologie zatím příliš neotevírá, což může ztěžovat jeho uchopení i praktické aplikace. V tomto workshopu společně prozkoumáme vztah mezi psychologíí a kolonialismem. Skrze sdílení zkušeností a práci s odbornými texty se zaměříme na klíčové principy dekolonizačního myšlení a možnosti jeho uplatnění v českém akademickém i profesním prostředí. Workshop je určen všem, kdo chtějí kriticky přemýšlet o roli psychologie ve společnosti a hledat cesty k větší inkluzivitě a epistemologické otevřenosti. Kapacita je omezena na 20 účastníků.

JAK ZKONSTRUOVAT DOTAZNÍK?

Martin Dolejš

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Workshop se zaměří na tvorbu dotazníků a testů. Posluchači se seznámí se zásadami a doporučeními pro tvorbu dotazníků (zejména dotazníků vlastní konstrukce), tj. se způsobem kladení otázek vzhledem k cílovým populacím, s konkrétními ukázkami použití různých typů otázek a škál, s možnostmi a omezeními použití internetového šetření, s formulací průvodního testu. Důležitým tématem bude také design a formální stránka dotazníků a ukázka prvků, které by měly být vždy součástí každého nástroje. V rámci odborného workshopu budou i praktické úkoly a aktivity, které umožní účastníkům pochopit a uvědomit si nástrahy při tvorbě nástroje určeného k získávání dat pro výzkumné účely. Posluchači budou mít možnost nahlédnout do již vytvořených dotazníků.

KEĎ CIELE SPAĽUJÚ — DIALÓG GENERÁCIÍ

Samuel Vladimír Sedlák

Katedra psychológie, Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Workshop sa venuje téme syndrómu vyhorenia v kontexte životných dekád a generáčnych rozdielov v dosahovaní cieľov. Vychádza z klasických i súčasných konceptualizácií vyhorenia a jeho prepojenia s požiadavkami, zdrojmi a životnými fázami jednotlivca. Účastníci prostredníctvom interaktívnych skupinových úloh reflektujú vlastnú kariérnu a osobnú rovnováhu, identifikujú protektívne a rizikové faktory vyhorenia a vstúpia do dialógu medzi generáciami — mladými doktorandmi, strednou generáciou a staršími odborníkmi. Workshop ponúka priestor pre spoločné hľadanie spôsobov, ako harmonizovať výkon, ambície a duševné zdravie v pracovnej kariére.

APVV-23-0548

PROŽÍVAT UMĚNÍM

Lucie Škodáková

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta,

Ústav speciálněpedagogických studií

Artefiletický workshop. Kreativní workshop pro všechny bez ohledu na zkušenosti s tvořením. Workshop nabídne účastníkům možnost prožít artefiletiku na vlastní kůži — hravou, tvořivou a bezpečnou formou. Prostřednictvím jednoduché techniky si vyzkouší kreativní vyjádření bez důrazu na výsledek či výtvarné dovednosti. Následná společná reflexe se zaměří na sdílení pocitů, emocí a dojmů, které se během tvorby objevily. Sdílení bude vedené lehce a zábavně, bez nutnosti jít do hloubky — spíše jako inspirativní setkání s vlastní zkušeností i zkušenostmi ostatních. Workshop může účastníkům přinést nové podněty, inspiraci a vhled do možností využití artefiletiky v osobní i profesní rovině.

Workshop je určen maximálně pro 15 účastníků a jeho délka je přibližně 2 hodiny.

