# Bc SZZk Vývojová psychologie

1. **Vývojová psychologie: vymezení, cíle, aplikační možnosti, historie**

- dějiny vývojové psychologie, významní představitelé

1. **Psychický vývoj člověka**

- pojem vývoj, základní formy vývoje, činitelé vývoje, zákonitosti vývoje

1. **Klasické teorie vývoje**

- teorie vývojové psychologie, kontinuální a diskontinuální vývoj, Freudova teorie psychosexuálního vývoje, Piagetova teorie kognitivního vývoje, Eriksonova teorie psychosociálního vývoje)

1. **Soudobé teoretické přístupy**

- teorie zpracování informací (Case), evoluční vývojová psychologie (Barret, Dunbar), sociokulturní teorie (Greenfield), lifespan psychologie životního běhu (Baltes), ekosystémová teorie vývoje (Bronfenbrenner)

1. **Metody, výzkumné strategie a etika ve výzkumu**

- základní výzkumné designy, výzkumy ve vývojové psychologii – longitudinální, průřezové a sekvenční výzkumy, možnosti využití metod podle věku dítěte, etika výzkumu ve VPS

1. **Plasticita vývoje a resilience**

- plasticita vývoje, pojem resilience a jeho historie, rizikové a protektivní faktory

1. **Prenatální období a porod**

- zájem o prenatální vývoj, prenatální environmentální vlivy a vliv drog, senzitivní období ve vývoji plodu, prenatální psychologie a nové přístupy v porodnictví

1. **Nedonošené a nezralé děti: specifické problémy, podpora rodičů**

- hranice viability, příčiny předčasného porodu, nedonošené dětí a hypotrofické děti, vývoj a jeho odchylky u nedonošených dětí, péče o neodnošené děti, současné trendy a podpůrné organizace

1. **Novorozenecké období**

- vymezení období, základní potřeby a kondice novorozence, škála NBAS, novorozenecké reflexy, protosociální chování novorozence, význam časné interakce s rodičem, problémy novorozenců

1. **Kojenecké období: vývoj základních procesů, schopností a dovedností**

- vymezení období, kojenec v kontextu vývojových teorií (Erikson, Winnicot, Mahlerová, Spitz), vývoj vztahové vazby (Bowlby, Ainsworthová, Biringen), kognitivní vývoj (Piaget), psychomotorický vývoj (Gessel), BSID III (Bayley Scales)

1. **Batole: vývojové trendy ve všech oblastech**

- vymezení období a hlavní vývojové trendy, motorický a kognitivní vývoj, rozvoj řeči a komunikace, rozvoj sebeobsluhy, rozvoj osobnosti batolete a období vzdoru, socializace batolete

1. **Charakteristika předškolního období**

- základní charakteristiky období, tělesný vývoj, psychomotorický vývoj (vč. vývoje kresby), vývoj myšlení (Piaget) a jeho specifické znaky, další kognitivní procesy (vnímání, pozornost, paměť, představivost), vývoj hry, psychosociální vývoj a adaptace v mateřské škole, vývoj citů a rozvoj návyků

1. **Psychologická problematika vstupu dítěte do školy, vývojové aspekty zralosti pro školu**

* povinná školní docházka, předčasné zaškolení, odklad povinné školní docházky a dodatečný odklad, nepřizpůsobení, vymezení zralosti pro školu, jednotlivé vývojové aspekty zralosti pro školu

1. **Dětská kresba**

- vývojové fáze, specifické jevy v kresbě, význam v psychodiagnostice a psychoterapii dětí

1. **Psychologie dětské hry:**

* definice a charakteristiky hry, teorie hry, klasifikace hry, vývoj hry, význam v psychodiagnostice a terapii

1. **Mladší školní věk**

* vymezení, členění, specifika MŠV, MŠV ve vývojových koncepcích (Erikson, Freud, Piaget), vývoj základních schopností a dovedností v MŠV; citový, sociální a kognitivní vývoj

1. **Dospívání**

* vymezení**,** Tannerova stupnice,terminologie a periodizace, obtížnost časového ohraničení, proměny historického náhledu na dospívání, vývojové úkoly v dospívání

1. **Psychologická charakteristika jednotlivých období dospívání a hlavní vývojové změny**

- prepuberta, puberta, adolescence, předčasný a opožděný vývoj

1. **Kognitivní, morální a duchovní vývoj v dospívání**

* charakteristiky vyspělého myšlení, teorie vývoje morálního usuzování (Piaget, Kohlberg), charakteristika spirituálního vývoje

