

Vznik a rozvoj partnerské sítě pro realizaci stáží a aplikovaného výzkumu Katedry psychologie FF UP v Olomouci



2. Bulletin projektu pro akademické pracovníky, partnery a studenty



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Vznik a rozvoj partnerské sítě pro realizaci stáží a aplikovaného výzkumu Katedry psychologie FFUP v Olomouci - 2. Bulletin projektu pro akademické pracovníky, partnery a studenty

Registrační číslo projektu:

CZ.1.07/2.4.00/28.0153

Doba trvání projektu:

1. 1. 2013 - 31. 12. 2014

1. vydání

© Marek Kolařík, Lucie Vavrysová, Kristína Medalová, Martin Seidl, Eleonora Smékalová,
Katedra psychologie FF UP v Olomouci, 2013

Neoprávněné užití tohoto díla je porušením autorských práv a může zakládat občanskoprávní, správněprávní, popř. trestněprávní odpovědnost.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Obsah**

Obsah.....	3
Členové partnerské sítě Katedry psychologie FF UP v Olomouci pro realizaci stáží a aplikovaného výzkumu...	4
Nový člen Partnerské sítě Katedry psychologie FF UP v Olomouci Hyundai Motor Manufacturing Czech.....	5
Průvodce studenta praxí.....	8
Kdo je kdo v organizaci praxí a stáží na Katedře psychologie FF UP v Olomouci.....	9
Typy praxí.....	10
Vysvětlení pojmů vymezujících různé typy studijních pobytů pro účely projektu PAPSAV	11
Výzkumné záměry v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a partnerských pracovišť.....	13
Modul klinická psychologie.....	14
Výzkumné záměry v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a Kliniky psychiatrie Fakultní nemocnice Olomouc.....	15
Výzkumné záměry v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a PL Šternberk.....	19
Výzkumné záměry v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a Psychiatrické nemocnice Mariany Oranžské (dříve PL Bílá Voda).....	23
Modul Pedagogicko-poradenská psychologie.....	26
Centrální výzkumný záměr v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci, Pedagogicko-psychologické poradny Olomouckého kraje, p.o. a Pedagogicko psychologické poradny Bruntál, p.o. ..	27
Modul Poradenství v sociálních službách.....	34
Výzkumný záměr v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a Člověk v tísni, o.p.s. Olomouc	35
Výzkumný záměr Katedry psychologie FF UP v Olomouci a Doléčovacího centra P-centrum Olomouc v rámci spolupráce v projektu PAPSAV.....	37
Výzkumný záměr v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a Sdružení MANA, o.s. Olomouc.....	40
Výzkumný záměr v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a Sdružení Podané ruce, o.s.	43
Modul psychologie práce a organizace.....	45
Výzkumný záměr v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a CDV Brno.....	46
Výzkumný záměr v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a společnosti BENE-KOVterm s.r.o.	48
Výzkumné záměry v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a DFJP Univerzity Pardubice.....	51
Informace k očkovaní v rámci přípravy na studentské praxe a stáže.....	56



Partnerská síť



**KATEDRA
PSYCHOLOGIE**

**Členové partnerské sítě Katedry psychologie FF UP v Olomouci
pro realizaci stáží a aplikovaného výzkumu**

- **BENEKOVterm s.r.o Horní Benešov**
- **Česká asociace studentů psychologie**
- **Centrum dopravního výzkumu v.v.i. Brno**
- **Člověk v tísni, o. p. s. Olomouc**
- **Dopravní fakulta Jana Pernera Univerzity Pardubice**
- **Fakultní nemocnice Olomouc Klinika psychiatrie, pracoviště klinické psychologie**
- **Hyundai Motor Manufacturing Czech**
- **Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín**
- **Mana, o. s. Olomouc**
- **P-centrum Olomouc**
- **Pedagogicko-psychologická poradna Bruntál**
- **Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje**
- **Psychiatrická nemocnice Mariany Oranžské**
- **Psychiatrická léčebna Šternberk**
- **Psychologický ústav Filozofické fakulty MU Brno**
- **Sdružení podané ruce, o. s. Olomouc**
- **Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc**



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Nový člen Partnerské sítě

Katedry psychologie FF UP v Olomouci

Hyundai Motor Manufacturing Czech



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Hyundai Motor Manufacturing Czech

prezident společnosti: Kim Jun-Ha

kontaktní osoba: Mgr. Klára Klepáčová

kontaktní adresa: Průmyslová zóna Nošovice,

739 51, Nižní Lhoty 700

kontaktní telefon: klara.klepacova@hyundai-motor.cz

kontaktní email: +420 596 141 408

www stránky: <http://www.hyundai-motor.cz>



O nás:

- **Plocha:** 200 ha
- **Celková investice:** 1,12 mld. EUR
- **Složení závodu:** lisovna, svařovna, lakovna, montáž, převodovkárna
- **Kapacita produkce:** 300.000 vozidel za rok
- **Vyráběné modely:** Hyundai i30, Hyundai i30 kombi,
Hyundai i30 třídveřová, Hyundai ix20, Hyundai ix35
- **Počet zaměstnanců:** 3 500
- **Průměrný věk:** 30 let
- **Podíl žen:** 18%
- **Česká národnost:** 96% zaměstnanců

Společnost Hyundai Motor Manufacturing Czech (HMMC), která byla založena **7. 7. 2006**, sídlí na ploše o rozloze 200 hektarů v průmyslové zóně Nošovice. Celkový objem investice činí **1,12 mld. EUR**.

Výstavba závodu proběhla v rekordním čase - od vztyčení prvního pilíře v dubnu 2007 k dostavbě uběhlo pouhých 18 měsíců.

Při výstavbě závodu byl od samého počátku kladen velký důraz na **ohleduplnost vůči životnímu prostředí**. Vzrostlé stromy v areálu nebyly vykáceny, ale přemístěny na místo, kde se o ně staral tým zahradníků, a po výstavbě byly přemístěny zpět do areálu. Zachráněno tak bylo přes 1 100 stromů.

Jedná se o první výrobní závod Hyundai v Evropě. Další tři závody má Hyundai v Koreji a Číně, po dvou v Indii a po jednom v USA, Turecku, Rusku a v Brazílii. Nošovický závod je odbornou veřejností považován za **nejmodernější automobilku v Evropě**.

Základní části výroby v HMMC tvoří lisovna, svařovna, lakovna, finální montážní a výroba převodovek. V HMMC v současné době pracuje téměř **3 500 zaměstnanců**, z nichž **96 % jsou občané České republiky**, převážně Moravskoslezského kraje.

Všechny modely, vyráběné v závodě HMMC, byly vyvinuty speciálně pro evropský trh v Technickém centru Hyundai v německém Rüsselsheimu a odpovídají vysokým požadavkům zdejších zákazníků na **kvalitu, bezpečnost a atraktivní design**.

Výrobní kapacita činí **300 000 aut ročně** v třísměnném provozu. Výroba je dále soustředěna na převodovky, které HMMC dodává i pro sesterský závod Kia v Žilině a HMMR v Rusku.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



O praxích:

Studenti mají možnost u tohoto významného partnera Katedry psychologie absolvovat praxe zaměřené na oblast lidských zdrojů (**H**uman **R**esources) a praxe se specializací v dopravní psychologii. V oblasti HR bude kladen důraz zejména na různé typy výběrových řízení včetně assessment centre. Pro specializaci v dopravní psychologii je otevřená zejména problematika testovacích řidičů. Studenti na praxi budou mít také příležitost seznámit se s procesem výroby a jeho ergonomií.

Pro praxe, stáže či exkurze ve společnosti Hyundai Motor budou studenti vybíráni na základě jejich zájmu a dosažených výsledků v oboru psychologie práce či studiu obecně. Podrobná kritéria jsou zveřejněna pod informacemi k Výběrové praxi/stáži.

Studenti se budou na vypsání termínů/termínů praxí přihlašovat do stanoveného dne prostřednictvím formuláře, který bude umístěn v sekci věnované Výběrovým stážím na webu www.papsav.upol.cz. Z přihlášených studentů bude podle stanovených kritérií vybrán počet odpovídající volným místům. Vyhodnocení kritérií má v tomto případě přednost před pořadím, ve kterém se studenti přihlásí.

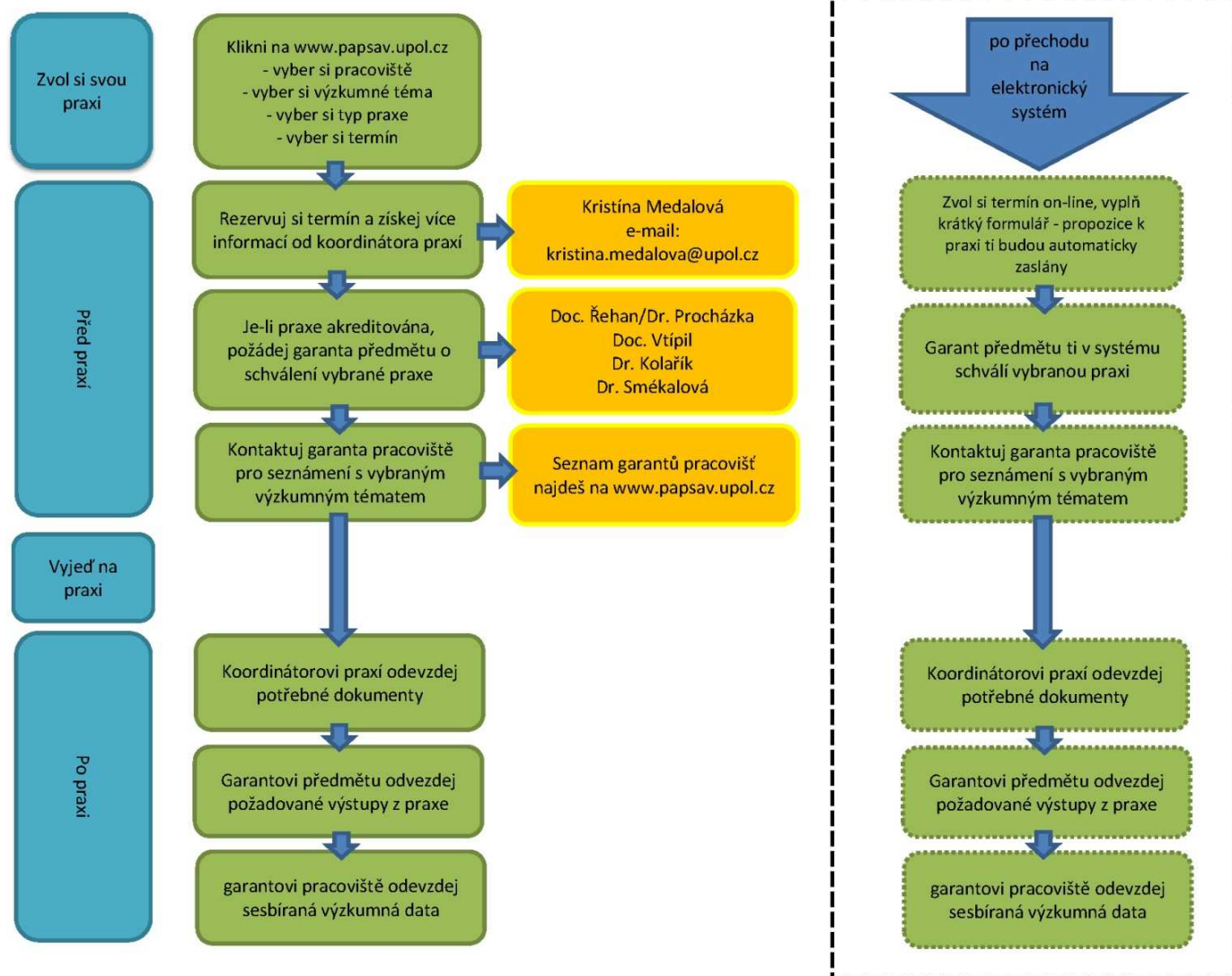
Informace o praxích

Školitel	Termíny praxí	Počet volných míst
Mgr. Klára Klepáčová	18. 10. 2013	3

***Stáž absolvovaná na tomto pracovišti je uznatelná jako povinná studijní praxe
v oblasti psychologie práce a organizace***



Průvodce studenta praxí



Na této straně má student možnost se seznámit s tím, jakým způsobem může realizovat vybranou praxi a vše, co s ní souvisí (viz levou stranu obrázku).

V současné době se připravuje nový, elektronický systém pro realizování praxí. Jakmile bude tento nový systém spuštěn, budou praxe realizovány tak, jak je uvedeno v přerušovaném rámečku (více viz pravou stranu obrázku).

Podrobnější informace o praxích a stážích jsou k dispozici na webových stránkách projektu <http://www.papsav.upol.cz/>



Kdo je kdo v organizaci praxí a stáží na Katedře psychologie FF UP v Olomouci

V průběhu praxí a stáží se studenti setkají s více lidmi, kteří mají různé odpovědnosti a role. Tyto role mají podobné názvy a mohou se plést, proto je zde uvedeme každou zvlášť a popíšeme jejich specifika:

- **Garant praxe** (nebo také **garant katedry**) je zaměstnancem naší katedry psychologie a spolupracuje s konkrétním partnerským pracovištěm. Garanti praxe (katedry) jsou spoluvůrci výzkumných záměrů, odpovídají za odbornou stránku výzkumu. Hlavní úlohou garantů praxe je tedy dohled nad konkrétním výzkumným záměrem. Budou vést studenty, pokud jde o jejich výzkumnou část praxe, studenti od nich získají pokyny a materiály (v některých případech i školení), důležité pro participaci na výzkumu. Jména garantů praxe jsou uvedena na stránkách projektu.
- **Vedoucí praxe** je zaměstnancem partnerského pracoviště, kde student vykonává praxi či stáž. Po odborné a organizační stránce zastřešuje všechny školitele na partnerském pracovišti. Vedoucí praxe zodpovídá za průběh praxe/stáže studenta a za umožnění realizace předem naplánované výzkumné aktivity (viz výzkumné záměry v bulletinu a na stránkách projektu). Úzce spolupracuje s garantem katedry, je spoluvůrcem výzkumného záměru pro své pracoviště. Jména vedoucích praxí jsou uvedena na stránkách projektu u daných partnerských pracovišť.
- **Školitel** – je zaměstnancem partnerského pracoviště, který po dohodě s vedoucím praxe přímo vede studenta v průběhu praxe. Školitelé také provádějí hodnocení studentů po praxi/stáži, jejich jméno je uvedeno v průvodních dokumentech studenta.
- **Garant předmětu** – je zaměstnanec katedry, který garantuje konkrétní akreditovaný předmět praxe, je autorem anotace a sylabu pro průběh praxe (předměty uvedené ve Stagu s dodatkem praxe nebo stáž). Pro praxe klinické psychologie je to aktuálně dr. Procházková, pro praxe psychologie práce a organizace doc. Vtípil, pro praxe pedagogicko-poradenské dr. Smékalová a pro praxe psychologie v sociálních službách dr. Kolařík. Tito garanti předmětu mohou zapsat studentovi zápočet za absolvování praxe, pokud splní jejich požadavky uvedené v konkrétním sylabu. Praxe realizované v projektu PAPSAV jsou plánované tak, aby bylo možné těmto požadavkům dostát.