STRATEGIE RELAXACE: PŘIJĎTE S NÁMI NA CHVÍLI ZPOMALIT

Adam Coufal, Aneta Lorková, Martin Sigi

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

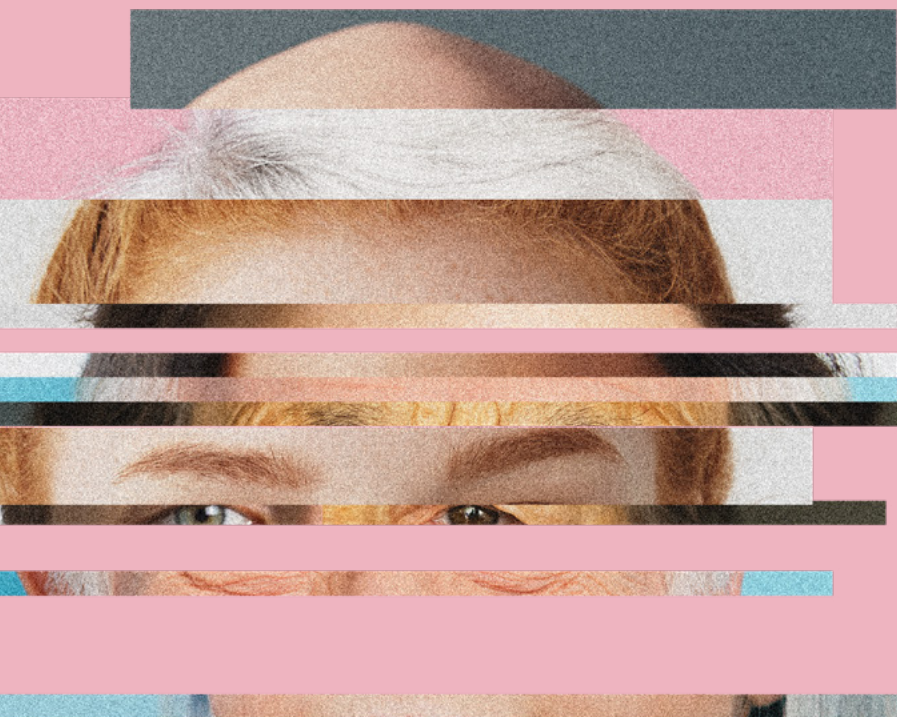
Pokud byste měli popsat současnou dobu několika slovy, jaká by to byla?

Jestli Vás napadají pojmy jako spěch, výkon, produktivita..., náš workshop o strategiích relaxace je právě pro Vás!

Každý občas potřebujeme zpomalit a dopřát své mysli pauzu od všech povinností a starostí. Obzvlášť ve světě vědy ale může být náročné odpoutat se od starostí a stresu i ve chvílích odpočinku. Můžeme si však pomoci rozmanitými strategiemi relaxace. Na workshopu si budete moci několik takových osvědčených strategií vyzkoušet. Čeká Vás například progresivní svalová relaxace, umění vizualizace, body scan, dechová cvičení či základy meditace. Zájemci budou mít na konci šanci nahlédnout i do světa.

Anotace

POSTERY
(ŘAZENO ABECEDNĚ)



KEĎ JE PRÍŤAŽLIVOSŤ MEDZI PARTNERMI MERATEĽNÁ: VALIDÁCIA ŠKÁLY INTERPERSONÁLNEJ PRÍŤAŽLIVOSŤI V SLOVENSKOM KONTEXTE

Lívia Kernová, Júlia Halamová

Ústav aplikovanej psychológie, Fakulta sociálnych a ekonomických vied, Univerzita Komenského v Bratislave

Interpersonálna príťažlivosť, zahŕňajúca sociálnu, fyzickú a pracovnú dimenziu, zohráva významnú úlohu pri formovaní a udržiavaní partnerských vzťahov. Cieľom štúdie bolo preložiť, adaptovať a validovať škálu Interpersonal Attraction Scale (IAS; McCroskey & McCain, 1974) v slovenskom kontexte a vytvoriť jej skrátenú verziu. Výskumnú vzorku tvorilo 545 párov. Pôvodná 30 položková verzia bola redukovaná na 21 položkovú (IAS-21) a následne na 9 položkovú verziu (IAS-9). EFA pre IAS-21 identifikovala štyri faktory, zatiaľ čo IAS-9 potvrdila originálnu trojfaktorovú štruktúru podporenú CFA. Obe verzie preukázali dobré psychometrické vlastnosti a škálovateľnosť. IAS-9 sa ukázala ako vhodnejšia pre romantické vzťahy, zatiaľ čo IAS-21 je využiteľná pri širších medziľudských vzťahoch.