1. **Sociální a citový vývoj dospívajících**

- vývoj vztahu k rodičům, etapy vývoje vrstevnických vtahů, charakteristika citového vývoje

1. **Rozvoj osobnosti v dospívání**

- proces individuace, koncepce vývoje identity (Erikson, Josselsonová, Marcia)

1. **Období mladé dospělosti, koncepce vynořující se dospělosti**

- psychologie dospělosti, vývojové znaky, projevy a úkoly (Erikson, Vaillant) dospělosti, mladá dospělost v současné době – postadolescence, vynořující se dospělost a její rysy, kognitivní vývoj, profesní role, genderová identita, role muže a ženy a psychologická androgynie, změny v citových a společenských vztazích

1. **Problematika partnerských vztahů**

**-** společenské proměny partnerských vztahů, fáze partnerského vztahu, intimita a její vztah k identitě, zamilovanost, udržování partnerského vztahu, vyrovnávání se s rozchodem (Leahy), modely a teorie lásky (Sternberg, Reiss, Lee), závazek a důvěra ve vztahu

1. **Manželství**

**-** matrimoniologie, styly manželského soužití, vývoj manželského vztahu v čase, spokojenost v manželství, manželské krize, žárlivost, nevěra, model rozpadu partnerského vztahu, současné alternativní formy soužití

1. **Rodičovství**

**-** aspekty rodičovství, současné demografické a psychologické trendy v rodičovství, rozhodování o rodičovství, role rodiče - mateřství a otcovství, slaďování profese a rodiny, zvládání role rodiče

1. **Období střední dospělosti, krize středního věku (35 – 50 let)**

- hlavní vývojové úkoly, psychické projevy, krize středního věku a proměna osobní identity, projevy krize středního věku a strategie vyrovnávání, vztah dětí a rodičů

1. **Období starší dospělosti (50 – 60 let)**

- charakteristika a hlavní vývojové úkoly období, pojem generativita, proces stárnutí, profesní život, otázka smyslu života, proměna partnerských vztahů, proměny rodičovství a mezigeneračních vztahů - fáze prázdného hnízda a sendvičová generace

1. **Období raného stáří (60 – 75 let)**

- vymezení stáří, interindividuální a intraindividuální variabilita, změny v rámci jednotlivých psychických funkcí (vnímání, paměť, inteligence), osobnost a společenské zařazení starého člověka, citové vztahy ve stáří, pojem ageismus, strategie vyrovnávání se s vlastním stářím (Langmeier, Krejčířová), adaptační teorie stárnutí

1. **Období pravého stáří (od 75 let)**

**-** vymezení stáří, pojem ageismus, úkoly pravého stáří, zátěžové situace typické pro pravé stáří, socializace, gerotranscendence, pojem moudrost, psychologické studie moudrosti, proměna psychických funkcí, tělesné změny, demence

1. **Vývojově psychologické aspekty smrti a konce života, hospicová péče, smutkové poradenství**

- historický posun v chápání smrti, thanatologie, dimenze smrti, psychologické teorie umírání (Kübler-Rossová, Schneidman, Pattison), doprovázení a důstojnost umírajícího, historie a program hospiců, truchlení

**ZÁKLADNÍ LITERATURA:**

Langmeier, J., Krejčířová, D. (2006). *Vývojová psychologie. 2., aktualizované vyd. Praha: Grada.*

Thorová, K. (2015). *Vývojová psychologie. Proměny lidské psychiky od početí po smrt. Praha: Portál.*

**DOPORUČENÁ LITERATURA:**

Berk, L.E. (2010). *Development through the lifespan*. 5th ed. Boston: Pearson Education, Inc.

Haškovcová, H. (1991). *Fenomén stáří. Praha: Panorama.*

Haškovcová, H. (2000). *Thanatologie. Nauka o umírání a smrti. Praha: Galén.*

Kenneth West G. (2002). *Dobrodružství psychického vývoje: Kapitoly z vývojové psychologie.* Praha: Portál.

Macek, P. (2003). *Adolescence. Praha: Portál.*

Nielsen Sobotková, V. (2014). *Rizikové a antisociální chování v adolescenci. Praha: Grada.*

Říčan, P. (2004). *Cesta životem. Praha: Portál.*

Sheehyová, G. (1999). *Průvodce dospělostí. Praha: Portál*.

Start - Hamilton, I. (1999). *Psychologie stárnutí.* Praha: Portál.

Šulová, L. (2004). *Raný psychický vývoj dítěte. Praha: Karolinum.*

Vágnerová, M. (2005). *Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum.*