Více o tom, kdo a jak Vás bude provázet na praxích/stážích najdete v „Manuálech pro praxi“ pro jednotlivé moduly na webových stránkách projektu <http://www.papsav.upol.cz/>



Typy praxí

Partner	Typ studijního pobytu	Hlavní náplň			
		Výuka	Seznámení se s prostředím a výzkum	Seznámení se s prostředím	Výuka a výzkum
Partner I.	Akreditované praxe - dle studijního plánu	Výuková praxe – studijní pobyt na pracovišti za účelem získání konkrétních způsobilostí, uvedených v sylabu studijního předmětu.	Diplomová praxe – studijní pobyt na pracovišti za účelem provedení výzkumné činnosti.		Výukově-výzkumná praxe – studijní pobyt na pracovišti za účelem získání konkrétních způsobilostí, vázaný na studijní předmět, s participací na výzkumném záměru.
	Výběrová (V.I.P.) praxe/stáž		Výběrová (VIP) stáž – student získá možnost poznat lukrativní pracoviště ve spojení s participací na konkrétním výzkumném záměru. Pod VIP stáží jsou řazeny i VIP praxe, za které již student nemůže získat kredity (má již splněny odpovídající akreditované praxe). Na VIP stáž je student vybírán.		Výběrová (VIP) praxe – student získá možnost poznat lukrativní pracoviště (výuka a výzkum). Na VIP praxi je vybírán. Praxe je studentovi uznána v případě, že dosud nemá splněnou odpovídající akreditovanou praxi. V opačném případě jde o VIP stáž.
	Stáž - mimo studijní plán		Stáž - studijní pobyt s participací na výzkumném záměru bez kreditového ohodnocení.		Stáž - studijní pobyt s participací na výzkumném záměru bez kreditového ohodnocení.
	Exkurze			Exkurze – krátká (např. jednodenní) návštěva pracoviště za účelem prohlídky zařízení a seznámení se s prostředím.	
Partner II.	Akreditované praxe - dle studijního plánu		Diplomová praxe – studijní pobyt na pracovišti za účelem provedení výzkumné činnosti.		
	Výběrová (V.I.P.) praxe/stáž		Výběrová (VIP) stáž – student získá možnost poznat lukrativní pracoviště ve spojení s participací na konkrétním výzkumném záměru. Pod VIP stáží jsou řazeny i VIP praxe, za které již student nemůže získat kredity (má již splněny odpovídající akreditované praxe). Na VIP stáž je student vybírán.		
	Stáž		Stáž - studijní pobyt s participací na výzkumném záměru bez kreditového ohodnocení		
	Exkurze			Exkurze – krátká (např. jednodenní) návštěva pracoviště za účelem prohlídky zařízení a seznámení se s prostředím.	
Partner I.	Partneři v síti s podepsanou smlouvou o poskytování praxí, kteří splňují podmínky pro výuku.				
Partner II.	Partneři v síti s podepsanou smlouvou o poskytování praxí, kteří nesplňují podmínky pro výuku.				

Pojmy, které jsou používány v tabulce výše, jsou podrobněji vysvětleny na následujících dvou stranách.



Vysvětlení pojmů vymezujících různé typy studijních pobytů pro účely projektu PAPSAV (exkurze, odborná praxe, stáž)

Úvod

Kromě teoretické výuky se studenti psychologie setkávají v rámci svého studia s praktickými ukázkami, návštěvami či pobyty, které jsou zaměřené na aplikaci teoretických poznatků do praxe. Jedná se buď o krátké návštěvy zařízení, kde se psychologické poznatky uplatňují při práci s lidmi nebo o delší časově vymezené pobyty na pracovištích, kde pracuje psycholog. Na některých pracovištích, kam chodí studenti na odborné praxe, sice nepracuje psycholog, ale téma je spojené s potřebou psychologického pohledu a vhledu (např. Praxe v psychologii řízení). V pojmenování a vymezování obsahu jednotlivých druhů studijních pobytů panuje značná nejednotnost, což je pochopitelné s ohledem na množství osob, aplikovaných disciplín a pracovišť, které jsou zde zahrnuty. Vymezujeme zde pojmy související se studijními pobyty tak, aby bylo zřejmé, co je pod daným názvem míněno a co může student od toho kterého typu studijního pobytu očekávat. Uvedené vymezení bude postupně aplikováno i na další zdroje informací (web, STAG apod.).

1. Odborné praxe (akreditované praxe) - jsou studijní pobyty na pracovištích, jejichž činnost přímo souvisí či navazuje na vyučované předměty v rámci akreditovaných programů na Katedře psychologie (povinných či volitelných), délka pobytu je dána počtem hodin v sylabu předmětu. Od exkurzí se liší tím, že zde student má získat konkrétní kompetence (způsobilosti). Na rozdíl od stáží za ně student získá zápočet a bodové ohodnocení kredity. Protože se tyto odborné praxe realizují v návaznosti na akreditované programy katedry, nazýváme je také zjednodušeně akreditované praxe.

Mezi akreditované praxe patří následující:

- **Výuková praxe** – studijní pobyt na pracovišti za účelem získání konkrétních způsobilostí, vázaný na studijní předmět v akreditovaném programu (např. Klinická praxe I.)
- **Výukově-výzkumná praxe** – studijní pobyt na pracovišti za účelem získání konkrétních způsobilostí, vázaný na studijní předmět v akreditovaném programu, s participací na výzkumném záměru konzultovaném se zástupci katedry (např. Klinická praxe II.- IV.)
- **Diplomová praxe** – studijní pobyt na pracovišti za účelem provedení výzkumné aktivity.

Mimo akreditované praxe, které sice nejsou vázány přímo na studijní předmět, ale jsou studentům doporučovány pro orientaci a rozšíření jejich představy o využitelnosti některých psychologických disciplín, patří exkurze.

2. Exkurze – je krátká (např. jednodenní) návštěva pracoviště za účelem prohlídky zařízení a seznámení se s prostředím pracoviště. Lze rozlišit na ty, v nichž pracuje psycholog a ty, kde psycholog nepracuje. Exkurze jsou užitečné v případě, kdy je důležité poznat různá pracoviště, získat o nich přehled, primárně nejde o získání nějakých kompetencí.

3. Stáž - studijní pobyt s participací na výzkumném záměru bez kreditového ohodnocení - pobyt na pracovišti pro motivované studenty, se záměrem hlouběji poznat chod pracoviště, mít možnost poznat zblízka danou problematiku a zúčastnit se výzkumu – dle výzkumného záměru konzultovaného se zástupci katedry. Výzkumná aktivita studenta je podmínkou možnosti využít této nabídky.



Poznámka: Stáže se, podobně jako exkurze, mohou odehrát na pracovišti, kde pracuje nebo nepracuje psycholog. Stáže jsou vhodné v případě, kdy student na pracovišti již byl na akreditované praxi a chce na pracovišti pokračovat ve výzkumné aktivitě. Může však jít i o situaci, kdy student na daném pracovišti dosud nebyl, ale zajímá se o něj a má zájem participovat na výzkumu dohodnutém mezi katedrou a pracovištěm. V takovém případě se student řídí postupem uvedeným v Manuálu praxí daného oboru pro konkrétní pracoviště. Vstup studenta na stáž může být podmíněn souhlasem garanta na katedře.

4. ******Výběrová (VIP) praxe/stáž** – je specifickým typem praxe/stáže, na níž student získá něco navíc oproti běžným praxím či stážím (například se koná na lukrativním pracovišti). Na tuto praxi je student vybírán podle předem určených kritérií. Výběrová praxe může být uznána jako akreditovaná praxe (naplní-li se požadavky sylabu, bude hodnocena odpovídajícím počtem kreditů a zápočtem) nebo být nadstavbou studia – tím by patřila mezi stáže. V každém případě se k této praxi váže participace na výzkumném záměru v rámci projektu.



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Výzkumné záměry v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a partnerských pracovišť.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Modul Klinická psychologie



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výzkumné záměry v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a Kliniky psychiatrie Fakultní nemocnice Olomouc

Zpracoval: PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.

Konzultovali: PhDr. Simona Svozilová, PhDr. Hana Velartová, Ph.D., jednání v rámci kulatého stolu klinické psychologie projektu PAPSAV

Připomínkovali: prof. MUDr. Ján Pavlov Praško, CSc, přednosta KP FNOL, doc. PhDr. Vladimír Řehan, metodik výzkumu projektu PAPSAV

Schválil: PhDr. Martin Seidl, Ph.D., vedoucí projektu PAPSAV

Na vědomí: členové modulu klinické psychologie, sekce klinické psychologie

1. Využití testu Hanojské věže v diagnostice duševních poruch

Cíl výzkumu:

Zmapovat výsledky metody test Hanojské věže (TOH) určené pro diagnostiku exekutivních funkcí u různých skupin psychiatrických pacientů. Výsledky přispějí k lepšímu porozumění této metodě, budou získána data specifických klinických skupin jako příspěvek k přehledu normativních dat. Metodu lze dále využívat v rámci diferenciální diagnostiky jednotlivých duševních poruch. Vzhledem k tomu, že výzkum sleduje základní výkonové charakteristiky testu, jsou sledovány i vybrané ukazatele v porovnání s dalšími metodami neuropsychologické diagnostiky. Paralelně s TOH je administrována metoda k posouzení vizuální percepce a paměti (Rey-Osterriethova komplexní figura, ROCF), rozsahu auditivní bezprostřední paměti a rychlosti zpracování informací (Krátký test všeobecné inteligence, KAI), verbální fluence (Test verbální fluence, VFT), emotivity (Beckův inventář deprese, BDI-II, Nemocniční škála deprese a úzkosti, HADS), celkového posouzení kognitivních funkcí (Krátký test mentálního stavu, MMSE).

Přínos výzkumu:

Předpokládáme využití TOH jako metody pro efektivní diagnostiku exekutivních funkcí, se standardizací na české populaci. Exekutivní funkce často opomíjenou doménou v rámci psychologických vyšetření. V rámci TOH jsme vypracovali nový přístup k administraci a hodnocení metody (Obereignerů a kol., 2012), který přibližuje test klinické praxi.

Výzkumný soubor:

Výzkumný soubor budou tvořit pacienti KP FNOL, jejich účast na výzkumu bude dobrovolná. Zastoupeny by měly být hlavní diagnostické okruhy - psychotické poruchy, neurotické poruchy, organické kognitivní poruchy, poruchy osobnosti, sy. závislosti. Každý z diagnostických okruhů by měl být zastoupen v řádech desítek pacientů. Specifikace skupin a počtu pacientů je věcí dohody mezi zástupci katedry a KP FNOL a reálných možností daného pracoviště.

Zacházení s daty:

S daty bude nakládáno v souladu s etickými standardy běžně uplatňovanými ve výzkumu, v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji. Data budou anonymizována - bude zaznamenáván pouze věk, pohlaví, diagnostický okruh, hrubé skóry administrovaných metod. Tato data budou tvořit jeden výzkumný protokol. Pacienti dostanou písemný informovaný souhlas, který je poučí o charakteru výzkumu, způsobu zacházení s daty, účelem studie. Podepsaný informovaný souhlas bude archivován v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Získávání dat:

Data budou získávat studenti KPS v rámci své praxe v zařízení KP FNOL, taktéž budou data sbírána cíleně studenty, kteří budou participovat na výzkumné studii. Studenti budou poučeni o administraci metod Dr. Obereignerů, který provede jejich zaškolení, poskytne dle potřeby konzultaci, supervizi, poučí studenty o nutnosti citlivého přístupu k psychiatrickým pacientům, profesionálním způsobu kontaktu. Student na praxi projedná se svým školitelem z KP FNOL možnosti administrace testových metod u vybraných pacientů. Student zpracuje po administraci výzkumný protokol – záznam skóre z administrace uvede do tabulky (MS Excel), uvede věk, pohlaví, dg. okruh, vybrané demografické údaje. Vypracovanou tabulku předá výzkumníkům KPS.

Zpracovávání dat:

Data budou zpracována statistickými metodami, budou zjišťovány proměnné, které diferencují jednotlivé skupiny. Budou analyzovány vztahy mezi dílčími proměnnými u jednotlivých skupin pacientů. Na zpracování dat se budou podílet psychologové KPS. Statistické nástroje jsou k dispozici na KPS.

Etika výzkumu:

Samotná administrace TOH není časově náročná, není ohrožující, nevzbuzuje stresové situace. Administrace trvá kolem 8-12 minut. Nehrozí při ní dekompenzace psychického stavu ve vyšším riziku, než při zcela běžných situacích všedního dne. U TOH se jedná o řešení hlavolamu, který je proveden ve formě dřevěného aparátu. Sledovány jsou proměnné jako čas, počet pohybů, perseverace a porušení pravidel testu. Výkon je během administrace sledován a jednotlivé fenomény jsou administrátorem zaznamenávány do připraveného záznamového listu. Ostatní použité metody jsou běžnou součástí psychologických vyšetření prováděných na KP FNOL, administrace bude probíhat přesně v souladu s postupy užívanými na KP FNOL. Studenti budou důkladně poučeni o přístupu k psychiatrickým pacientům, chování na KP FNOL, v rámci projektu PAPSAV jsou vytvářeny metodiky etiky studenta psychologie na praxi. Studenti budou vedeni k tomu, aby reprezentovali dobré jméno obou institucí. Účast pacientů na výzkumu je dobrovolná, informovaná. Pro cílený sběr dat budou vybíráni studenti s dobrými studijními a osobnostními referencemi. Výzkum v sobě neobsahuje prvek klamu nebo manipulace proti záměrům některé ze zúčastněných stran. Data budou výzkumníky zpracovávána v anonymizované podobě bez šance určit konkrétní osoby. Prezentace dat bude ve formě statistických výstupů, bez identifikačních údajů.

Publikace výzkumu:

Plánovány jsou odborné články v českých i zahraničních recenzovaných, případně impaktovaných periodících. Autorský kolektiv budou předběžně tvořit výzkumní a kliničtí pracovníci obou institucí podílející se výzkumném záměru: Obereignerů, R., Svozilová, S., Velartová, H., Praško, J. a další osoby, které se rozhodnout spolupracovat na tvorbě článků.

Plánována je publikace o TOH, kterou v monografické podobě zpracovává R. Obereignerů, po dohodě je možné uvést hlavní výsledky výzkumu s odkazem na KP FNOL. Plánován je také manuál pro TOH, kde budou uveřejněny normy metody. Manuál zpracovává R. Obereignerů a autorský kolektiv (včetně spolupracovníků KP FNOL).

Přínosy pro jednotlivé strany:

- Publicita KP FNOL, rozvoj dobrého jména, odbornosti
- Výzkumné výstupy z významných institucí KP FNOL, KPS FF UP, podíl KP FNOL na zavádění nových diagnostických metod.
- Posílení vzájemné spolupráce
- Smysluplné využití studentů na praxi
- Vzájemné otestování modelu tohoto výzkumu pro případnou navazující spolupráci

**Konkrétní úkoly v projektu:**

Obereignerů, R. - vedení výzkumu, příprava publikací, zaškolení studentů, zpracování dat, statistické hodnocení, konzultace se statistikem

Svozilová, S., Velartová, H. - zajištění přístupu k pacientům, domluva s pacienty, koordinace sběru dat v KP FNOL, koordinace s ostatními psychology pro praxe.

Jednotliví studenti - administrace metod, příprava tabulky s daty, poskytnutí údajů pro statistiku

2. Standardizace Testu sociální zralosti (OCKV)**Cíl výzkumu:**

Získat data pro standardizaci nově zaváděné projektivní psychodiagnostické metody. Testování vybraných aspektů sociální zralosti má význam v pochopení individuálních osobnostních dispozic jedince ve vztahu k okolnímu „sociálnímu“ světu. Prezentace projektivního materiálu se sociální tematikou a jejich řazení na základě posouzení s předpokládaným podílem emocí při rozhodování představuje cestu k pochopení a popisu individuálních charakteristik individua. Uvedený méně obvyklý diagnostický záměr vede u klinických skupin ke sledování adekvátního testování reality. Projektivně významné situace byly pro podnětový materiál vybírány na základě studia vývojových teorií (psychosociálního vývoje, attachementu aj.). Testová baterie bude doplněna dvěma dotazníkovými metodami (např. na zjišťování empatie) a projektivní metodou posuzující vybrané charakteristiky osobnosti.

Přínos výzkumu:

Participace při vytvoření nové diagnostické projektivní metody. Základní práce na testu bude dále využita k dalším vědecko-výzkumným účelům v rámci následné spolupráce pracovišť.

