

Odborné specializace

ČLENOVÉ KATEDRY

doc. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.:

Doc. Cakirpaloglu se odborně zaměřuje na oblast sociální a personální psychologie, psychologické axiologie, vývojové neuropsychologie a politické psychologie. V oblasti sociální psychologie v r. 1989 realizoval projekt „Sociální stratifikace a společenské chování v Makedonii“ - téma kandidátské práce, taktéž projekt a stejnojmenná monografie „Volby v Makedonii 1989“. V oblasti personální psychologie v r. 2012 publikoval knižnou monografii „Úvod do psychologie osobnosti“ (vyd. Grada), zatímco v r. 2013 publikoval e-monografii "Výbrané kapitoly psychologie osobnosti" (vyd. UP, Olomouc). V oblasti psychologické axiologie v r. 2004 publikoval monografii „Psychologie hodnot“, jejíž druhé doplněné a přepracované vydání vyšlo v r. 2009 (vyd. UP Olomouc). V oblasti vývojové neuropsychologie realizoval dlouhodobý výzkumný projekt UNESCO „Časná diagnostika ADDH“ - tištěné výstupy v zahraničních impaktovaných časopisech, další valorizace tohoto odborného zaměření je specializace v rámci ILF v Praze pod vedením prof. J. Langmeiera a Z. Matějčka, taktéž po obhajobě disertační práce na Lékařské fakultě v Bělehradě (1991) vědecká hodnost Dr.Sc. V rámci politické psychologie realizuje výzkum psychologických procesů veřejného mínění, prognostiku volebních preferencí, politické a mediální persuade a manipulace veřejnosti. Praktickým výstupem je založení internetového portálu VMOnline (společně s Dr. J. Šmahajem) k pravidelnému šetření veřejného mínění (www.vmonline.cz) a jako prostředí pro realizaci praktických úkolů v rámci předmětu Psychologie veřejného mínění, což v r. 2011 získalo cenu Děkana FF UP v Olomouci. Je hlavním řešitelem projektu GAČR Mobbing jako rafinovaná forma šikany na pracovišti (čís. 15-18469S). V současné době probíhá řízení ke jmenování profesorem v oboru klinická psychologie na FF UP v Olomouci.

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.:

Zabývám se psychodiagnostickými nástroji a jejich standardizací, tvorbou dotazníků a psychodiagnostických testů. Tvorba a konstrukce nových diagnostických nástrojů je v dnešní rychle se měnící době velmi významnou aktivitou. Včasná identifikace rizikových osobnostních proměnných či rizikových aktivit poskytuje prostor pro efektivní intervenci. Testové nástroje se zaměřují například na depresivitu, impulzivitu, úzkostnost, ale i na výskyt rizikového chování. V této souvislosti jsem s kolektivem autorů vytvořil a publikoval několik odborných výzkumně orientovaných publikací – Efektivní včasná diagnostika rizikového chování u adolescentů (2010); Protektivní a rizikové osobnostní rysy u adolescentů (2014); Vybrané osobnostní rysy a rizikové formy chování u českých žáků a žákyň (2014). Ve stejné míře mám v hledáčku i převody testů ze zahraniční a jejich následnou standardizaci. Rovněž se věnuji pedagogické a školní psychologii, adiktologii a rizikovému chování u adolescentů a dětí.

Jsem vedoucí a spolupracovník v několika edukačních či výzkumných projektech a také působím jako terapeut ve společnosti Podané ruce, která se zaměřuje na adiktologickou klientelu.

PhDr. Daniel Dostál, Ph.D.:

Od roku 2013 pracuje na Katedře psychologie FF UP jako postdoktorand. Učí z dě kognitivní a obecnou psychologii, teorie inteligence a počítačové zpracování psychologických dat. V roce 2014 absolvoval půlroční pracovní stáž na oddělení psychologie San José State University v Kalifornii.

V současnosti se zaměřuje na výzkum kreativity. Mezi jeho profesní zájmy patří také psychometrie a kvantitativní analýza dat a podílí se na výzkumných projektech zabývajících se alternativními modely osobnosti, emoční inteligencí a rozhodovacími procesy.