NextGenerationEU Recovery and Resilience Plan for Slovakia No. 09I03-03-V04-00258, VEGA 1/0054/24, UK/1117/2024

KORENE ŠKOLSKEJ ÚSPEŠNOSTI SIAHAJÚ UŽ DO PREDŠKOLSKÉHO VEKU — PREDGRAMOTNOSTNÉ SCHOPNOSTI A KOGNITÍVNY VÝVIN

Nikola Britaňáková

Kým sa v minulosti osvojovanie gramotnosti a školská pripravenosť spájali najmä s perцепčno-motorickou zrelosťou, súčasná výskumná evidencia poukazuje na kľúčovú úlohu jazykových procesov. Poster prezentuje vybrané zistenia z prierezového výskumu realizovaného v rámci longitudinálneho výskumu u 66 detí predškolského veku, zameraného na vzťahy medzi predgramotnostnými schopnosťami a kognitívnym vývinom. Výsledky naznačujú, že predgramotnostné schopnosti významne súvisia s kognitívnym vývinom ($r_s = 0.416$; $p < 0.001$), a to predovšetkým v oblasti fonematického uvedomovania. Vzťah medzi perцепčno-motorickými schopnosťami a písaním písmen sa v tomto výskume ukázal ako zanedbateľný ($r_s = 0.103$; $p = 0.411$) a za významný prediktor písania písmen možno označiť menovanie písmen ($R^2 = 0.791$; $p < 0.001$).

OBJEKTIVIZACE ÚSPĚŠNOSTI REPETITIVNÍ TRANSKRANIÁLNÍ MAGNETICKÉ STIMULACE POMOCÍ SOFTWARE FACEREADER

Michaela Krakovská

Katedra psychologie, Filozofická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

Úzkostné a depresivní poruchy představují významnou socioekonomickou zátěž a hodnocení efektivity jejich léčby je dosud založeno převážně na subjektivních ukazatelích. Tento poster představuje dizertační výzkum zaměřený na možnosti objektivního sledování změn během léčby rTMS prostřednictvím analýzy mimiky softwaru FaceReader. Studie zkoumá, zda změny v emočním výrazu obličeje souvisejí se změ-

nami v kognitivní výkonnosti a zda může být mimika smysluplným doplňkem běžně používaných subjektivních metod.

PATERNAL INVOLVEMENT DURING THE TRANSITION TO PARENTHOOD: THE ROLE OF ANXIETY AND COPING

Alexandra Cintulová, Kristína Slovíková, Jana Jurenová

Filozofická fakulta, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

This study examines the transition to parenthood from the perspective of Slovak fathers during the first year after the birth of their first child. It focuses on fathers' involvement, anxiety, and coping strategies. The sample included 123 fathers of children up to five years of age. Data were collected using PIWIS, STAI-X1, and the Brief COPE. Fathers mainly used adaptive coping strategies, especially active coping and emotional support, while denial and substance use were less frequent. Higher involvement was associated with lower anxiety. The findings contribute to a better understanding of fatherhood and may inform support interventions during the transition to parenthood.

PROSTOR JAKO FAKTOR V ŽIVOTNÍ ZKUŠENOSTI SENIORŮ BEZ DOMOVA UŽÍVAJÍCÍCH NÁVYKOVÉ LÁTKY

Martina Váhalová

Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy

Východiska: Prostor je základní jednotkou lidské zkušenosti a významnou dimenzí, která formuje životní narativy osob bez domova. Dochází k prolínání soukromého a veřejného prostoru, jejich spojování a proměnám hranic.

Cíl: Ukázat, jak prostor — fyzický, sociální i psychologický — ovlivňuje životní situaci seniorů bez domova užívajících návykové látky.

Metody: Rozhovory s pracovníky a seniory bez domova, pozorování, terénní deník, mapování lokalit a městského designu, vizuální etnografie.

Výsledky: Prostor určuje pocit bezpečí, přístup ke službám i kvalitu života. Prolínání veřejného a soukromého prostoru vyvolává diskomfort společnosti; institucionální prostředí poskytuje ochranu, ale postrádá soukromí a důstojnost potřebnou pro stárnutí v bezdomovectví.