Výzkumný soubor:

Výzkumný soubor budou tvořit pacienti KP FNOL, jejich účast na výzkumu bude dobrovolná. Zastoupeny by měly být především následující diagnostické okruhy - psychotické poruchy, neurotické poruchy, poruchy osobnosti. Každý z diagnostických okruhů by měl být zastoupen v rámci pilotního ověřování metody alespoň jednotlivci za účelem kvalitativního rozboru protokolů. Specifikace skupin a počtu pacientů je věcí dohody mezi zástupci katedry a KP FNOL a reálných možností daného pracoviště.

Zacházení s daty:

S daty bude nakládáno v souladu s etickými standardy běžně uplatňovanými ve výzkumu, v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji. Data budou anonymizována - bude zaznamenáván pouze věk, pohlaví, diagnostický okruh, počet let vzdělání, výstup samotného testu. Tato data budou tvořit jeden výzkumný protokol. Pacienti dostanou písemný informovaný souhlas, který je poučí o charakteru výzkumu, způsobu zacházení s daty, účelu studie. Podepsaný informovaný souhlas bude archivován v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji.

Získávání dat:

Data budou získávat studenti KPS v rámci své praxe v zařízení KP FNOL, taktéž budou data sbírána cíleně studenty, kteří budou participovat na výzkumné studii. Studenti budou poučeni o administraci metod Dr. Obereignerů, který provede jejich zaškolení, poskytne dle potřeby konzultaci, supervizi, poučí studenty o nutnosti citlivého přístupu k psychiatrickým pacientům, profesionálním způsobu kontaktu. Student na praxi projedná se svým školitelem z KP FNOL možnosti administrace testových metod u vybraných pacientů. Student zpracuje po administraci výzkumný protokol – přepis odpovědí probanda, uvede věk, pohlaví, dg. okruh, vybrané demografické údaje. Vypracovaný protokol předá výzkumníkům KPS.



Zpracovávání dat:

Data budou zpracovávána statistickými metodami, zejména deskriptivní statistikou. Data budou srovnávána s normativní skupinou zdravých dospělých.

Etika výzkumu:

Metoda OCKV není časově náročná – doba administrace je cca 15 minut. Úkolem probanda je řazení podnětových tabulí, které představují odlišné sociální situace. Následně má proband předložené situace popsat, jedná se o projektivní výklad, obdobný jako v Tématickém apercepčním testu (jehož administrace však zabere 2x60 minut a tudíž je pro běžnou psychologickou diagnostiku poměrně časově náročná). Současně budou administrovány dvě dotazníkové metody zachycující schopnost empatie a sociálního citění, baterie bude doplněna Rosenzweigovým obrázkově-frustračním testem (PFT-CW). Předpokládáme celkovou dobu administrace všech metod cca 45 minut.

Nejsou známy faktory, které by mohly vést k poškození probanda. Účast pacientů na výzkumu je dobrovolná, informovaná. Pro cílený sběr dat budou vybíráni studenti s dobrými studijními a osobnostními referencemi. Výzkum v sobě neobsahuje prvek klamu nebo manipulace proti záměrům některé ze zúčastněných stran. Data budou výzkumníky zpracovávána v anonymizované podobě bez šance určit konkrétní osoby. Prezentace dat bude ve formě statistických výstupů.

Publikace výzkumu:

Výzkumné závěry patrně budou publikovány ve formě monografie autorského kolektivu, který bude zahrnovat akademické a klinické pracovníky KSP a KP FNOL. Předpokládaný termín publikace výsledků – přelom r. 2015/2016.

Přínosy pro jednotlivé strany:

- Publicita KP FNOL, rozvoj dobrého jména, odbornosti
- Výzkumné výstupy z významných institucí KP FNOL, KPS FF UP, podíl KP FNOL na zavádění nových diagnostických metod.
- Posílení vzájemné spolupráce
- Smysluplné využití studentů na praxi
- Vzájemné otestování modelu tohoto výzkumu pro případnou navazující spolupráci

Konkrétní úkoly v projektu:

Obereignerů, R. - vedení výzkumu, příprava publikací, zaškolení studentů, zpracování dat, statistické hodnocení, konzultace se statistikem

Svozilová, S., Velartová, H. - zajištění přístupu k pacientům, domluva s pacienty, koordinace sběru dat v KP FNOL, koordinace s ostatními psychology pro praxe.

Jednotliví studenti - administrace metod, příprava tabulky s daty, poskytnutí údajů pro statistiku



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Výzkumné záměry v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a PL Šternberk

Zpracoval: PhDr. Martin Lečbych, Ph.D.

Konzultovali: Mgr. Martin Vaverka, PhDr. Pavel Kolda, jednání v rámci kulatého stolu klinické psychologie projektu PAPSAV

Připomínkovali: MUDr. Dagmar Malotová, MBA, ředitelka PL Šternberk, doc. PhDr. Vladimír Řehan, metodik výzkumu projektu PAPSAV

Schválil: PhDr. Martin Seitzl, Ph.D., vedoucí projektu PAPSAV

Na vědomí: členové modulu klinické psychologie, sekce klinické psychologie

1. Využití metody Hand test v diferenciální diagnostice duševních poruch

Cíl výzkumu:

Zmapovat výsledky projektivní metody HAND test (HT) u různých skupin psychiatrických pacientů. Výsledky přispějí k lepšímu porozumění této metodě, bude získán popis profilů jednotlivých skupin pacientů, což přispěje ke zlepšení diferenciální diagnostiky jednotlivých duševních poruch. Data lze taktéž zpracovat z hlediska interpretace specifík jednotlivých skupin s využitím dosavadní teorie testu jako prostředku k diagnostice interpersonálních tendencí. Paralelně s metodou HT může být při ochotě pacientů administrován sebeposuzovací osobnostní dotazník (autor Martin Lečbych), který je aktuálně ve stádiu experimentálního testování. Jeho výsledky lze korelovat s informacemi z metody HT a dále rozvinout interpretační potenciál HT. Dotazník je zaměřen na Egostrukturální profil osobnosti (obránné mechanismy, stabilita identity, charakter mezilidských vztahů, testování reality).

Přínos výzkumu:

Potenciál metody Hand test není plně v českém prostředí využíván. Problematika obrazu jednotlivých duševních poruch je zpracována pouze okrajově. Výzkum přispěje k ověření stávajících informací a rozšíří poznání o obraz jednotlivých duševních poruch v této metodě. Přínos výzkumu je také v porozumění vybraným duševním poruchám, zejména jejich interpersonálních aspektů a akčních tendencí, které jsou v HT citlivě zachycovány. Sekundárním cílem studie je propojení výsledků HT s Egostrukturálním profilem osobnosti, příspěvek ke standardizaci nové sebeposuzovací metody.

Výzkumný soubor:

Výzkumný soubor budou tvořit pacienti PL Šternberk, jejich účast na výzkumu bude dobrovolná. Zastoupeny by měly být hlavní diagnostické okruhy - psychotické poruchy, afektivní a úzkostné poruchy, organické kognitivní poruchy, poruchy osobnosti, sy. závislosti. Každý z diagnostických okruhů by měl být zastoupen v řádech desítek pacientů. Specifikace skupin a počtu pacientů je věcí dohody mezi zástupci katedry a PL Šternberk a reálných možností daného pracoviště.

Zacházení s daty:

S daty bude nakládáno v souladu s etickými standardy běžně uplatňovanými ve výzkumu, v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji. Data budou anonymizována - bude zaznamenáván pouze věk, pohlaví, diagnostický okruh, text HT protokolu a položky dotazníku. Tyto data budou tvořit jeden výzkumný protokol. Pacienti dostanou písemný informovaný souhlas, který je poučí o charakteru výzkumu, způsobu zacházení s daty, účelem studie. Podepsaný informovaný souhlas bude archivován v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Získávání dat:**

Data budou získávat studenti KPS v rámci své praxe v zařízení PL Šternberk, taktéž budou data sbírána cíleně studenty, kteří budou participovat na výzkumné studii. Studenti budou poučeni o administraci metod Dr. Lečbychem, který provede jejich zaškolení, poskytne dle potřeby konzultaci, supervizi, poučí studenty o nutnosti citlivého přístupu k psychiatrickým pacientům, profesionálním způsobu kontaktu. Student na praxi projedná se svým školitelem z PL Šternberk možnosti administrace HT u vybraných pacientů. Student zpracuje po administraci výzkumný protokol - přepíše HT do počítače, uvede věk, pohlaví, dg. okruh, přiloží dotazník. Tento protokol předá výzkumníkům KPS.

Zpracovávání dat:

Data budou zpracována statistickými metodami, budou zjišťovány proměnné, které diferencují jednotlivé skupiny. Budou analyzovány vztahy mezi dílčími proměnnými u jednotlivých skupin pacientů. Na zpracování dat se budou podílet psychologové KPS. Statistické nástroje jsou k dispozici na KPS.

Etika výzkumu:

Samotná administrace HT není časově náročná, není ohrožující, nevzbuzuje stresové situace. Administrace trvá kolem 7-10 minut. Nehrozí při ní dekompenzace psychického stavu ve vyšším riziku, než při zcela běžných situacích všedního dne. Jedná se o prezentaci deseti karet, na kterých je obrázek lidské ruky. Zkoumaná osoba má za úkol sdělit, co by daná ruka mohla dělat. Odpovědi se doslovně zapisují a posléze kódují dle specifického klíče. Test predikuje kvalitu interpersonálních vztahů, agresivní tendence, impulzivitu, přizpůsobovací potenciál. Administrace sebesposuzovacího dotazníku trvá kolem 20-30 minut. Položky jsou formulovány způsobem obvyklým pro tento typ diagnostických nástrojů. Nejsou nepřiměřeně ohrožující či stresující. Vzhledem k časové náročnosti lze tento nástroj řadit fakultativně u motivovaných a ochotných osob. Studenti budou důkladně poučeni o přístupu k psychiatrickým pacientům, chování v PL Šternberk, v rámci projektu PAPSAV jsou vytvářeny metodiky etiky studenta psychologie na praxi. Studenti budou vedeni k tomu, aby reprezentovali dobré jméno obou institucí. Účast pacientů na výzkumu je dobrovolná, informovaná. Pro cílený sběr dat budou vybíráni studenti s dobrými studijními a osobnostními referencemi. Výzkum v sobě neobsahuje prvek klamu nebo manipulace proti záměrům některé ze zúčastněných stran. Data budou výzkumníky zpracovávána v anonymizované podobě bez šance určit konkrétní osoby. Prezentace dat bude ve formě statistických výstupů, případně ilustrativních ukázek z dílčích HT protokolů, bez identifikačních údajů.

Publikace výzkumu:

Plánován je odborný článek v českém recenzovaném periodiku z oblasti psychiatrie, klinické psychologie - např. Psychiatrie pro praxi, příp. impaktovaném ČS psychologie

Autorský kolektiv předběžně Lečbych, M., Vaverka, M., Kolda, P. + další osoby, které se rozhodnout spolupracovat na tvorbě článku.

Plánována je publikace o HT, kterou v monografické podobě zpracovává M. Lečbych, po dohodě je možné uvést hlavní výsledky výzkumu s odkazem na PL Šternberk. Plánován je také manuál pro experimentální dotazník Ego-strukturálního profilu, který zpracovává M. Lečbych, po dohodě lze uvést odkazy na podporu PL Šternberk.

Přínosy pro jednotlivé strany:

- Publicita PL Šternberk, rozvoj dobrého jména, odbornosti
- Výzkumné výstupy z významných institucí PL Šternberk, KPS, podíl PL Šternberk na zavádění nových diagnostických metod.
- Posílení vzájemné spolupráce
- Smysluplné využití studentů na praxi
- Vzájemné otestování modelu tohoto výzkumu pro případnou navazující spolupráci

evropský
sociální
fond v ČRMINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Konkrétní úkoly v projektu:**

M. Lečbych - vedení výzkumu, příprava publikace, zaškolení studentů, zpracování dat, statistické hodnocení, konzultace se statistikem

M. Vaverka, P. Kolda - zajištění přístupu k pacientům, domluva s pacienty, koordinace sběru dat v PL Šternberk, koordinace s ostatními psychology pro praxe.

Jednotliví studenti - administrace metody, přepis protokolu, poskytnutí údajů pro statistiku

2. Standardizace Olomouckého testu Figurální fluence**Cíl výzkumu:**

Získat data pro standardizaci nově zaváděné psychodiagnostické metody. Testování figurální fluence má své místo v neuropsychologické diagnostice při posuzování kognitivního deficitu a frontálních exekutivních funkcí. Ve světě existuje několik alternativních metod, které tento koncept měří. Olomoucký test figurální fluence sestavil M.

Lečbych na základě znalosti více alternativních světových metod a teorie testování této dispozice. Aktuálně probíhá sběr dat u různých typů populací. Cílem výzkumu je přispět k získání dat populace pacientů PL k testování diskriminačních schopností testu.

Přínos výzkumu:

Participace při vytvoření nové diagnostické metody. Obohacení české neuropsychologické diagnostiky o nový nástroj užitečný k hodnocení exekutivních funkcí.

Výzkumný soubor:

Pacienti PL Šternberk s prokázaným kognitivním deficitem – např. traumatické poškození mozku, poškození mozku toxickými vlivy, pacienti s demencí. Jako kontrolní soubor lze využít pacientů s neurotickými poruchami, bez prokázaného kognitivního deficitu (fakultativně, data pro kontrolní soubor jsou již k dispozici).

Zacházení s daty:

S daty bude nakládáno v souladu s etickými standardy běžně uplatňovanými ve výzkumu, v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji. Data budou anonymizována - bude zaznamenáván pouze věk, pohlaví, diagnostický okruh, počet let vzdělání, výstup samotného testu. Tyto data budou tvořit jeden výzkumný protokol. Pacienti dostanou písemný informovaný souhlas, který je poučí o charakteru výzkumu, způsobu zacházení s daty, účelem studie. Podepsaný informovaný souhlas bude archivován v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji.

Získávání dat:

Data budou získávat studenti KPS v rámci své praxe v zařízení PL Šternberk, taktéž budou data sbírána cíleně studenty, kteří budou participovat na výzkumné studii. Studenti budou poučeni o administraci metod Dr. Lečbychem, který provede jejich zaškolení, poskytne dle potřeby konzultaci, supervizi, poučí studenty o nutnosti citlivého přístupu k psychiatrickým pacientům, profesionálním způsobu kontaktu. Student na praxi projedná se svým školitelem z PL Šternberk možnosti administrace metody u vybraných pacientů. Student zpracuje po administraci výzkumný protokol - uvede věk, pohlaví, dg. okruh, počet let vzdělání, přiloží výstup z metody. Tento protokol předá výzkumníkům KPS.



Zpracovávání dat:

Data budou zpracována statistickými metodami, zejména deskriptivní statistikou. Popisem charakteru výkonu pacientů s poškozením mozku. Získaná data budou srovnávána s výkony již známých skupin.

Etika výzkumu:

Samotný test není časově náročný – doba administrace se pohybuje kolem 6-7 minut. Samotné výkonové testování zabere 4 minuty. Úkolem probanda v testu je opakovaně spojovat pět teček, tak aby vznikl vždy nějaký jedinečný obrazec – je tedy testována schopnost přesunu pozornosti, flexibilita, tvořivé myšlení, pracovní paměť, grafomotorická koordinace, vizuopercepce. Jedna testová sada trvá jednu minutu, úkol se zpracovává dvakrát bezprostředně po sobě (efekt zácviku, testové trémy, zlepšení výkonu při seznámení se s úkolem). Ve druhé sadě spojuje proband na přeskáčku dva symboly se stejným zadáním vytvoření nového obrazce – druhá sada je náročnější na schopnost dodržování pravidel, administruje se opět dvakrát po jedné minutě. Test není ohrožující, je vnímán jako zábavný úkol. Nejsou známe faktory, které by mohly vést k poškození probanda. Účast pacientů na výzkumu je dobrovolná, informovaná. Pro cílený sběr dat budou vybíráni studenti s dobrými studijními a osobnostními referencemi. Výzkum v sobě neobsahuje prvek klamu nebo manipulace proti záměrům některé ze zúčastněných stran. Data budou výzkumníky zpracovávána v anonymizované podobě bez šance určit konkrétní osoby. Prezentace dat bude ve formě statistických výstupů.

