



Minimální standardy pro výuku a ukončení předmětů

Kombinované studium

Standardy jsou platné pro kombinované studium na Katedře psychologie FF UP v Olomouci od letního semestru 2012/2013.

Studenti jsou povinni znát a řídit se oficiálními dokumenty Univerzity Palackého, Filozofické fakulty a Katedry psychologie, zejména Studijním a zkušebním řádem UP v Olomouci a navazujícími směrnicemi (zejména SD 01/2012). Studenti mají povinnost zprovoznit a využívat oficiální univerzitní e-mailovou adresu.

V návrhu standardů zohledňujeme počet kreditů za předmět, požadavky na přítomnost ve výuce, dále konkrétní požadavky na zápočty a zkoušky. **Minimální standardy jsou minimálními požadavky závaznými pro každého pedagoga. Další uspořádání předmětu (a stanovení dalších požadavků) je plně v kompetenci pedagoga.**

Poskytnutí (nebo neposkytnutí) výukových materiálů (např. prezentace, texty aj.) studentům je plně v kompetenci pedagoga.

Přítomnost ve výuce

Studenti jsou povinni se účastnit vstupního (úvodního) tutoriálu, který je realizován první výukový den na začátku každého semestru; v rozvrhu označen jako „vstupní tutoriál“.

Nepřítomnost studenta ve výuce je akceptována jen ze zdravotních důvodů nebo z důvodu mimořádné události (například závažné rodinné důvody). Student má plánovat povinné praxe mimo výukové dny, tedy mimo kontaktní přímou výuku. Pracovní a profesní důvody nejsou důvodem pro absenci – výjimečně však může pedagog přihlídnout i k těmto důvodům.

Pedagog určuje povinnost přítomnosti ve výuce na podkladě znalostí a dovedností, které si má student osvojit (pokud např. pro osvojení dovedností je nutná přítomnost ve výuce, pak musí být povinná).

Počet absencí v předmětu je v kompetenci pedagoga, který tuto informaci uvede v rozvrhu k příslušnému semestru. V případě většího počtu absencí, než pedagog stanoví, se pedagog



může (ale nemusí) rozhodnout absence akceptovat a studentovi zadat zpracování úkolu odpovídajícího obsahu předmětu. Je vhodné, aby se student v případě absence omluvil z výuky. Jedná se o ústní nebo písemnou omluvu podanou předem pedagogovi. V případě nenadálých absencí je možná omluva i po výuce.

U prakticky zaměřených předmětů je povinná stoprocentní docházka. Ve výjimečných případech (posuzuje pedagog) bude náhradní úkol odpovídat obsahu předmětu – např. podrobná příprava interakční hodiny.

Ukončení předmětu a udělení atestu

Pedagog má povinnost v sylabu předmětu (ve STAGu) zveřejnit hodinovou náročnost předmětu a formu (prezenční výuka, příprava na zkoušku, studium literatury aj.). Uvedená hodinová náročnost musí odpovídat počtu kreditů předmětu (1 kredit = 25 hodin práce studenta). V sylabu předmětu rovněž musí být uvedeny znalosti a dovednosti, které student v rámci absolvování předmětu má získat. Pedagog má povinnost tyto znalosti nebo dovednosti před udělením atestu řádně ověřit a atest udělit pouze v případě, že student dané znalosti a dovednosti získal a prokázal.

Student je povinen před zahájením zkoušky nebo před udělením zápočtu prokázat se u zkoušejícího studijním indexem.

V testech je minimální hranice úspěšnosti 70 %. Minimální bodový rozdíl mezi hodnocením testu jako A, B, C, D a E jsou 3 body. Pokud tedy vyučující dává za jednu správně zodpovězenou testovou položku jeden bod, musí mít zkušební test minimálně 50 položek.

Udělovat zápočty a zkoušky je možné i mimo stanovené termíny harmonogramu FF (zkouškové období a zápočtový týden). Všichni pedagogové však mají povinnost respektovat výuku jiných kolegů a v termínech výuky termíny, případně individuální konzultace, nevyhlašovat.

Minimální požadavky na udělení zápočtu a zkoušky

Pedagog volí formu dle kreditového hodnocení předmětu a ověřovaných znalostí nebo dovedností. Platí, že vždy musí adekvátní formou ověřit znalosti a dovednost, které student v rámci předmětu měl získat.

Zápočet

- a) posouzení výkonu studenta pozorováním (zejména nácvikové předměty)
- b) písemný nebo ústní referát či jiný úkol (prezentace výzkumného projektu, příprava dotazníku aj.) – vždy v souvislosti s daným předmětem
- c) zápočtový test, založený na výběru správné(ých) odpovědi(i)
- d) zápočtová písemná práce s otevřenými otázkami (nejméně 5 otázek)
- e) kombinace zápočtového testu a ústního ověření znalostí - doplněného diskusí se studentem (dle výsledku testu student zodpoví daný počet otázek)

Zkouška

- a) ústní zkouška, založená na vylosování minimálně dvou zkušebních otázek
- b) písemná zkouška, založená na vylosování dvou zkušebních otázek (nebo příkladů), doplněná diskuzí se studentem nad opravenou písemnou prací
- c) písemná zkouška, sestávající z otevřených otázek (8 až 15), které průřezově mapují znalosti studenta z veškeré probírané látky, doplněná diskuzí se studentem nad opravenou písemnou prací
- d) test založený na výběru správné(ých) odpovědi(i) z několika možností
- e) písemná zkouška, sestávající z otevřených otázek a testových otázek založených na výběru správných odpovědí z několika možností
- f) kombinace zápočtového testu a ústního ověření znalostí - doplněného diskuzí se studentem (dle výsledku testu student zodpoví daný počet otázek)