COOPERATIO UK

SEBAPOŠKODZUJÚCE SPRÁVANIE A DÔVODY K ŽITIU ADOLESCENTOV

Ondrej Hronský

Paneurópska vysoká škola

V posteri predstavujeme ciele, teoretické, metodologické východiská a plánované spôsoby analýzy dát v kontexte dizertačnej práce a grantového projektu GAAA, „Sebapoškodzujúce správanie a dôvody k žitiu adolescentov“. Naším cieľom bude kvantitatívne preskúmať prediktory sebapoškodzujúceho a rizikového správania v populácii slovenských adolescentov. V rámci komparačnej analýzy budeme porovnávať chlapcov a dievčatá. Mediačnými modelmi sa zameriame na skúmanie mediátorov, ktoré sprostredkujú vzťah medzi dvoma ďalšími premennými. Tiež vytvoríme empirickú typoló-

giu adolescentov prostredníctvom klastrovej analýzy. Súčasťou sekundárnych cieľov dizertačnej práce bude preklad a overenie psychometrických vlastností zahraničných dotazníkových metód.

SEKUNDÁRNY EFEKT ROZVOJOVÉHO PROGRAMU KRITICKÉHO MYSLENIA NA SEBAÚČINNOSŤ VYSOKOŠKOLSKÝCH ŠTUDENTOV

Barbora Kuviková, Tomáš Sollár

Katedra psychologických vied, FSVaZ UKF v Nitre

Úvod: Predstavená intervencia pomocou programu IDEAL pôsobila na kritické myslenie študentov. Cieľom predkladanej štúdie je posúdiť jej sekundárny efekt na všeobecnú (GSE) a akademickú sebaúčinnosť (ASE). Metódy: Študenti psychológie (I. roč., Mgr.) boli rozdelení do experimentálnej a kontrolnej skupiny. Merania boli vykonané ako pred a po test v oboch skupinách. Sebaúčinnosť bola hodnotená pomocou známych škál: GSES a GASE.

Výsledky: Experimentálna skupina vykázala významný nárast GSE po teste ($Z = -2.438$, $p = 0.015$) a v ASE nedošlo k zmene. Kontrolná skupina nevykazovala žiadne zmeny v GSE ani ASE. Anonymná spätná väzba od študentov naznačovala prežívaný akademický tlak na konci semestra. Záver: Sekundárnym efektom programu IDEAL bolo zvýšenie všeobecnej sebaúčinnosti.

UGA IX/4/2025: Kritické myslenie a jeho úloha v podmienkach pregraduálneho vzdelávania.

SCHOPNOSTI A DISPOZÍCIE KRITICKÉHO MYSLENIA AKO PREDIKTORY AKADEMICKÉJ LOKALIZÁCIE KONTROLY

Ema Lukačková, Gabriela Šeboková

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, FSVaZ

V ére informačnej presýtenosti sa kritické myslenie (KM) stáva nevyhnutnou kompetenciou umožňujúcou orientáciu v množstve neoverených informácií (Newman et al., 2024), čo kladie zvýšené nároky na študentov v hodnotení a prijímaní informácií. V tomto kontexte sa štúdia zamerala na predikčnú silu schopností KM — analýzy a interpretácie informácií — a dispozícií KM — otvorenosti a reflektívnosti v myslení — vo vzťahu k akademickej lokalizácii kontroly (ALK) (interná/externá) u študentov VŠ ($N=136$, $\bar{Z}=103$, $Mvek=21.46$, $SD=1.87$). Viacnásobná lineárna regresia preukázala významnú predikciu, $F(2;133)=28.1^{**}$, pričom model vysvetlil 28.6 % variability v ALK. Schopnosti mali silnejší vplyv než dispozície. Zistenia poukazujú na významnú úlohu KM pri formovaní internej lokalizácie u študentov VŠ.