Publikace výzkumu:

Výzkumné závěry patrně budou publikovány později až bude nasycen standardizační soubor – aktuálně je plánován manuál k metodě, kde lze uvést spolupráci s PL Šternberk.

Přínosy pro jednotlivé strany:

- seznámení psychologů PL Šternberk s novou diagnostickou metodou
- rozšíření možností diagnostických metod
- rozvoj dobrého jména obou institucí
- zavedení nových metod do praxe

Konkrétní úkoly v projektu:

M. Lečbych - vedení výzkumu, příprava publikace, zaškolení studentů, zpracování dat, statistické hodnocení, konzultace se statistikem

M. Vaverka, P. Kolda - zajištění přístupu k pacientům, domluva s pacienty, koordinace sběru dat v PL Šternberk, koordinace s ostatními psychology pro praxe.

Jednotliví studenti - administrace metody, přepis protokolu, poskytnutí údajů pro statistiku



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Výzkumné záměry v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a Psychiatrické nemocnice Mariany Oranžské (dříve PL Bílá Voda)

Zpracoval: PhDr. Procházka Roman, Ph.D.

Konzultoval: Bc. Marek Laštovica, Mgr. Gabriela Mahrová.

Připomínkovali: MUDr. Petr Jeřábek, Ph.D., ředitel Psychiatrické nemocnice Mariany Oranžské, doc. PhDr. Vladimír Řehan, metodik výzkumu projektu PAPSAV

Schválil: PhDr. Martin Seitzl, Ph.D., vedoucí projektu PAPSAV

Na vědomí: členové modulu klinické psychologie, sekce klinické psychologie

1. Vazba, alexithymie, zvládání stresu a osobnostní styly u lidí závislých na psychoaktivních látkách)

Typ výzkumu:

kvantitativní výzkum

Výzkumný soubor a výzkumné zaměření:

lidé závislí na psychoaktivních látkách (možné rozdělení – alkoholové, opiáty, stimulanty apod.). Na základě mapujícího korelačního výzkumu vedoucího ke zjištění přítomnosti vztahů a faktorů sledovaných konstruktů využít skupinu kontrolní tj. bez závislosti na psychoaktivních látkách. Dále komparace těchto konstruktů uvnitř klinického souboru tj. rozdělení dle typu užívání primární návykové látky. Účast na výzkumu bude dobrovolná a stvrzena informovaným souhlasem, který bude uložen.

Použité metody:

ECR, TAS-20, SVF-78, PSSI; Statistika dle výsledků testů normality. Předpoklad korelační analýza, faktorová analýza, regresní analýza.

Přínosy:

sledování vztahů mezi zkoumanými proměnnými, možnost zasazení výsledků do terapeutické péče. Dále zasazení získaných poznatků do aktuálního stavu poznání v oblasti duálních diagnóz. Vyvození vztažných prediktorů směrem k léčbě. Publikační výstupy.

Rizika a etika výzkumu:

s ohledem na vyplňování dotazníků je riziko dekompenzace klienta minimální. Celková doba administrace by neměla přesáhnout 30 minut. Klient dobrovolně podepíše informovaný souhlas o účasti na výzkumu, kdy mu jeden tento souhlas bude ponechán. Klient má právo se výzkumu nezúčastnit nebo z něho odstoupit.

Práce s daty:

s daty bude zacházeno anonymně v souladu s etickými principy. Studenti participující na výzkumu budou o užívaných metodách poučeni garantem klinické praxe (Dr. Procházka). Dále budou poučeni o etických principech výzkumu a mlčenlivosti. Vyplněné dotazníkové metody poté vyhodnotí a odevzdají garantovi praxe.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Stručná formulace výzkumného problému:**

V naší studii se budeme zabývat vztahem mezi styly vazby, alexithymií, strategiemi zvládání stresu a styly osobnosti. Vazbu lze v jejím pojetí definovat jako hypoteticky odvozený konstrukt, který je založen na emočním poutu spojujícím jednu osobu s osobou druhou (Bowlby, 2011). Funkce vazby je tedy vyjádřena v interpersonální regulaci emočních zážitků. Dle R. Wolta (2010) lidé s bezpečnou vazbou při působení stresu vyhledávají sociální oporu, zatímco lidé s nejistou vazbou při působení stresu mají tendenci inklinovat k vyhledávání jiných zdrojů resp. zvládacích mechanismů, které mohou představovat psychoaktivní látky. V tomto ohledu se jeví účelné zaměřit se na studium vztahů typů vazby ke strategiím zvládání stresu a to ve směru jak pozitivních, tak negativních. Z aktuálního stavu poznání se též objevuje hypotéza vztahu mezi nejistou a úzkostnou vazbou a alexithymií zjednodušeně představující poruchu překladač emocí do slov. Alexithymie je považována za významný konstrukt v rámci výzkumů závislostí, kdy podle dostupných studií může být přítomnost jejích charakteristik určitou komplikací v léčbě. O vztahu vazby a alexithymie u lidí závislých na psychoaktivních látkách se objevují první výzkumy prokazující jejich statisticky významné vztahy např. (Hadi, Dadgara, et al. 2004).

Výstupy:

publikační výstupy v podobě odborných článků v týmu autorů (Procházka, Laštovica, Mahrová a další dle zájmu). Očekáváme, že výzkumem získáme dostatečné množství dat, která je možno dále publikovat a prezentovat na konferencích: Tímto také chceme přispět k šíření dobrého jména Psychiatrické nemocnice Mariany Oranžské a Katedry psychologie UP. Možné je následné vytvoření výzkumné monografie, ve které bude zkoumaná problematika podrobněji rozpracována z hlediska teoretických východisek.

Účast studentů:

Na toto téma celkem min. 3 studenti. Doporučený postup je v rámci realizace výzkumu v rámci klinických praxí. Téma je možno definovat v rámci 1 diplomové práce (je potřeba získat od diplomanta souhlas s převzetím jeho dat, ev. po domluvě užší spolupráce na publikační činnosti).

2. Závislost očima klienta (ego analýza přístupu k vlastnímu životu)**Typ výzkumu:**

smíšený kvalitativně-quantitativní výzkum (obsahová analýza životopisů)

Výzkumný soubor:

lidé závislí na psychoaktivních látkách (možné rozdělení – alkoholové, opiáty, stimulanty apod.). Dále rozdělení probandů podle doby abstinence na např. skupinu A (abstinence rok a méně) a skupinu B (abstinence rok a více). Pracovně lze dále probandy rozdělit dle primárního typu návykové látky.

Použité metody:

obsahová analýza životopisů, (stanovení subtangencialit, vlivy ego obran, pojetí adaptivních a maladaptivních schémat), kategorizace, hodnocení z hlediska indexu koncentrovanosti, emoční valence. Úvodní obecná instrukce: **popište svůj dosavadní život na max. 12 stránek** (abychom se vyhnuli manipulaci a ovlivnění daných klientů, sami ať napíší, co uznají za vhodné a přistoupí k tomu po svém). Alternativní instrukce k analýze dětství kvůli detekci maladaptivních emočních schémat bude znít: **(popište své dětství a následně svůj dosavadní život)**. Za určité zkreslení získaných dat také považujeme, že klienti již např. své životopisy psali několikrát a mají je zautomatizované, což však také ukazuje na určitý vzorec zpracovávání svého problému a sebevyjádření v ose já- ne já, obranných mechanismů apod. Výroky budou zařazovány do kategorií a dále dle emoční valence zařazovány tj. pozitivní zmínky, neutrální postoj, negativní zmínky. Obsahovou jednotkou analýzy bude tedy věta.

**Přínosy:**

zjistit, jak si klienti závislí na psychoaktivních látkách vykládají svou závislost, čemu přisuzují příčiny, co opomíjí a jak s těmito zážitky diskutují, zjistit zda se projevují u rozdílných souborů v abstinenci nějaké vzorce v rámci úrovně ega. Dále vytvořit nástroj na jednoduché zpracování životopisů z hlediska výroků a jejich emoční valenci a tímto umožnit terapeutům (dalším pracovníkům) určitou rychlou a obecnou orientaci v oblasti já u daného klienta a dále s tímto pracovat. Ve zkratce tento nástroj bude sledovat, čemu se daný klient více věnuje, co opomíjí, čemu věnuje pozornost, na co poukazuje, co se mu zdá důležité, jaké mezníky, jaký má k sobě přístup z hlediska vlastního já, zda se projevuje nějaký obranný mechanismus či otevřenost, čemu proband přisuzuje vliv vzniku závislosti. Dále přínos spatřujeme v tvorbě orientačního nástroje k detekci pravděpodobných emočních maladaptivních schémat dle teorie Younga.

Rizika a etika výzkumu:

s ohledem typ výzkumu je riziko dekompenzace klienta minimální. Klient dobrovolně podepíše informovaný souhlas o účasti na výzkumu, kdy mu jeden tento souhlas bude ponechán. Klient má právo se výzkumu neúčastnit nebo z něho odstoupit.

Práce s daty:

s daty bude zacházeno anonymně v souladu s etickými principy. Studenti participující na výzkumu budou o užívané metodě poučeni garantem klinické praxe (Dr. Procházka). Dále budou poučeni o etických principech výzkumu a mlčenlivosti. Vyhotovené životopisy odevzdají garantovi praxe.

Rizika výzkumu:

v rámci psaní životopisu (pro účely našeho výzkumu popisu dosavadního života) by se neměly objevit komplikace stran zhoršení stavu klienta. Dle našich zkušeností jsou klienti zvyklí tímto způsobem na sobě pracovat, píšou své životopisy, deníky a v mnoha léčebných zařízeních jsou tyto od nich vyžadovány, jako součást léčby. Rizikem výzkumu může být nechuť klientů se do tohoto typu výzkumu zařadit, proto je potřeba jejich dobrovolnost a motivovanost. Klienti budou seznámeni s typem výzkumu a jeho požadavky, obdrží volné listy s hlavičkou. Zúčastnění klienti budou mít čas napsat svůj životopis po dobu praxe studenta tj. 4 dny a následně po vyhotovení jej studentovi odevzdat.

Publikační výstupy:

publikační výstupy v podobě odborných článků v týmu autorů (Procházka, Laštovica, Mahrová a další dle zájmu). Očekáváme, že výzkum přinese mnoho dat a informací, které je možno publikovat a prezentovat na konferencích, čímž se zvýší již tak dobré jméno Psychiatrické nemocnice Mariany Oranžské a rozšíří její pozice v oblasti výzkumu. Mimo odborné články je možné vytvoření výzkumné monografie zabývající se výsledky výzkumu v oblasti já u daného zkoumaného souboru a celkové zasazení do teoretického poznání. Pracovní název knihy: **Obsahová analýza struktury Já a možnosti detekce maladaptivních schémat u lidí závislých na psychoaktivních látkách.**

Účast studentů:

Na toto téma celkem min. 2 studenti na oddělení pro léčbu závislosti. Doporučený postup je v rámci realizace výzkumu v rámci klinických praxí. Téma je možno definovat v rámci 1 diplomové práce (je potřeba uvolit od diplomanta souhlas s převzetím jeho dat, případně po dohodě užší spolupráce na publikační činnosti).



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Modul Pedagogicko-poradenská psychologie



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Centrální výzkumný záměr v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci, Pedagogicko-psychologické poradny Olomouckého kraje, p.o. a Pedagogicko psychologické poradny Bruntál, p.o.

Zpracovali: PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.; PhDr. Marek Kolařík, Ph.D.

Konzultovali: Mgr. Kateřina Tomanová, Mgr. František Štefek, Mgr. Miroslav Piňos

Připomínkoval: doc. PhDr. Vladimír Řehan, metodik výzkumu projektu PAPSAV

Schválil: PhDr. Martin Seidl, Ph.D.

Na vědomí: členové modulu PPP, sekce PPP

1. Vliv spolupráce asistenta pedagoga u dítěte integrovaného pro poruchy chování v běžné třídě

Cíl výzkumu:

Cílem výzkumu je zmapovat vliv spolupráce asistenta pedagoga u dětí integrovaných pro poruchy chování v běžné třídě – její efektivitu, možné přínosy a rizika.

Přínos výzkumu:

Spolupráce asistenta pedagoga, dětí, rodičů a třídních učitelů je v současné době relativně běžná. Každé dítě má vypracován svůj individuální vzdělávací plán, dle kterého je postupováno. Výzkum přispěje ke kritickému zhodnocení efektivity, přínosů a možných rizik osobní asistence.

Výzkumný soubor:

Výzkumný soubor bude tvořen asistenty pedagoga, dětmi integrovanými pro poruchy chování v běžné třídě, jejich rodiči, třídními učiteli a zodpovědnými pracovníky KÚ Olomouckého a Moravskoslezského kraje. Účast na výzkumu bude dobrovolná, v případě dětí vždy se souhlasem zákonného zástupce. Zpracovány budou rovněž relevantní dokumenty (zprávy, dokumentace o klientovi, individuální vzdělávací plány žáků).

Výzkumné okruhy:

- Výskyt daného fenoménu v populaci, srovnání se zahraničím, počet asistentů a další obecné charakteristiky a statistiky k tomuto tématu
- Profesní a osobnostní nároky na asistenta pedagoga
- Náplň práce asistenta pedagoga – definování dílčích pracovních činností a aktivit vzhledem k dětem integrovaným pro poruchy chování v běžné třídě;
- Proces práce s dětmi integrovanými pro poruchy chování v běžné třídě
- Postoje rodičů a jejich vnímání asistenta a jeho spolupráce s dítětem



- Postoje třídních učitelů (školních psychologů atd.) a jejich vnímání asistenta a jeho spolupráce s dítětem
- Dopad spolupráce asistenta pedagoga a dítěte na školní prospěch a sociální vztahy

Zacházení s daty:

S daty bude nakládáno v souladu s etickými standardy běžně uplatňovanými ve výzkumu, v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji. Data budou anonymizována - bude zaznamenáván pouze věk, pohlaví. Účastníci výzkumu dostanou písemný informovaný souhlas, který je poučí o charakteru výzkumu, způsobu zacházení s daty, účelem studie. Podepsaný informovaný souhlas bude archivován v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji. Od dětí budou data získávána se souhlasem zákonného zástupce.

Získávání dat:

Data budou získávána jedna prostřednictvím polostrukturovaných interview, jednak prostřednictvím analýzy relevantních dokumentů (individuální vzdělávací plány žáků, dokumentace PPP apod.). Část interview bude probíhat v prostorách PPP (dítě, rodič), část ve škole (asistent, třídní učitel). V každém výzkumném případě tedy budou realizována 4 interview – jedno interview v rozsahu asi 20-30 minut. Rozhovory s asistentem a třídním učitelem budou studenti realizovat samostatně v rámci půldenního působení na dané škole. Rozhovory s dětmi a rodiči budou studenti realizovat ve spolupráci s garanty výzkumu PPP. Kontakt na třídní učitele, asistenty pedagoga, děti, rodiče a zodpovědné pracovníky KÚ Olomouckého a Moravskoslezského kraje bude zprostředkován pracovníky PPP Olomouckého kraje a PPP Bruntál, p.o.

Statistické, technické zpracování získaných dat:

Data budou zpracována pomocí prostřednictvím transkripce a analýzy kvalitativních dat. Rovněž prostřednictvím statistických nástrojů, které jsou k dispozici na Katedře psychologie FF UP v Olomouci.

Etika výzkumu (etická pravidla, která budou během realizace výzkumu dodržována):

Studenti se zavazují k tomu, aby reprezentovali dobré jméno jak Katedry psychologie, tak partnerských institucí. Účast na výzkumu je dobrovolná, informovaná. Pro cílený sběr dat budou vybíráni studenti s dobrými studijními a osobnostními referencemi. Výzkum v sobě neobsahuje prvek klamu nebo manipulace proti záměrům některé ze zúčastněných stran. Data budou zpracovávána anonymně. S výzkumníky a členy realizačního týmu výzkumného projektu budou podepsány souhlasy mlčenlivosti. Účastníci výzkumu (případně jejich zákonní zástupci) podepší písemný, informovaný souhlas s účastí na výzkumu. Během rozhovoru s dětmi bude důsledně dbáno na to, aby je výzkum žádným způsobem nepoškodil. Samozřejmostí je dodržování etických pravidel PPP Olomouckého kraje a PPP Bruntál, p.o.