Podílel se na publikaci několika výzkumných studií, zejména z oblasti výzkumu kreativity, cirkadiálních cyklů, psychologie vědy, ale i modelu HEXACO či úlohy spirituality. Je autorem či spoluautorem dvou monografií: Osobnost vědeckého pracovníka a Soudobé teorie a výzkum kreativity.

Mgr. Miroslav Charvát, Ph.D.:

V současné době působí jako odborný asistent na Katedře psychologie FF UP v Olomouci. Vyučuje zde metodologii psychologického výzkumu a experimentální psychologii. Věnuje se též vzdělávání v metodologii v doktorském studijním programu a lektorské činnosti na kurzech věnovaných prevenci rizikového chování. Participuje na projektech a výzkumech z oblasti adiktologie a primární prevence rizikového chování (převod zahraničních metod pro prevenci rizikového chování a léčbu závislostního chování; regionální studie a analýzy potřeb klientů sociálních služeb a skrytých populací; terénní kvalitativní výzkum; evaluace; prevalenční odhady a školní dotazníkové studie; kvazi-experimentální ověřování efektu preventivních programů atp.). Několik let působil ve Sdružení Podané Ruce, o. s., kde pracoval v terénních programech pro uživatele drog a jako psycholog v ambulanci se specializací na závislosti (nealkoholové drogy, gambling).

PhDr. Marek Kolařík, Ph.D.:

Dr. Kolařík se zaměřuje převážně na manželské a rodinné poradenství a terapii a práci s výcvikovými skupinami, věnuje se rovněž pedagogické a školní psychologii a adiktologii. Je certifikován jako “samostatný manželský a rodinný poradce” AMRP ČR. V roce 2012 byl hlavním řešitelem projektu Tanec a pohyb jako součást psychoterapeutického procesu v prostředí psychiatrické léčebny (IGA, FF UP), od roku 2014 je hlavním řešitelem projektu “Sexuální přitažlivost v psychoterapii a její souvislosti” (Excelence, FF UP). Již více než 15 let

se prakticky i výzkumně rovněž věnuje práci s výcvikovými skupinami. Je autorem úspěšných monografií „Interakční psychologický výcvik“ a “Interakční psychologický výcvik pro praxi”, které se staly pro mnohé vedoucí skupin inspirativní pomůckou a spoluautorem monografie “Teorie a praxe poradenské psychologie”.

Mgr. Martin Kupka, Ph.D.:

Dr. Kupka zájem směřuje do oblasti paliativní péče – problematika smrti a umírání, eutanazie, truchlení, doprovázení. Dále do oblasti humanistické psychologie, konkrétně na současné pojetí Existenciální analýzy a Logoterapie: smrt, osamělost, svoboda, odpovědnost, životní smysluplnost. Prakticky se soustředí na výcvik v technikách, které rozvíjejí všímavost, bdělost a pozornost. Věnuje se práci s problematickými třídami, poradenství učitelům při práci se třídními kolektivy. Výzkumně se v současnosti zajímá o Techniku omezené zevní stimulace (Restricted environmental stimulation technique) a její implementaci do terapie.

doc. PhDr. Martin Lečbych, Ph.D.:

Je registrovaný klinický psycholog, atestoval také ze systematické psychoterapie ve zdravotnictví. Věnuje se psychodiagnostice, klinickému poradenství a psychoterapii, zejména se zaměřuje na rodinnou terapii. Publikoval vědecké monografie o problematice mentální retardace, kvalitě života osob s postižením, psychologickém poradenství, Rorschachově metodě a Hand testu. Je autorem Olomouckého testu figurální fluence. Výzkumně se věnuje zejména výzkumu v oblasti psychologické diagnostiky, projektivních metod, klinické psychologii a neuropsychologii, výzkumu v psychopatologii - zejména pak se zaměřením na schizofrenii. Na Katedře psychologie vyučuje psychoterapii, supervizní semináře, Rorschachovu metodu a Neuropsychologickou rehabilitaci kognitivních funkcí.

Mgr. Aleš Neusar, Ph.D.:

Aleš Neusar se věnuje kognitivní psychologii (např. autobiografické paměti; rozhodování), psychologii dotazování (např. jak se správně ptát; tvorba dotazníku), work-life balance (např. životní spokojenost; sladění práce a osobního života) a kvalitě výuky psychologie. Rád učí kurzy o prezentování, publikování, jak na změnu či zvládnání studia. Je členem ČMPS a EUROPLAT (European Psychology Learning and Teaching).