IX/5/2025 UGA 2025: Aspekty akademickej úspešnosti v kontexte dispozícií kritického myslenia

SÚČASNÉ TRENDY V DIAGNOSTIKE ARITMETICKÝCH ZRUČNOSTÍ A PREDSTAVENIE BATÉRIE TEMAG

Sebastian Dlhoš

Paneurópska vysoká škola

Výskum matematickej kognície sa aktuálne presúva k identifikácii špecifických prediktorov, akými sú aritmetická plynulosť a číselné reprezentácie. Rozlišovanie medzi vrodennými schopnosťami a osvojenými zručnosťami je kľúčové pre včasnú diagnostiku. Cieľom posteru je zhrnúť nové trendy a predstaviť diagnostickú batériu TEMAG. Práca prezentuje jej štruktúru mapujúcu kľúčové oblasti gramotnosti: čítanie čísel, minútové testy sčítania a odčítania (meranie plynulosti) a diktát čísel. Nástroj bol aplikovaný na vzorke 68 žiakov 1. ročníka ZŠ (2025). Poster diskutuje o využití batérie TEMAG na identifikáciu rizikových žiakov a zachytenie variability výkonu, čo je predpokladom pre efektívne intervencie.

Projekt GAAA

VIROVÉ HEPATITIDY B A C V ČESKÉ REPUBLICE SE ZAMĚŘENÍM NA RIZIKOVÉ SKUPINY IVA BENDLOVÁ, ONDŘEJ HOLÝ FZV UPOL

Hepatitida B (VHB) a C (VHC) jsou významným problémem veřejného zdraví, zejména u rizikových skupin. V Česku jsou nejvíce ohroženi muži ve věku 20–29 let, především intravenózní uživatelé drog, promiskuitní jedinci a osoby ve výkonu trestu. Přenos VHB souvisí s injekčním užíváním drog a rizikovým sexuálním chováním, zatímco VHC se šíří primárně u injekčních uživatelů drog. K nákaze často dochází i neodborným prováděním tetování a piercingu. Analýza 28 160 případů z let 2000–2021 ukazuje, že nejvíce postiženou oblastí zůstává severní Čechy kvůli nižšímu socioekonomickému statusu a vyšší míře užívání drog. Práce zdůrazňuje nutnost cílených intervencí, screeningů a osvětových kampaní pro tyto skupiny.

IGA FZV UPOL (IGA_FZV_2025_006)

VLIV LEADERSHIPU NA INTEGRITU TÝMU A PSYCHOLOGICKÉ BEZPEČÍ ZAMĚSTNANCŮ V RŮZNÉM KULTURNÍM PROSTŘEDÍ

Jana Součková

Univerzita Palackého, Filozofická fakulta, Katedra psychologie

Cílem tohoto abstraktu je představit výzkumný záměr disertace, která by měla být výchozím bodem pro hlubší zkoumání vlivu kulturních dimenzí na pracovní prostředí. Hlavní výzkumnou otázkou je, jak se vliv lídra na firemní integritu a z ní vyplývající psychologické bezpečí liší mezi individualistickými a kolektivistickými týmy. Předpokladem je, že v kolektivisticky zaměřených zemích může být role lídra zásadnější než v zemích zaměřených individualisticky. Mezinárodní výzkum využívající kvantitativní i kvalitativní metody by měl tuto hypotézu potvrdit nebo vyvrátit.

Výstupem disertace bude identifikace efektivní strategie pro leadership v různých kulturních prostředích, cílená na zlepšení integrity celého pracovního týmu a psychologického bezpečí jednotlivých zaměstnanců.

VÝZNAM SOCIO-EMOČNÍ VÝCHOVY PRO NASTUPUJÍCÍ GENERACE

Natálie Drahorádová

Univerzita Karlova

Z aktuálních sociologických výzkumů (Buchtík, 2021; Pilňáček, 2019) vyplývá, že majorita obyvatel České republiky považuje otázku sociální solidarity za zásadně kontroverzní téma. Generace, jež se etablovala příchodem kapitalismu a jejímž cílem se stalo produkování zisku a kolektování majetků, funguje v rámci tzv. principu zásluhovosti (tj. každý má, co si sám vydělal), přičemž velmi často neuznává relevanci sociální pomoci a podpory sociálně znevýhodněným skupinám. Existence sociálně znevýhodněných skupin obyvatel je však nezpochybnitelná a nutnost tolerovat specifické potřeby těchto osob je pro pedagogické a humanitní vědy klíčová.