Finanční náklady na realizaci projektu:

- Tisky podkladů atd.
- Korektury a realizaci výstupů
- Další dílčí náklady – cestovné; atd.

**Časový harmonogram:**

květen 2013 - srpen 2013 (příprava projektu a hledání spolupracovníků z řad studentů)

září 2013 – únor 2014 (sběr dat, zpracování a analýza dat)

březen 2014 – duben 2014 (příprava výstupů – článek, závěrečná zpráva atd.)

květen 2014 – listopad 2014 (prezentování výsledku a čekání na recenze k článkům)

Možná rizika a problémy během výzkumu a také způsoby jejich řešení (ke každému problému lze najít více způsobů řešení):

Možná rizika	Způsob jejich řešení
Rozsah zkoumaného tématu	Nutnost vydefinovat přesné subcíle výzkumného projektu Zhodnocení rozsahu dílčích aktivit pro jednotlivé členy výzkumného týmu
Nedostatek primárních dat (nekvalitní, neúplné atd.)	
Nefunkční komunikace ve výzkumném týmu:	Využití dropboxu Dílčí porady a setkávání realizačního týmu Vydefinování a kontrola úkolů, časových termínů
Ukončení spolupráce se studenty, připravujícími a zkoumajícími dílčí výstupy projektu	Vydefinování základních informací se studentem na začátku jeho spolupráce; následná komunikace a řešení problémových částí Nutnost s tímto počítat a stavět výstupy s možností chybnosti dílčí části
Nedostatek studentů pro realizaci studie – nezájem	Prezentovat zajímavý design studie Reklama a nábor ke spolupráci – web projektu, web katedry a při osobních schůzkách Vlastní aktivita členů týmu
Vyšší moc – dlouhodobé onemocnění členů realizačního týmu; přírodní katastrofy atd.	
Ztráta primárních dat – odcizení, nebo nefunkčnost hardwaru a technických zařízení	Archivace dat na více externích zařízeních Archivace části dat na dropbox

**Kompetence v realizačním týmu:**

- Dr. Dolejš a dr. Kolařík – vedou studenty v rámci výzkumného tématu; konzultují a revidují jednotlivé výzkumné kroky; připravují podklady pro odborný článek; tvorba odborného článku;
- Mgr. Motlová, Mgr. Štefek, Mgr. Piňos – poskytují prostor pro sběr dat; identifikují a pomáhají kontaktovat potenciální respondenty; poskytují odborné informace k tématům; spoluúčastní se tvorby odborného článku, zajišťují získání souhlasu zákonných zástupců dětí, rodičů, učitelů, asistentů pedagoga a zodpovědných pracovníků KÚ Olomouckého a Moravskoslezského kraje s účastí na výzkumu.
- Studenti – zpracovávají rešerše relevantních odborných dokumentů, textů a statistik; provádí sběr dat; připravují data na analýzy (statistické, kvalitativní - přepis dat do datové podoby, transkripce); podílí se na tvorbě odborného článku; poskytují data pro dílčí analýzy a pro tvorbu článku; dodržují stanovené termíny

Publikace výzkumného projektu:

Plánováno je vystoupení na odborné konferenci (PAPSAV - květen 2013 v Olomouci; II. Speciálně-pedagogické dny - březen 2014 v Olomouci; Konference PHD existence IV v Olomouci). Dalším plánovaným výstupem je článek v odborném, recenzovaném časopise - Pedagogika; Journal of School Psychology. Autorský kolektiv: hlavní autoři Dr. Martin Dolejš a Dr. Marek Kolařík, spoluautoři dle podílu zapojení: Mgr. Piňos, Mgr. Motlová a Mgr. Štefek.

TENTO VÝZKUM (SBĚR DAT) BUDE REALIZOVÁN V ZIMNÍM SEMESTRU 2013 na obou pracovištích – PPP Olomouckého kraje a PPP Bruntál, p.o. V září proběhne informativní schůzka se studenty zapsanými na tento typ praxe, informace budou rozeslány dle přihlášek na praxi v IS STAG.

2. Porovnání výkonu dětí s odkladem školní docházky a stejně starých dětí, které do školy nastupují a nebyly nikým vyšetřeny – depistáž v MŠ

Cíl výzkumu:

Cílem výzkumu je porovnat výkon dětí s odkladem školní docházky a stejně starých dětí, které do školy nastupují a nebyly v oblasti školní zralosti vyšetřeny.

Přínos výzkumu:

Oblast udělování odkladu školní docházky je v praxi velmi diskutovaným tématem. Výzkum přispěje ke kritickému zhodnocení efektivity a oprávněnosti ne/udělování odkladu školní docházky, jeho dopadům na dítě a jeho rodinu a také ke zjištění efektivity v současné době nejčastěji využívaných diagnostických nástrojů (Edfeltův reverzní test a Kern-Jiráskův orientační test školní zralosti).

Výzkumný soubor:

Výzkumný soubor bude tvořen dětmi přicházejícími na vyšetření školní zralosti na žádost rodičů (DŽR) a dětmi v MŠ



Výzkumné okruhy:

- Výskyt odkladů školní docházky u dětí
- Identifikace faktorů vedoucích k doporučení odkladu školní docházky
- Efektivita diagnostických nástrojů a procesů při vyšetřování školní zralosti
- Porovnání výkonů DŽR a DMŠ

Zacházení s daty:

S daty bude nakládáno v souladu s etickými standardy běžně uplatňovanými ve výzkumu, v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji. Data budou anonymizována - bude zaznamenáván pouze věk, pohlaví. Zákonní zástupci dětí dostanou písemný informovaný souhlas, který je poučí o charakteru výzkumu, způsobu zacházení s daty, účelem studie. Podepsaný informovaný souhlas bude archivován v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji.

Získávání dat:

Výzkum bude realizován v terénu (depistáž v mateřských školkách) a v prostorách poraden. Odborný dohled budou mít členové modulu PPP projektu PAPSAV. Data budou získávána od dvou skupin respondentů - dětí přicházejících na žádost rodičů do PPP – individuální diagnostika a dětí v mateřských školkách (skupinová diagnostika). Budou získána základní anamnestická data dětí, analyzovány posudky MŠ a administrovány, zpracovány a vyhodnoceny výsledky z Edfeldtova reverzní test a Kern-Jiráskova orientačního testu školní zralosti. Obě metody jsou běžně používané, jejich administrace není pro dítě náročná.

Statistické, technické zpracování získaných dat:

Získaná data budou zpracována prostřednictvím odpovídajících statistických nástrojů, které jsou k dispozici na Katedře psychologie FF UP v Olomouci (program STATISTICA). Data z kvalitativních analýz dostupných dokumentů budou zanalyzována jak kvantitativně, tak kvalitativně.

Etika výzkumu (etická pravidla, která budou během realizace výzkumu dodržována):

Studenti se zavazují k tomu, aby reprezentovali dobré jméno jak Katedry psychologie, tak partnerských institucí. Účast na výzkumu je dobrovolná, informovaná. Pro cílený sběr dat budou vybíráni studenti s dobrými studijními a osobnostními referencemi. Výzkum v sobě neobsahuje prvek klamu nebo manipulace proti záměrům některé ze zúčastněných stran. Data budou zpracovávána anonymně. S výzkumníky a členy realizačního týmu výzkumného projektu budou podepsány souhlasy mlčenlivosti. Zákonní zástupci účastníků výzkumu podepíší písemný, informovaný souhlas s účastí na výzkumu. Během rozhovoru s dětmi bude důsledně dbáno na to, aby je výzkum žádným způsobem nepoškodil. Samozřejmostí je dodržování etických pravidel PPP Olomouckého kraje a PPP Bruntál, p.o.

Finanční náklady na realizaci projektu:

- Tisky podkladů atd.
- Korektury a realizaci výstupů
- Další dílčí náklady – cestovné; atd.



**Časový harmonogram:**

květen 2013 – prosinec 2013 (příprava projektu, identifikace hledaných proměnných, tvorba datových a záznamových archů, školení studentů a další relevantní metodologické aktivity)

leden 2014 – květen 2014 (sběr dat, zpracování a analýza dat)

červen 2014 – červenec 2014 (příprava výstupů – článek, závěrečná zpráva atd.)

červenec 2014 – listopad 2014 (prezentování výsledku a čekání na recenze k článkům)

Možná rizika o problémy během výzkumu a také způsoby jejich řešení (ke každému problému najít více způsobů řešení):

Možná rizika	Způsob jejich řešení
Rozsah zkoumaného tématu	Nutnost vydefinovat přesné subcíle výzkumného projektu Zhodnocení rozsahu dílčích aktivit pro jednotlivé členy výzkumného týmu
Nedostatek primárních dat (nekvalitní, neúplné atd.)	
Nefunkční komunikace ve výzkumném týmu:	Využití dropboxu Dílčí porady a setkávání realizačního týmu Vydefinování a kontrola úkolů, časových termínů
Ukončení spolupráce se studenty, připravujícími a zkoumajícími dílčí výstupy projektu	Vydefinování základních informací se studentem na začátku jeho spolupráce; následná komunikace a řešení problémových částí Nutnost s tímto počítat a stavět výstupy s možností chybění dílčí části
Nedostatek studentů pro realizaci studie – nezájem	Prezentovat zajímavý design studie Reklama a nábor ke spolupráci – web projektu, web katedry a při osobních schůzkách Vlastní aktivita členů týmu
Vyšší moc – dlouhodobé onemocnění členů realizačního týmu; přírodní katastrofy atd.	
Ztráta primárních dat – odcizení, nebo nefunkčnost hardwaru a technických zařízení	Archivace dat na více externích zařízeních Archivace části dat na dropbox



Kompetence v realizačním týmu:

- Dr. Dolejš a dr. Kolařík – vedou studenty v rámci výzkumného tématu; konzultují a revidují jednotlivé výzkumné kroky; připravují podklady pro odborný článek; tvorba odborného článku;
- Mgr. Motlová, Mgr. Štefek, Mgr. Piňos – poskytují prostor pro sběr dat; identifikují a pomáhají kontaktovat potenciální respondenty; poskytují odborné informace k tématům; spoluúčastní se tvorby odborného článku, zajišťují získání souhlasu dětí a jejich zákonných zástupců s účastí na výzkumu.
- Studenti – zpracovávají rešerše relevantní odborných dokumentů, textů a statistik; provádí sběr dat; připravují data na analýzy (statistické, kvalitativní - přepis dat do datové podoby, transkripce); podílí se na tvorbě odborného článku; poskytují data pro dílčí analýzy a pro tvorbu článku; dodržují stanovené termíny

Závěry a výstupy výzkumného projektu:

Plánováno je vystoupení na odborné konferenci (PAPSAV - květen 2013 v Olomouci; II. Speciálně-pedagogické dny - březen 2014 v Olomouci; Konference PHD existence IV v Olomouci). Dalším plánovaným výstupem je článek v odborném, recenzovaném časopise - Pedagogika; Journal of School Psychology. Autorský kolektiv: hlavní autoři Dr. Martin Dolejš a Dr. Marek Kolařík, spoluautoři dle podílu zapojení: Mgr. Piňos, Mgr. Motlová a Mgr. Štefek.

TENTO VÝZKUM (SBĚR DAT) BUDE REALIZOVÁN V LETNÍM SEMESTRU 2014 na obou pracovištích – PPP Olomouckého kraje a PPP Bruntál, p.o. V září proběhne informativní schůzka se studenty zapsanými na tento typ praxe, informace budou rozeslány dle přihlášek na praxi v IS STAG



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Modul Poradenství v sociálních službách



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výzkumný záměr v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a Člověk v tísni, o.p.s. Olomouc

Zpracoval: doc. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, Dr.Sc.

Konzultoval: Mgr. Richard Kořínek

Připomínkoval: doc. PhDr. Vladimír Řehan, metodik výzkumu projektu PAPSAV

Schválil: PhDr. Martin Seitzl, Ph.D., vedoucí projektu PAPSAV

Na vědomí: členové modulu psychologie v sociálních službách

1. Předškolní vzdělávání a rozvoj kognitivních a sociálních funkcí dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Typ výzkumu:

kvantitativní výzkum

Výzkumné zaměření a výzkumný soubor:

Předmětem kvantitativního výzkumu jsou děti ze sociálně vyloučených lokalit v předškolním věku.

Výzkumy ukazují (Matějček, 1998, 2004; Průcha, 1999; Ramey, 1993; Puma et al., 2005; Ludvig a Miller, 2007), že předškolní vzdělávání příznivě a dlouhodobě ovlivňuje vývoj kognitivních a sociálních dovedností dětí a jejich adaptabilitu na školní prostředí. Tato skutečnost je zřetelnější u dětí vyrůstajících v nepříznivých sociálně-ekonomických podmínkách. Náš výzkumný design počítá cca s 20 dětmi po nástupu do 1. třídy, které mají zkušenost s předškolním vzděláváním (návštěvou školky, min. 1 rok před nástupem do ZŠ). Získané výsledky budou porovnávány s výsledky níže uvedených testů stejně velké kontrolní skupiny dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, které nemají zkušenost s předškolním vzděláváním. Příslušné kognitivní a sociální funkce u obou skupin dětí budou sledovány v průběhu jednoho roku, celkem 3krát (na začátku, v pololetí a na konci školního roku).

Výzkum umožní nahlédnout do korelačních souvislostí mezi zkušeností s předškolním vzděláváním a obecným vývojem dítěte se zřetelem na vybrané aspekty kognitivního a sociálního vývoje (intelekt, myšlení, percepce, exekutivní funkce, kooperace, adaptace a další sociální dovednosti). Srovnání v rámci korelačního výzkumu dětí ze sociálně vyloučených lokalit účastnících se předškolního vzdělávání s kontrolní skupinou dětí bez předškolní zkušenosti poukáže na směr a intenzitu změn v kognitivním a sociálním vývoji. Účast na předškolním vzdělávání zde bude chápáno jakožto nezávislá proměnná.

Výhledově lze tento výzkum rozšířit o další rozměr, ve kterém by byl kladen důraz na zjištění možností a limitů podpůrných programů, zaměřených na posílení rozvoje inteligence a kognitivních funkcí dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí (Lebeer, 2006).

Použité metody:

Edfeldtův reverzní test (funkce vnímání), Obrázkový inteligenční test A (alternativně Ravenovy progresivní matice – barevné), Vinelandská škála sociální zralosti, Test Hanojské věže (exekutivní funkce). Volbu statistického postupu zpracování dat určí test normality. Předpokládanými testy budou korelační analýza, regresní analýza, faktorová (shluková) analýza, test významu rozdílů.



Přínosy:

Možnost určit statistický význam souvislosti mezi sledovanými proměnnými, možnost zasazení výsledků do systému předškolních činností, které podpoří dítě v jeho rozvoji, jakožto plánovaná prevence problému školního selhávání. Další přínos je v zasazení získaných poznatků do podpůrných a vzdělávacích programů pro tyto děti. Publikální výstupy.

Možná rizika pro klienty a vyšetřující:

Studenti, kteří se budou výzkumu účastnit, budou vystaveni zvýšeným rizikům s ohledem na příležitostný výskyt hepatitidy A v lokalitách, kde budou pracovat, a také s ohledem na charakter terénního výzkumu. Je vhodné, aby před zahájením výzkumu byli studenti očkovaní proti hepatitidě A, zároveň znali základní pravidla prevence onemocnění těmito chorobami. Dalším možným limitem při sběru dat je očekávaná fluktuace respondentů během stanoveného časového limitu pro sběr dat, popř. nespolupráce ze strany zákonných zástupců. Ohledně dalších rizik práce v terénu budou studenti proškoleni pracovníky společnosti Člověk v tísni, se kterými budou také do sociálně vyloučených lokalit vstupovat.

Šetření kognitivních a sociálních funkcí prostřednictvím baterie vybraných psychologických testů nebude mít žádný negativní dopad na soubory vyšetřujících dětí. Výzkum počítá s případným kolísáním pozornosti a motivace v podmínkách psychologického testování u sociálně znevýhodněných dětí, to však kromě snížení testového výsledku, pro testovanou osobu nebude mít žádné další psychické, sociální, ani fyzické důsledky.

Práce s daty:

S daty bude nakládáno v souladu s etickými standardy běžně uplatňovanými ve výzkumu, v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Zpracovaná data budou anonymizována. Respondenti a jejich zákonní zástupci dostanou písemný informovaný souhlas, který je poučí o charakteru výzkumu, způsobu zacházení s daty, účelem studie. Podepsaný informovaný souhlas bude archivován v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji.

Výstupy:

výstupní prioritou výzkumu jsou články týmu autorů (Cakirpaloglu, Kořínek a další dle výzkumné participace a zájmu) v tuzemských a zahraničních odborných recenzovaných časopisech, zejména Psychologie a její kontexty, Sociální práce, Československá psychologie, E-Psychologie, Annual ISSPI (Makedonie) atd. Další možné výstupy jsou konference a konferenční publikace v oboru sociálních služeb a aplikované psychologie apod.

Účast studentů:

Sběr dat budou realizovat zainteresovaní studenti psychologie během odborných praxí a stáží v modulu psychologie v sociálních službách. Doc. Cakirpaloglu jako garant praxe a stáže zajistí vedení výzkumu a zaškolení studentů, zatímco Mgr. Richard Kořínek jako vedoucí praxe z organizace Člověk v tísni bude koordinovat plánované činnosti se sociálními pracovníky, kteří studentům zprostředkují kontakt se skupinou dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a také zaškolí studenty ve věci, jak mají působit v terénu. Realizace výzkumu vyžaduje, aby student nejdříve získal písemný informovaný souhlas ze strany rodičů či právních zástupců dítěte, se kterým následně zrealizuje výzkumné šetření. Vyhodnocené výsledky student předá garantovi praxe či stáže.



Výzkumný záměr Katedry psychologie FF UP v Olomouci a Doléčovacího centra P-centrum Olomouc v rámci spolupráce v projektu PAPSAV

Zpracoval: Mgr. Miroslav Charvát, Ph.D.

Konzultoval: Mgr. Edmund Wittmann, vedoucí Doléčovacího centra, P-centrum Olomouc

Připomínkovali: PhDr. Dagmar Krutilová, ředitelka P-centra, doc. PhDr. Vladimír Řehan, metodik výzkumu projektu PAPSAV

Schválil: PhDr. Martin Seitzl, Ph.D.

1. Zhodnocení stavu kognitivních funkcí u klientů doléčovacího centra s anamnézou dlouhodobého užívání alkoholu

Východiska:

Pracovníci doléčovacích center se ve své práci často setkávají s problematikou zaměstnávání svých klientů, kteří často po mnoha letech nadměrného, škodlivého a závislého užívání návykových látek a následné dlouhodobé léčbě mají vážné problémy s opětovným zařazením do pracovního procesu. Nalezení zaměstnání je přitom z mnoha důvodů klíčovým aspektem ve fázi doléčování. V první řadě jde o zdroj obživy klienta, umožňuje mu uvažovat o zajištění vlastního bydlení, splácení dluhů atd. Pracovní prostředí však umožňuje nacházet nové a s dřívějším užíváním nepropojené sociální vztahy. V neposlední řadě jde také o znovunalezení zdravého rytmu života, dodržování časového harmonogramu, úkolů a závazků, smysluplné trávení volného času, čímž se výrazně snižuje riziko relapsu či recidivy závislosti.

U klientů navracejících se do „normálního života“ po delší etapě užívání alkoholu však může dojít k úbytku kognitivní výkonnosti. Tento úbytek ovšem nemusí být na první pohled patrný při nenáročných aktivitách, jako je běžná komunikace, zautomatizované činnosti či volnočasové aktivity. Může se ovšem nepříjemně projevit právě při často náročnějších pracovních úkolech, které vyžadují soustředění, rozhodnost, paměť atp. Klienti mohou být nepříjemně překvapeni, že nejsou schopni vykonávat svoji práci tak, jak byli zvyklí, a to i přesto, že k tomu mají formálně patřičné vzdělání. Jejich výkon často neodpovídá jejich premorbidní vyšší intelektových schopností. Tuto frustraci je v procesu doléčování nutné zachytit a případně jí i předcházet. Za tímto účelem by bylo vhodné, aby klienti i terapeuti měli možnost posoudit případné potenciální problémy související s úbytkem kognitivních či narušením exekutivních funkcí a navrhnout případný kognitivní trénink či změnu pracovního zaměření pomocí rekvalifikace.

Cíle výzkumu:

Cílem výzkumu je...

- vyšetřit a zhodnotit stav kognitivních a exekutivních funkcí klientů doléčovacího centra s dlouhodobým závislým užíváním alkoholu v anamnéze,
- kvalitativně srovnat výkon klientů v baterii neuropsychologických testů s jejich premorbidní úrovní (subjektivní vnímání výkonnosti či jiná objektivní vodítka v anamnéze klienta),

Pracovní předpoklad:

Klienti doléčovacího centra s dlouhodobým předchozím užíváním alkoholu budou v neuropsychologické baterii oproti populační normě a vlastnímu premorbidnímu stavu vykazovat známky zatím plně neuvědomovaného poškození exekutivních a kognitivních funkcí.



Výběrový soubor:

Výběrovým souborem jsou klienti doléčovacího centra s dlouhodobým závislým užíváním alkoholu v anamnéze. V rámci výzkumných praxí a stáží projektu PAPSAV se od každého studenta očekává, že vyšetří 2 klienty, tj. celkově bude v rámci projektu nasbíráno cca 14 klientů. V případě studenta řešícího tento problém v rámci diplomové výzkumné praxe pak půjde o desítky klientů (tj. cca 40 klientů).

Metody získávání dat:

Metodami pro vyšetření kognitivních a exekutivních funkcí bude baterie několika osvědčených a v klinické praxi využívaných standardizovaných metod a postupů tak, aby jejich administrace byla možná v rámci jednoho sezení s klientem. Za tímto účelem budou studenti zapojeni do výukové výzkumné praxe na začátku semestru vždy hromadě v těchto metodách zacvičení. Navržená baterie bude složena z následujících metod:

- AVLT - Paměťový test učení (Auditory verbal learning test)
- Rey-Osterriethova komplexní figura - senzomotorika, vizuoprostorová paměť, pozornost
- Test verbální fluence FAS
- Trail making test (TMT) verze A a B - psychomotorické tempo a schopnost přesouvat pozornost
- Bentonův vizuální retenční test - vizuální paměť, zraková percepce a vizuokonstrukční schopnosti
- Číselný čtverec - pozornost a její oscilace, pracovní tempo
- Stroopův Color-word test (CWT) - odolnosti vůči percepční a psychické zátěži

Tato baterie bude doplněna o krátký strukturovaný anamnestický rozhovor zaměřený na vzdělání klienta, jeho pracovní zkušenosti, uvědomované současné obtíže ve sledovaných proměnných a případně další důležitá fakta související s cíli výzkumu.

Design a průběh výzkumu:

Jedná se o klinickou studii využívající design případových studií, kde půjde o kvantitativní zpracování výsledků baterie testů a kvalitativní zpracování anamnéz. Výzkum bude probíhat přímo v Doléčovacím centru, kde v rámci své výzkumné praxe student naváže kontakt s doléčovaným klientem, uskuteční s ním anamnestický rozhovor a poté ho vyšetří pomocí uvedené baterie. Výsledky vyšetření student poté prokonzultuje s klientem a jeho terapeutem, přičemž se budou hledat možnosti, jak případný deficit kompenzovat. Obdobně bude postupovat i u druhého vyšetření. Student na praxi nebo stáži zpracuje výsledky obou vyšetření ve formě dvou krátkých kazuistik obsahujících výsledky testů, informace z rozhovorů s klienty a jejich terapeuty a navrženými postupy, následně je odevzdá garantovi výzkumu na Katedru psychologie k archivaci a prokonzultuje s ním průběh své výzkumné praxe.

Etika výzkumu:

Z etického hlediska je určující zejména princip nepoškodit do výzkumu zapojené klienty. Je nutné je řádně informovat o výzkumném využití jejich dat, o jejich anonymizování a bezpečné archivaci. Dále je nutné je poučit o jejich právech a zajistit jejich písemný informovaný souhlas. Klienti by měli být testováni v optimální formě a v případě únavy či jiné nepohody by mělo být vyšetření buď odloženo, nebo případně rozděleno na dvě části. Pokud se po několika pilotních testováních zjistí, že navržená baterie je v této podobě příliš náročná, dojde k jejímu zkrácení. Výsledky vyšetření budou klientům sdělovány adekvátní formou po konzultaci s pracovníky centra, případně za jejich účasti na individuálním sezení. Bude též navržen individuální plán postupu pro každého klienta.



Harmonogram:

	07 - 09 2013	10 – 12 2013	01 – 03 2014	04 – 06 2014	07 – 09 2014	10 – 11 2014
Rešerše literatury (garant)	X	X				
Školení v metodách (studenti)	X		(X)			
Sběr dat v DC (studenti)		X	X	X		
Zpracovávání dat (garant)				X	X	
Psaní článku (garant)					X	
Publikování (garant)						X

Přínosy pro zapojené strany:

- Studenti budou mít možnost v rámci své výukové výzkumné praxe získat zkušenosti s administrací standardní sady neuropsychologických nástrojů u specifické skupiny klientů. Budou též konzultovat své zkušenosti s grantem výzkumu.
- Klienti získají reálný obraz o svých aktuálních schopnostech a budou jim navrženy vhodné postupy pro zvýšení možností zaměstnatelnosti, například pomocí nácviku kognitivních funkcí či doporučení rekvalifikací. Pokud to projekt umožní, mohli by se někteří klienti dobrovolně účastnit i speciálních kognitivních nácviků na Katedře psychologie (tuto možnost je ovšem nutné ještě prokonzultovat). Druhou variantou je, že se v technikách nácviků proškolí pracovníci P-centra.
- Pracovníci P-centra získají objektivní informace o stavu exekutivních a kognitivních funkcí doléčovaných klientů s historií užívání alkoholu a mohou tomu přizpůsobit svůj doléčovací program s akcentem na zvýšení šancí svých klientů na trhu práce. V rámci projektu bude vhodné, aby se pracovníci P-centra (psychologové) proškolili ve správné interpretaci snímaných metod.
- Katedra psychologie získá cenná výzkumná data, která je možné zpracovat do podoby odborné publikace za měřené tuto problematiku.



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Výzkumný záměr v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a Sdružení MANA, o.s. Olomouc

Zpracovala: PhDr. Soňa Lemrová, Ph.D.

Konzultoval: Bc. Štefan Berec, vedoucí Sdružení MANA, o.s. Olomouc

Připomínkoval: doc. PhDr. Vladimír Řehan, metodik výzkumu projektu PAPSAV

Schválil: PhDr. Martin Seidl, Ph.D., vedoucí projektu PAPSAV

1. Životní situace a spokojenost u klientů centra denních služeb (aktivit)

Cíle výzkumu:

1) Zmapovat současnou životní situaci a životní spokojenost ve vybraných oblastech života klientů:

- Rodinný život
- Zaměstnání
- Sociální jistoty (např. finanční zabezpečení)
- Zdraví
- Strukturování volného času (sportovní aktivity, přátelé a známí – sociální sítě)

2) Zjistit hodnocení individuální kvality života klientů

Design výzkumu:

Bude se jednat o kvalitativně kvantitativní studii.

Výběrový soubor:

Výběrový soubor budou tvořit klienti zařízení typu centra denních služeb (centra komunitní péče) – konkrétně MANA, o.s. Olomouc. Předpoklad 40 – 60 klientů.

Metody získávání dat:

Základní metodou bude polostrukturované interview, doplněno metodou SEIQoL (Hodnocení individuální kvality života) a dotazník ŽS – vybrané dimenze.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Získávání dat:**

Sběr dat bude zajištěn studenty Katedry psychologie, kteří dochází na pracoviště MANA, o.s. v rámci své studentské praxe a dále studenty zapojenými do výzkumného záměru (např. v rámci následné stáže nebo diplomové praxe). Studenti budou hromadně (či individuálně) obeznámeni a zacvičeni s výzkumnými metodami na začátku semestru (případně podle potřeby).

Výzkumné metody (dotazníkové metody, přípravu polostrukturovaného interview) bude zajišťovat S. Lemrová ve spolupráci se zástupcem organizace MANA, o.s. Š. Bercem, který zároveň bude „školitelem“ pro bližší seznámení s prostředím organizace.

Úkolem studentů bude zadat a zpracovat rozhovor a administraci metod, následně přepsaný rozhovor, vyplněné a vyhodnocené dotazníky odevzdat S. Lemrové.

Etika výzkumu:

Sběr dat bude v souladu s etickými standardy ve výzkumu (anonymita, právo kdykoliv odstoupit od výzkumu apod.), v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Respondenti dostanou písemný informovaný souhlas, který je bude informovat o charakteru výzkumu, způsobu zacházení s daty, účelem studie. Podepsaný informovaný souhlas bude ve dvou kopiích, jeden si nechává výzkumník, druhý klient. Bude archivován v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji. Pro sběr dat bude mít výzkumník k dispozici vhodnou místnost.

Rámcový harmonogram:

	07-09 2013	10-12 2013	01-03 2014	04-06 2014	07-09 2014	10-11 2014
Rešerše literatury (garant)	X	X				
Školení v metodách (garant, zástupce organizace)	X		(X)			
Sběr dat v DC (studenti)		X	X	X		
Zpracovávání dat (garant, zástupce organizace)				X	X	
Psaní článku (garant, zástupce organizace)					X	
Publikování (garant)						X

Plán publikací:

Plánován je odborný článek v českém periodiku, např. Esprit (Česká asociace pro psychické zdraví).

Přínosy pro jednotlivé strany:

Zvýšení medializace občanského sdružení MANA, o.s. nejen u potenciálních klientů, ale také u veřejnosti
Získání podkladů pro další plánování komunitní péče.

Vzájemné využití nabízených možností spolupráce ze strany katedry psychologie a sdružení MANA, o.s. (využití studentských stáží) – i pro období budoucí

Výzkumné výstupy prezentované v odborném časopise





Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Konkrétní úkoly v projektu:

S. Lemrová a Š. Berec - design konkrétních výzkumných kroků, vedení výzkumu, zaškolení studentů, zpracování dat, příprava publikace.

Š. Berec – zprostředkování kontaktů výzkumníků s klienty sdružení, odborná supervize, zajištění vhodných prostor pro práci s klientem.

Jednotliví studenti – realizace terénních výzkumů, zpracování dat, zpracování výzkumných zpráv.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výzkumný záměr v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a Sdružení Podané ruce, o.s.

Zpracovala: PhDr. Eva Maierová

Konzultoval: Mgr. Lukáš Carlos Hrubý

Připomínkoval: doc. PhDr. Vladimír Řehan, metodik výzkumu projektu PAPSAV

Schválil: PhDr. Martin Seidl, Ph.D., vedoucí projektu PAPSAV

1. Analýza hodnot a smyslu života u klientů nízkoprahových adiktologických služeb a služeb pro děti a mládež z pohledu klientů a pracovníků

Cíle výzkumu:

- Zmapovat jaké jsou hodnoty a smysl života klientů adiktologických služeb v kontextu drogové závislosti.
- Zmapovat jaké jsou hodnoty a smysl života klientů služeb pro děti a mládež v kontextu rizikového chování.
- Zjistit jak na výše zmíněné výsledky daná služba reaguje a jak s tím pracovníci s klienty pracují.
- Zmapovat slepá místa nabízených služeb pro klienty adiktologických služeb a služeb pro děti a mládež.

Design výzkumu:

Bude se jednat o kvalitativní případovou studii.