ŽIVOT NA OKRAJI VE STÁŘÍ — INTERSEKCIONALITA BEZDOMOVECTVÍ A UŽÍVÁNÍ NELEGÁLNÍCH NÁVYKOVÝCH LÁTEK U SENIORŮ

Martina Váhalová

Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy

Východiska: Prevence bezdomovectví i užívání návykových látek ve věkové skupině nad 50 let roste. O cílových skupinách a jejich vzájemné provázanosti však máme stále nedostatečné poznatky. Cíle: Výzkum si klade za cíl popsat a analyzovat životní zkušenosti seniorů bez domova užívajících nelegální návykové látky s ohledem na významné životní události, sebepečí, strategie přežívání a adaptaci. Záměrem je rovněž reflektovat specifika diagnostických postupů a přispět ke zvýšení informovanosti o tématu. Metody: Kombinace kvantitativní (dotazníky, škály) a kvalitativních (polostrukturované rozhovory, pozorování) metod. Výsledky: Výzkum poukazuje na životní zkušenost charakterizovanou výraznou kumulací ztrát, opakovanými traumatickými zkušenostmi a komplexními změnami.

SEZNAM PŘÍSPĚVKŮ (ŘAZENO ABECEDNĚ)

Ústní příspěvky

- » Adiktologický pacient v proměnách času: Apolinář od 50. let do současnosti
- » Cybersickness a emoční zátěž v cinematických VR simulacích
- » Design disertačního výzkumu zaměřeného na rozvoj metakognitivních strategií a seberegulace žáků 1. stupně ZŠ se zvláštním zřetelem k ADHD.
- » Ekologická úzkost a její psychologické souvislosti v ČR
- » Environmentální úzkost a prožívání klimatických změn
- » Generačné priepasti a mosty medzi hodnotami
- » Intimita v digitálnom veku: Užívanie AI pornografie
- » Možnosti posilování resilience u studentů učitelství v prostředí virtuální reality
- » Nečekané návraty: Ambivalence a solidarita mezi generacemi v čase nemoci
- » Poruchy způsobené užíváním psychoaktivních látek u dětí, adolescentů a mladých dospělých v České republice: Deskriptivní analýza dat z národních zdravotních registrů z let 2010 až 2019
- » Prospektivní longitudinální výzkum u pacientů s Gambling Disorder hospitalizovaných v psychiatrických nemocnicích — rizikové a protektivní faktory v udržení abstinence v období 8 a 10 let po absolvované léčbě
- » Řemeslo, péče a proměny mužství
- » Skúmanie kritického myslenia ako moderujúcej premennej vo vzťahu medzi nerozhodnosťou a kariérovou nerozhodnosťou u adolescentov
- » Soka Gakkai International: členství a generační rozdíly/podobnosti
- » Spánkové návyky a spánková prokrastinácia v kontexte emočných a behaviorálnych aspektov
- » Střet generací v kyberprostoru: Spojuje nás víc, než si myslíme
- » „Tady AI, jsem teď s vámi“ — budoucí možnosti AI v krizové intervenci
- » Univerzita jako společenský mikrokosmos: několik úvah o mezigeneračních střetech a sdílení
- » Resilience a užívání psychoaktivních léků u studentů medicíny
- » Vliv omezené zevní stimulace na obsah, dynamiku a prožívání mezilidské komunikace
- » Využití virtuální reality při podpoře self-efficacy a resilience studentů psychologie a speciální pedagogiky
- » Vzdělávání žáků s PAS v podmínkách inkluzivního vzdělávání se zřetelem k potřebám učitelů běžných škol.
- » Vzorce a kontext užívání HHC u českých adolescentů a dospělých
- » Vztah disociace, alexitymie a deprese k sebepoškozování
- » Vztah duševného zdravia a štýlov humoru v klinickej populácii

Workshopy

- » Dekolonizace psychologie
- » Jak zkonstruovat dotazník?
- » Keď ciele spaľujú — dialóg generácií
- » Prožívat uměním
- » Strategie relaxace: Přijďte s námi na chvíli zpomalit