Výběrový soubor:

Výběrový soubor budou tvořit klienti a klientky adiktologických služeb (Kontaktní centrum Olomouc.) Dále klienti a klientky služeb pro děti a mládež (Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež KudyKam Olomouc). Dále klíčoví pracovníci/zaměstnanci dané služby, kteří v rámci individuálních plánů s danými klienty pracují.

Metody a postup získávání dat:

Stěžejní metodou bude polostrukturované interview. Dotazník na smysl života (Logo-test), dotazník na zjišťování hodnot (Schwartz PVQ). Administrace dotazníků bude osobní. Časová náročnost vyplnění obou dotazníků je maximálně 35 minut. Po vyhodnocení dotazníků bude navazovat polostrukturované interview s časovou dotací maximálně 45 minut. Otázky jsou jasně vydefinované. Data budou získávat studenti KPS v rámci své praxe v zařízení SPR. Data budou sbírána cíleně studenty, kteří budou participovat na výzkumné studii v rámci své závěrečné práce nebo své stáže v daném zařízení. Studenti budou poučeni o administraci výzkumných metod E. Maierovou, která provede jejich zaškolení. Poskytne dle potřeby konzultaci, supervizi, poučí studenty o nutnosti citlivého přístupu ke klientům, profesionálním způsobu kontaktu. Student na praxi projedná se svým školitelem ze Sdružení Podané ruce možnost realizace výzkumu u klientů dané služby při vstupním pohovoru. V průběhu stáže v daném zařízení získá student od vedoucího dané služby nebo školitele svolení ke kontaktování klienta za účelem sběru dat. Svolení student získá na základě svého působení ve službě. Pokud student svolení nedostane, na výzkumu se nepodílí. Pokud se studentovi podaří zrealizovat rozhovor a vyplnit s klientem dotazníky, zpracuje získaná data, tj. odevzdává přepsaný rozhovor, vyplněné a vyhodnocené dotazníky Evě Maierové.



Etika výzkumu:

Sběr dat bude v souladu s etickými standardy ve výzkumu (anonymita klienta, pracovníka, zdůrazněné právo kdykoliv od výzkumu odstoupit apod.), v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Respondenti dostanou písemný informovaný souhlas, který je bude informovat o charakteru výzkumu, způsobu zacházení s daty, účelem studie. Podepsaný informovaný souhlas bude ve dvou kopiích, jeden si nechává výzkumník, druhý klient, pracovník. Bude archivován v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji. Pro sběr dat bude mít výzkumník k dispozici klidnou a ničím nerušenou místnost, ve které bude probíhat rozhovor a vyplňování dotazníku. Časový rozsah snímání dat a rozhovoru je max 75 minut. Následně bude probíhat rozhovor s klíčovým pracovníkem klienta, max. 20 minut. V případě otevření citlivého tématu klienta, může klient využít služeb pracovníků daného zařízení. Výzkumník respektuje volbu klienta na otázky neodpovídat, nebo odstoupení od výzkumu. Se získanými daty výzkumník zachází citlivě a v souladu s ochrannou osobních údajů a etikou. Vyhýbá se jakémukoliv hodnocení vůči tématům klienta.

Časový harmonogram:

květen 2013 – prosinec 2013 (příprava projektu, příprava dotazníků, otázek rozhovoru, školení studentů a další relevantní metodologické aktivity, první sběry dat)

leden 2014 – květen 2014 (sběr dat, zpracování a analýza dat)

červen 2014 – červenec 2014 (příprava výstupů – článek, závěrečná zpráva)

červenec 2014 – prosinec 2014 (prezentování výsledku a čekání na recenze k článku)

Plán publikací:

Plánován je odborný článek v českém recenzovaném periodiku, např. Adiktologie.

Přínosy pro jednotlivé strany:

- Publicita Sdružení Podané ruce, o.s., rozvoj dobrého jména, odbornosti
- Výzkumné výstupy prezentované v odborném časopise
- Posílení vzájemné spolupráce
- Smysluplné využití studentů na praxi
- Vzájemné otestování modelu tohoto výzkumu pro případnou navazující spolupráci
- Zvýšení zájmu o danou problematiku
- Změna poskytování služeb a zaměření se na identifikovatelná témata
- Zefektivnění individuální práce s klienty

Konkrétní úkoly v projektu:

E. Maierová - design konkrétních výzkumných kroků, vedení výzkumu, příprava publikace, zaškolení studentů, zpracování dat

L. Hrubý – koordinace s danými službami, umožnění sběru dat, poskytnutí zázemí pro sběr dat, participace na publikaci

Jednotliví studenti – realizace terénních výzkumů, zpracování dat, zpracování výzkumných zpráv.



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Modul Psychologie práce a organizace



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výzkumný záměr v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a CDV Brno

Zpracovali: Mgr. Petr Zámečník, PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.

Konzultoval: doc. PhDr. Vladimír Řehan, metodik výzkumu projektu PAPSAV

Schválil: PhDr. Martin Seidl, Ph.D., vedoucí projektu PAPSAV

1. Vnímání rizika nehody a připravenost frekventantů autoškol poskytnout první pomoc při dopravní nehodě

Cíl výzkumu:

Zmapovat skutečné znalosti první pomoci frekventantů autoškol a schopnost jejich použití v praxi. Výsledky přispějí k evaluaci výuky první pomoci jako součásti AŠ. Paralelně se zmapováním znalostí a schopností bude frekventantům předložen dotazník na vnímání rizika – krátký příběh zobrazený pomocí několika následných obrázků reálných situací.

Přínos výzkumu:

Po zařazení první pomoci jako součásti výuky v autoškolách zatím nebyl vyhodnocován přínos tohoto rozšíření. Zároveň výzkum přispěje k rozšíření porozumění vnímání rizika u čerstvých držitelů řidičských oprávnění, což je zásadní pro snižování nehodovosti v této nejohroženější skupině.

Výzkumný soubor:

Výzkumný soubor budou tvořit frekventanti autoškol v Brně a Olomouci těsně před závěrečnými testy. Ověření schopností první pomoci a dotazník na vnímání rizika nehody bude dobrovolné a bude nabídnuto alespoň 100 frekventantům.

Zacházení s daty:

S daty bude nakládáno v souladu s etickými standardy běžně uplatňovanými ve výzkumu, v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji. Data budou anonymizována – budou zaznamenávány pouze některé sociodemografické údaje jako věk, pohlaví nebo místo bydliště a výsledky testů. Tyto data budou tvořit jeden výzkumný protokol. Frekventanti dostanou písemný informovaný souhlas, který je poučí o charakteru výzkumu, způsobu zacházení s daty, účelem studie. Podepsaný informovaný souhlas bude archivován v souladu se zákonem o nakládání s osobními údaji.

Získávání dat:

Data budou získávat studenti KPS v rámci své praxe v CDV, taktéž budou data sbírána cíleně studenty, kteří budou participovat na výzkumné studii. Studenti budou poučeni o způsobu sběru dat Mgr. Zámečníkem, který provede jejich zaškolení, poskytne dle potřeby konzultaci, supervizi, poučí studenty o etice výzkumu a profesionálním způsobu kontaktu.

Zpracovávání dat:

Data budou zpracována statistickými metodami, budou zjišťovány proměnné, které odrážejí vědomosti a schopnosti první pomoci a míru vnímaného rizika nehody. Budou analyzovány vztahy mezi dílčími proměnnými. Na zpracování dat se budou podílet psychologové KPS a CDV.



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Etika výzkumu:

Sběr dat týkajících se vnímání rizika není časově náročné ani ohrožující. Administrace dotazníku trvá 10 minut. Testování schopnosti poskytnout první pomoc je jak časově náročné (30 minut), tak se jedná o situaci stresovou a ohrožující. Jedná se o zvládnutí správného postupu při simulované dopravní nehodě skupinou frekventantů. Zkoumané osoby mají za úkol v rámci simulované situace poskytnout první pomoc a zvládnout simulovaný rozhovor s pracovníkem záchranné služby. Situaci a chování probandů budou vyhodnocovat psychologové pomocí standardizovaného postupu. Studenti budou vedeni k tomu, aby reprezentovali dobré jméno obou institucí. Účast frekventantů na výzkumu je dobrovolná, informovaná. Výzkum v sobě neobsahuje prvek klamu nebo manipulace proti záměrům některé ze zúčastněných stran. Data budou výzkumníky zpracovávána v anonymizované podobě bez šance určit konkrétní osoby. Prezentace dat bude ve formě statistických výstupů, případně ilustrativních ukázek ze simulovaných situací, bez identifikačních údajů.

Publikace výzkumu:

Plánován je odborný článek v českém recenzovaném periodiku z oblasti psychologie. Autorský kolektiv předběžně Kurečková, V., Zámečník, P. + další osoby, které se rozhodnout spolupracovat na tvorbě článku.

Přínosy pro jednotlivé strany:

- Publicita CDV i KPS, rozvoj dobrého jména, odbornosti
- Výzkumné výstupy
- Posílení vzájemné spolupráce
- Smysluplné využití studentů na praxi
- Vzájemné otestování modelu tohoto výzkumu pro případnou navazující spolupráci

Konkrétní úkoly v projektu:

Petr Zámečník - vedení výzkumu, příprava publikace, zaškolení studentů, zpracování dat

Veronika Kurečková - zajištění přístupu k frekventantům, spolupráce s AŠ, koordinace sběru dat, koordinace s ostatními psychology pro praxe

Jednotliví studenti – sběr dat, administrace, přepisy, poskytnutí údajů pro statistiku



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Výzkumný záměr v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a společnosti BENEKOVterm s.r.o.

Zpracovala: PhDr. Klára Seitlová, Ph.D.

Konzultovali: Ing. Denisa Schiedková a Leopold Benda, zástupci BENEKOVterm s.r.o., doc. PhDr. Vladimír Řehan, metodik výzkumu projektu PAPSAV

Schválil: PhDr. Martin Seidl, Ph.D., garant projektu PAPSAV

Na vědomí: členové modulu psychologie práce a organizace

1. Stanovení metodiky náboru a výběru zaměstnanců pro konkrétní pracovní pozici

Cíle výzkumu:

Cílem výzkumu je pomocí jednotného standardizovaného postupu výběru zaměstnanců určit:

- Vytvoření standardu pro nábor a výběr zaměstnanců
- Zhodnotit efektivitu použitých psychodiagnostických metod vzhledem k požadovaným kompetencím pro danou pracovní pozici

Přínos výzkumu:

Stanovení standardizovaného postupu pro nábor a výběr zaměstnanců na určitou pracovní pozici bude přínosné z hlediska efektivity procesu výběru zaměstnance. Na základě ověřených kritérií se pokusíme revidovat celkový postup náboru zaměstnanců od vypsání pracovní pozice až do momentu ukončení zkušební doby.

Výzkumný soubor:

Výběrovým souborem budou všichni uchazeči o zaměstnání, kteří se budou účastnit výběrového řízení na pozici svářeč ve společnosti BENEKOVterm s.r.o. od června 2013. Účastníci budou upozorněni v rámci informovaného souhlasu, že výsledky budou využity v rámci výzkumu. Jelikož společnost BENEKOVterm s.r.o. pracuje v sezónních cyklech, je předpoklad, že v období 6/2013 – 11/2013 bude nejvyšší procento žadatelů a následně přijatých zaměstnanců (počet účastníků výběrového řízení minimálně 30 / počet přijatých zaměstnanců 10).



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Design a průběh výzkumu:

Na základě jednání byl navržen následující průběh výzkumu:

1. Výběr konkrétní profese (Svářeč)
2. Zhodnocení stávající metodiky náboru a výběru zaměstnanců (analýza jednotlivých kroků od požadavku na novou pracovní pozici do momentu ukončení zkušební doby)
3. Vytvoření nové metodiky náboru a výběru (konkretizace pracovního místa, vypsání výběrového řízení s jasnou specifikací pozice a požadovaných kompetencí, výběr vhodných metod pro požadované dovednosti a znalosti na danou pracovní pozici, výběr metod užitých při výběrovém pohovoru (využití psychodiagnostických metod - D2, Hanojská věž), standardizování praktického cvičení)
4. Sběr dat – realizace výběrových řízení, hodnocení na konci zkušební doby (Bude prováděno hodnocení po třech měsících (zkušební doba), kdy bude možné srovnat použití psychodiagnostické metody a praktického cvičení při výběru a jejich význam při výběru zaměstnanců u vybraných uchazečů.) Dále budou porovnány i jednotlivé psychodiagnostické metody a jejich predikce úspěšnosti výběru pro danou pracovní pozici (data od všech uchazečů na pracovní pozici).
5. Vyhodnocení dat
6. Vytvoření standardu pro nábor a výběr zaměstnanců a zhodnocení efektivity užitých psychodiagnostických metod

Metody získávání dat:

Data budou získána na základě realizace výběrového řízení ve společnosti BENEKOVterm s.r.o., kterého se budou účastnit studenti katedry psychologie v rámci své praxe za přítomnosti odpovědné osoby ze společnosti. Data budou získána a zapsána u všech uchazečů jednotnou metodikou.

Etika výzkumu:

Studenti budou důkladně poučeni o přístupu ke sběru dat a jeho vyhodnocení. Data budou anonymizována a účast respondentů ve výzkumu bude dobrovolná. Získávaná data nebudou v rozporu s obecně platnou ochranou osobních údajů, stejně jako jednotlivé testové otázky nebudou koncipovány způsobem, že by mohly být diskriminační z důvodu pohlaví, původu, rasy, jazyka, země původu, víry nebo z hlediska náboženských nebo politických názorů, stejně jako nesmí být diskriminace z důvodu zdravotního postižení. Každý respondent bude řádně informován o probíhajícím výzkumu. Žádný z respondentů nebude nucen odpovídat na otázky, které by ho mohly z pracovního nebo osobního hlediska poškodit, nebo které by i nepřímo mohly poškodit zaměstnavatele a tím ohrozit budoucí či stávající pracovní poměr u uvedeného zaměstnance. Prezentace dat bude ve formě statistických výstupů, bez možnosti určení konkrétních osob.



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Metody zpracování dat:

Vzhledem k výzkumnému záměru a stanoveným cílům budou vybrány jak kvalitativní tak kvantitativní metody.

Přínosy pro zapojené strany:

Standardizovaný postup náboru a výběru zaměstnanců na konkrétní pracovní pozici by měl napomoci k vyšší míře úspěšnosti výběru vhodného kandidáta na pracovní pozici což je hlavním přínosem pro společnost BENEKOVterm s.r.o.

Z pohledu KP je přínosem praxe studentů realizovat výběrové řízení za vedení odborníka. Studenti budou moci prakticky realizovat nebo být přítomni u výběrového pohovoru, naučit se pracovat s vybranými psychodiagnostickými metodami a následně vyhodnotit výběrové řízení. Jednoznačně se tak seznámí s jedním z hlavních procesů řízení lidských zdrojů.

Z pohledu katedry psychologie bude dalším přínosem práce na standardizaci psychodiagnostické metody Hanojská věž.

Použité zdroje:

Kociánová, R. (2013). Personální činnosti a metody personální práce. Praha: Grada Publishing.

Koubek, J. (2010): Řízení lidských zdrojů. Praha: Management Press.

Standardy pro pedagogické a psychologické testování (2001). Praha: Testcentrum.

Wagnerová, I. a kol. (2013). Psychologie práce a organizace. Praha: Grada Publishing.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Výzkumné záměry v rámci spolupráce Katedry psychologie FF UP v Olomouci a DFJP Univerzity Pardubice

Zpracoval: Ing. Josef Bulíček, Ph.D., PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.

Připomínkovali: doc. Ing. Pavel Drdla, Ph.D., vedoucí katedry TŘD DFJP Univerzity Pardubice – člen řešitelského týmu; Ing. Pavlína Brožová, Ph.D. – členka řešitelského týmu, Univerzita Pardubice.