Prezentace posterů

- » Keď je príťažlivosť medzi partnermi merateľná: Validácia škály interpersonálnej príťažlivosti v slovenskom kontexte
- » Korene školskej úspešnosti siahajú už do predškolského veku — predgramotnostné schopnosti a kognitívny vývin
- » Objektivizace úspěšnosti repetitivní transkraniální magnetické stimulační pomocí softwaru FaceReader
- » Paternal Involvement During the Transition to Parenthood: The Role of Anxiety and Coping
- » Prostor jako faktor v životní zkušenosti seniorů bez domova užívajících návykové látky
- » Sebapoškodzujúce správanie a dôvody k žitiu adolescentov
- » Sekundárny efekt rozvojového programu kritického myslenia na sebaúčinnosť vysokoškolských študentov
- » Schopnosti a dispozície kritického myslenia ako prediktory akademickej lokalizácie kontroly
- » Súčasný trendy v diagnostike aritmetických zručností a predstavenie batérie TEMAG
- » Virové hepatitidy B a C v České republice se zaměřením na rizikové skupiny
- » Vliv leadershipu na integritu týmu a psychologické bezpečí zaměstnanců v různém kulturním prostředí
- » Význam socio-emoční výchovy pro nastupující generace
- » Život na okraji ve stáří — intersekcionalita bezdomovectví a užívání nelegálních návykových látek u seniorů

SEZNAM AUTORŮ (ŘAZENO ABECEDNĚ)

Aigelová, E.,
Bendlová, I.,
Britaňáková, N.,
Cintulová, A.,
Coufal, A.,
Čárková, M.,
Černá, S.,
Dlhoš, S.,
Dolejš, M.,
Drahorádová, N.,
Drozdová, L.,
Faladová, T.,
Frunc, O.,
Gábová, K.,
Gabrhelík, R.,
Graňová, E.,
Halamová, J.,
Hendrychová, S.,
Holý, O.,
Hronský, O.,
Charvát, M.,
Jašítková, S.,
Jurenová, J.,
Kaňák, J.,

Káplová, V.,
Kernová, L.,
Kňážek Považanová, B.,
Korčáková, B.,
Krakovská, M.,
Kubínková, N.,
Kučera, D.,
Kupka, M.,
Kuviková, B.,
Lorková, A.,
Lukačková, E.,
Macháčková, L.,
Machů, K.,
Malůš, M.,
Marková, N.,
Mičulka, M.,
Miovský, M.,
Mrhálek, T.,
Navrátilová, V.,
Odsbu, I.,
Pechová, O.,
Petr, K.,
Pospíšilová, J.,
Procházka, R.,

Ptáčková, Š.,
Rolová, G.,
Sedlák, S. V.,
Schmidtová, N.,
Sigl, M.,
Skurtveit, S.,
Slovíková, K.,
Sollár, T.,
Sollár, T.,
Součková, J.,
Stretti, S.,
Šeboková, G.,
Škodáková, L.,
Šťastná, L.,
Štrbáková, K.,
Váhalová, M.,
Varyšová, L.,
Veselý, D.,
Veselý, D.,
Vidovičová, L.,
Zahálková, E.,
Zaťková, M.,
Žejdlová, M.,

PHD EXISTENCE 16 „STŘET GENERACÍ?“

Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech

Bulletin abstraktů

Editoři:

PhDr. Eva Aigelová, Ph.D.

PhDr. Ondřej Skopal, Ph.D.

Mgr. Lucie Viktorová, Ph.D.

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

Publikace je určena pro konferenční a projektové účely.

Odpovědný redaktor Otakar Loutocký

Technická redakce a grafická úprava obálky Kateřina Manková

Za jazykovou a obsahovou stránku anotací a názvů příspěvků odpovídají autoři.

Publikace ve vydavatelství neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Vydala Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc

vydavatelstvi.upol.cz

vupshop.cz

1. vydání

Olomouc 2026

DOI: <https://doi.org/10.5507/ff.26.24467375>

ISBN 978-80-244-6737-5

Neprodejná publikace

VUP 2026/0024