Konzultoval: doc. PhDr. Vladimír Řehan, metodik výzkumu projektu PAPSAV

Schválil: PhDr. Martin Seitzl, Ph.D., vedoucí projektu PAPSAV

1. Nároky na člověka – zaměstnance v dopravě

Cíl výzkumu:

Stanovit taxativně nároky a potřeby provozních zaměstnanců v rámci dopravně-přepravního procesu. Nároky a potřeby budou rozděleny na jednotlivé skupiny provozních zaměstnanců a zároveň budou vztaženy pro jednotlivé druhy dopravy. Zvláštní skupinou budou potom nároky a potřeby provozních zaměstnanců v případě integrace dopravních subsystémů. Cílem bude rovněž určit nároky a potřeby pracovníků v dopravě, přímo se nepodílejících na dopravně-provozních činnostech.

Přínos výzkumu:

Přínosem bude komplexní pohled na řešenou problematiku, zohlednění specifik u jednotlivých kategorií provozních zaměstnanců nebo jednotlivých dopravních subsystémů, jakož i dalších pracovníků v dopravě. Dalším přínosem bude vícestranný pohled na problematiku ze strany jednotlivých spolupracujících subjektů, tedy na jedné straně pohled dopravně-psychologický a na druhé straně pohled dopravně-technologický.

Výzkumný soubor:

Výzkum bude zaměřen na provozní zaměstnance a ostatní zaměstnance různých dopravců jednotlivých dopravních subsystémů, tedy působících především v železniční dopravě, v silniční dopravě a v městské hromadné dopravě. Z hlediska funkčního zařazení se bude jednat zejména o řidiče či strojvedoucí, dispečery, pracovníky dopravní či přepravní kontroly, pracovníky informačních kanceláří, apod.

Příklady výzkumných úkolů pro studenty na praxi:

- Získávání informací pro cestující na pobočkách informačních kanceláří dopravních podniků a dopravců (výzkum chování školených pracovníků při poskytování informací), forma: mystery shopping (osobní návštěva, případně dotaz mailem či telefonem) – hodnocení kvality práce zaměstnanců na přepážkách nebo kontaktních místech.
- Srovnání výkonnosti pracovníků na stejné pracovní pozici v různých dopravních společnostech a při různých na ně kladených nárocích (srovnání situace na začátku skupiny směn a na konci před delším volnem na oddech), formou dotazníků, ale i analýzy odvedených pracovních výkonů (u řidičů plynulá jízda, reagování na zpoždění, správnost ovládání informačních prvků, trpělivost u nástupu nebo výstupu specifických osob, tedy s kočárky, starší cestující, dobíhající, apod.)
- Posuzování vlivu pracovního prostředí na člověka, forma dotazníků, např. porovnání různých typů vozidel, popř. různě vybavených pracovišť, různých nebo opakujících se směn.



- Povinnosti staničních provozních zaměstnanců v železniční dopravě a vliv změn jejich rozsahu – možnost využít simulace železničního provozu v dopravním sále DFJP, kdy je možné v zásadě odzkoušet různé varianty technologických postupů a sledovat dopady jejich zjednodušení / komplikování na železniční provoz. Možnost ověření i „nepředpisových“ postupů – v oblasti lidského faktoru (do technologických limitů daných zabezpečovacími zařízeními). K dispozici jsou elektromechanické, reléové a elektronické staniční zabezpečovací zařízení (tj. nejrozšířenější typy na železniční síti ČR, popř. i SR).
- Předchozí bod analogicky pro simulační programy Gordikon a Softikon (pro řízení železničního provozu) při různých stupních obtížnosti.
- Vliv přítomnosti dispečerského systému (kontrolujícího přesnost jízd) na řidiče, analýza výstupů systému, dotazníky.

Realizaci dalších možných úkolů je možné dohodnout dle podmínek a situace, např. podle tématu závěrečné práce studenta na praxi.

Pozn.: Rozsah jednotlivých bodů je možné upravit, podle počtu studentů na praxi, podle okamžiku provádění praxe, zohlednit bude nutné i konkrétní možnosti přístupu do praxe (spolupráce s externími subjekty).

Zacházení s daty:

Získaná data budou anonymizována, tj. nebudou provázána s konkrétními zaměstnanci-respondenty. Z dat nebude možné později přiřadit jednotlivé informace k jednotlivým pracovníkům. Respondenti budou informováni o účelu získávání dat a budou poučeni o možnosti na některé části dotazníku neodpovídat. Se získanými daty se bude dále pracovat podle příslušných právních norem České republiky, tuto oblast upravujících, analogicky toto platí i pro archivaci těchto dat a vazbě těchto dat na třetí osoby.

Získávání dat:

Data, jak již bylo výše naznačeno, budou získávána pomocí dotazníků. Dotazníky budou mít formu buď tištěnou, nebo elektronickou. Pod elektronickou formou se rozumí dotazníky v podobě umožňující dálkový přístup, tedy umístěné na přístupné internetové stránce. Pro získávání dat budou osloveni jednotliví vytipovaní dopravci, resp. přesněji odpovědní pracovníci těchto dopravců, kteří jsou v této oblasti kompetentní. Těmto pracovníkům se předem sdělí (stejně jako u vlastních respondentů) účel získávání dat a informace o výzkumu, pro který jsou dotazníky určeny. Vlastní získávání dat bude prováděno ve významné míře studenty. U získávání dat bude snaha o oslovení co nejširšího spektra respondentů. Druhou cestou, jak data získávat, je pozorování dopravního provozu a zaznamenávání některých poznatků o něm.

Zpracovávání dat:

Zpracování dat proběhne po ukončení dotazování pracovníků dopravců, a to ve spolupráci členů řešitelského týmu a studentů. Pro zpracování dat se využít standardní nástroje ze statistiky, důraz bude na eliminaci chybných nebo záměrně nesprávných odpovědí na otázky dotazníků. Zpracování dat bude i podle jednotlivých druhů dopravy, výsledky budou porovnány mezi sebou navzájem a zjišťovány disproporce v odpovědích jednotlivých skupin respondentů.

V případě pozorování dopravního provozu budou nasbíraná konkrétní data sloužit pouze pro potřeby zpracování výsledků a zveřejněna budou pouze v anonymizované nebo sumarizované formě. Zejm. se zde jedná o případné fotografie nebo videozáznamy.

**Etika výzkumu:**

Získávaná data nebudou v rozporu s obecně platnou ochranou osobních údajů, stejně jako jednotlivé testové otázky nebudou koncipovány způsobem, že by mohly být diskriminační z důvodu pohlaví, původu, rasy, jazyka, země původu, víry nebo z hlediska náboženských nebo politických názorů, stejně jako nesmí být diskriminace z důvodu zdravotního postižení. Žádný z respondentů nebude moci být svým zaměstnavatelem nucen odpovídat na otázky, které by ho mohly z pracovního nebo osobního hlediska poškodit, nebo které by i nepřímo mohly poškodit jeho zaměstnavatele a tím ohrožit pracovní poměr uvedeného zaměstnance.

Pozorování (popř. fotografování nebo filmování) dopravního provozu bude probíhat transparentně, obvykle po dohodě se všemi zúčastněnými stranami (např. při práci řidiče). Pořizování záznamů, kde není možné předem oslovit jednotlivé účastníky (např. monitoring situace na křižovatce), bude probíhat v souladu s platnými předpisy pro danou oblast.

Publikace výzkumu:

Výsledky výzkumu budou publikovány jednak na konferencích s publikačním výstupem ve sbornících těchto konferencí, a jednak i v periodikách vydávaných v České republice. Jako se samozřejmě počítá s publikováním výsledků výzkumu i na médiu poskytujícím dálkový přístup, tedy na internetových stránkách.

Přínosy pro jednotlivé strany:

Jedním z přínosů bude poznání různého pohledu jednotlivých částí řešitelského kolektivu na vybrané oblasti výzkumu. Dalším přínosem bude prohloubení dosavadního výzkumu na obou pracovištích o nové poznatky a zapojení studentů do výzkumné činnosti. Neposledním přínosem bude i vytvoření podmínek pro další, navazující výzkum.

2. Člověk v dopravním provozu

Cíl výzkumu:

Výzkum bude zaměřen obecněji na interakci člověka (vč. nepřímých účastníků provozu) a dopravního provozu v definovaných situacích (např. chování chodců na přechodech; reakce řidičů na vozidla integrovaného záchranného systému – s právem přednosti v jízdě; potřeby cestujících ve veřejné dopravě a reakce na nabídku a kvalitu služeb, jejich práva a povinnosti, apod.). Cílem bude vymezení jednotlivých oblastí interakce jednak podle dotčených skupin osob, rozsahu vlivu na tyto oblasti a současně podle dotčených dopravních subsystémů nebo jejich synergického působení.

Přínos výzkumu:

Zapojení studentů do výzkumné činnosti. Získání informací a poznatků pro jejich další využití. Kooperace různě odborně zaměřených členů řešitelského kolektivu mezi sebou, přínosem bude synergický efekt z této spolupráce. Získání poznatků pro rozvoj výzkumného záměru. Výsledky výzkumu mohou pomoci k lepšímu chápání jednotlivých vazeb účastníků dopravního procesu mezi sebou a obecně potom k obecnému zlepšení v této oblasti.

Výzkumný soubor:

Výzkum bude zaměřen na všechny účastníky dopravního procesu s výjimkou provozních zaměstnanců a pracovníků s dopravně-přepravním zaměřením pracovní činnosti jednotlivých dopravců.

**Příklady výzkumných úkolů pro studenty na praxi:**

- Psychologická přednost vozidlům veřejné dopravy vyjíždějících ze zastávek
- Neoprávněný vstup do/přechod přes železniční kolejiště (pozorování, možné lokality: Pardubice Svítkov – PARAMO (pražské zhlaví žst. Pardubice hl.n.) a žst. Pardubice-Rosice nad Labem s úrovnovými nástupišti)
- Chování chodců na přechodech pro chodce (SSZ na křižovatkách – možné lokality: Pardubice – Masarykovo nám./Palackého u obchodního centra AFI Palace, Pardubice-Sukova/Hradecká u zimního stadionu)
- Chování řidičů na pozemních komunikacích (s přítomností kontrolující represivní složky a bez ní (dopravní policie, MP); světelné tabule s rychlostmi na vjezdu do obce + reflexivní vesty, atd.)
- Chování cyklistů na užších společných komunikacích s chodci (např. Pardubice-Wonkův most)
- Simulované zadání úkolu studentům pro zjištění způsobu přemístění cestujícího z jednoho místa ve městě do jiné mimoměstské oblasti veřejnou hromadnou dopravou s využitím internetu (hledání nejrychlejší, nejlevnější cesty, s minimem přestupů; kritéria rozhodování; časová náročnost a správnost zjištěných informací; různá skladba cestujících = běžní cestující, hendikepovaní, s dětmi, s kočárky atd.)
- Reakce řidičů na jízdu vozidel s právem přednosti v jízdě se zapnutým výstražným zařízením (pozorování).

Realizaci dalších možných úkolů je možné dohodnout dle podmínek a situace, např. i podle tématu závěrečné práce studenta na praxi.

Pozn.: Rozsah jednotlivých bodů je možné upravit, podle počtu studentů na praxi, podle okamžiku provádění praxe, zohlednit bude nutné i konkrétní možnosti přístupu do praxe (spolupráce s externími subjekty).

Zacházení s daty:

Data, získávaná jednak pomocí dotazníků a jednak z empirických poznání z reálného provozu na dopravních sítích jednotlivých subsystémů, budou v prvotní formě neveřejná a budou muset být ihned po shromáždění a kompletaci anonymizována. Řešitelský kolektiv vytvoří postup, jakým způsobem budou data po prvotním zjištění strukturována a připravena pro návazné statistické vyhodnocení.

Získávání dat:

Data budou získávána pomocí dotazníků, které budou v menší míře v podobě tištěné a ve větší míře budou dostupné na více internetových stránkách, tedy na médiu umožňujícímu dálkový přístup. U internetových stránek by se mohlo jednat například o internetové stránky různých samosprávných útvarů, které budou ochotny se do výzkumu zapojit. Dotazníky v tištěné formě budou využitelné pro získávání názorů respondentů prostřednictvím dotazování studenty.

Druhou cestou, jak data získávat, je pozorování dopravního provozu a zaznamenávání některých poznatků o něm.

Zpracovávání dat:

Vlastní zpracování dat, jejichž objem se předpokládá značně rozsáhlý, bude ve spolupráci mezi členy řešitelského kolektivu a studenty. Přínosem zde bude možnost prakticky seznámit studenty s jednotlivými postupy statistického zpracování dat. Důraz bude na eliminaci chybných nebo záměrně nesprávných odpovědí na otázky dotazníků.

V případě pozorování dopravního provozu budou nasbíraná konkrétní data sloužit pouze pro potřeby zpracování výsledků a zveřejněna budou pouze v anonymizované nebo sumarizované formě. Zejm. se zde jedná o případné fotografie nebo videozáznamy.



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

Etika výzkumu:

Získávaná data nebudou v rozporu s obecně platnou ochranou osobních údajů, stejně jako jednotlivé testové otázky nebudou koncipovány způsobem, že by mohly být diskriminační z důvodu pohlaví, původu, rasy, jazyka, země původu, víry nebo z hlediska náboženských nebo politických názorů, stejně jako nesmí být diskriminace z důvodu zdravotního postižení. Pozorování (popř. fotografování nebo filmování) dopravního provozu bude probíhat transparentně, obvykle po dohodě se všemi zúčastněnými stranami (např. při práci řidiče). Pořizování záznamů, kde není možné předem oslovit jednotlivé účastníky (např. monitoring situace na křižovatce), bude probíhat v souladu s platnými předpisy pro danou oblast.

Publikace výzkumu:

Výstupy z výzkumu budou publikovány jednak na internetových stránkách projektu, dále v tištěných nebo elektronických periodikách a na odborných konferencích. V případě zájmu budou výsledky publikovány i na internetových stránkách samosprávných útvarů, které pomohly umožněním umístění dotazníků na těchto stránkách.

Přínosy pro jednotlivé strany:

Hlavním přínosem bude získání velkého rozsahu dat a jejich následné zpracování pro další využití v řešeném projektu, případně pro navázání dalšího výzkumu v jiných, později řešených projektech.



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE

INFORMACE K OČKOVÁNÍ V RÁMCI PŘÍPRAVY NA STUDENTSKÉ PRAXE A STÁŽE:

DOPORUČUJEME všem studentům, kteří mají ve studijním plánu praxe ve zdravotnických zařízeních, popřípadě v zařízeních sociálních služeb, aby se nechali OČKOVAT proti virové hepatitidě typu B.

Potvrzení o provedeném očkování může být poskytovatelem praxe od studenta vyžadováno a je odpovědností studenta si očkování v dostatečném předstihu zajistit.

Očkovací látka může být studentovi zpětně uhrazena ze státního rozpočtu. V takovém případě student zaplatí pouze za aplikaci očkovací látky. Proplacení očkovací látky je nutné si zajistit u zdravotní pojišťovny.

Pro jednání s pojišťovnou si mohou zájemci vyzvednout potvrzení o přípravě na práci ve zdravotnických zařízeních (dle ust. § 9 odst. 1 vyhlášky č. 537/2006 Sb.) u Lenky Molnárové.

POTVRZENÍ

Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, IČ: 61989592, se sídlem Křížkovského 8, 771 47 Olomouc, potvrzuje, že.....nar..... je studentkou (studentem) Katedry psychologie na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci a je povinna(-en) vykonat v rámci studia stáže a praxe na klinických (zdravotnických) pracovištích, je tedy v souladu s ust. § 9 odst. 1 vyhlášky č. 537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem, ve znění pozdějších předpisů, studentem připravovaným na jiné vysoké škole, než jsou lékařské fakulty, pro činnosti ve zdravotnických zařízeních při vyšetřování a ošetřování nemocných.

V Olomouci.....

PhDr. Matúš Šucha, Ph.D.

Vedoucí Katedry psychologie Filozofické fakulty UP

Očkování bylo provedeno dne.....

.....
Razítko a podpis lékaře



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Partnerská síť



KATEDRA
PSYCHOLOGIE



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