PhDr. Eva Maierová, Ph.D.:

Dr. Maierová se zaměřuje se na oblast adiktologie a to jak výzkumně, poradensky tak publikačně. Zejména se zajímá o primární prevenci (primárně preventivní metody, implementace zahraničních metod na české prostředí a další). Dále se věnuje sekundární

prevenci - zejména ambulantní péči (individuální a rodinné poradenství, terapie) s uživateli nealkoholových drog, hazardními hráči a osobami blízkými ohroženými návykovým chováním. Od roku 2006 do roku 2014 působila ve Společnosti Podané ruce o.p. s. V roce 2013 získala kvalifikaci adiktolog. V současné době pracuje v ambulanci, která se věnuje prevenci a léčbě závislosti. Aktivně spolupracuje s Klinikou adiktologie v Praze.

doc. PhDr. Irena Sobotková, CSc.:

Doc. Sobotková se zaměřuje hlavně na psychologii rodiny a vývojovou psychologii. Její výzkumná činnost se týká zejména diagnostiky funkčnosti rodin, rodinné resilience a oblasti náhradní rodinné péče. V roce 2010 byla spoluřešitelkou projektu Práce a rodina – souvislosti mezi zvládáním nároků pracovního a rodinného života a životní spokojeností (IGA, FF UP). V roce 2012 byla hlavní řešitelkou projektu Biologická a pěstounská rodina: pohled dospělých, kteří byli vychováni mimo vlastní rodinu (IGA, FF UP). Od roku 2015 se podílí na výzkumném projektu GAČR s názvem Rodinná paměť a mezigenerační přeměna identit. Ve spolupráci s kolegy z Katedry psychologie a Katedry rodinných studií na University of Malta vede výzkum týkající se vztahu a komunikace mezi matkami a dcerami. Orientuje se především na kvalitativní metodologii.

V praxi se zabývá metodickou a vzdělávací činností v oblasti náhradní rodinné péče, přes 20 let se věnovala i rodinnému poradenství. V rámci Psychologické poradny pro studenty a zaměstnance UP při Katedře psychologie se specializuje na partnerskou a rodinnou problematiku.

Je autorkou mnoha publikací; z posledních jde o monografie Psychologie rodiny (2012, 3. vydání), Pěstounská péče očima dospělých, kteří v ní vyrostli: trendy vs. zkušenosti (2013, ve spolupráci s Veronikou Očenáškovou), Dětský autismus v kontextu rodinné resilience (2014, ve spolupráci se Soňou Sládečkovou).

PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.:

Dr. Obereignerů se zaměřuje na psychologickou diagnostiku dospělých a dětí. Specializuje se na metody klinické psychologické diagnostiky. Na katedře psychologie FF UP vyučuje neuropsychologii a vývojovou neuropsychologii. Vybraným oblastem se věnuje v rámci vědecko-výzkumné činnosti (IGA MZ ČR, IGA FF UP).

PhDr. Veronika Očenášková, Ph.D.:

Dr. Veronika Očenášková se výzkumně zaměřuje na psychologii rodiny a partnerských vztahů, konkrétně se zabývá alternativními formami rodinného soužití (singles, dvoukariérové manželství). Do této oblasti směřovala i svoji disertační práci s názvem Psychologické aspekty osobního a profesního života žen pracujících v akademických povoláních. Odborně i

poradensky se specializuje na oblast vývoje a patopsychologie dítěte. Mezi její další zájmy patří kvalitativní metodologie, problematika genderu (především ženství), pozitivní psychologie a celostní přístup k člověku. V roce 2013 byla hlavní řešitelkou projektu Partnerská spokojenost žen v akademických povoláních (IGA, FF UP). Byla rovněž spoluřešitelkou projektu Virtuální šikana a její psycho-sociální konsekvence u vysokoškolských studentů (IGA 2011, FF UP) a projektu Biologická a pěstounská rodina: pohled dospělých, kteří byli vychováni mimo vlastní rodinu (IGA 2012, FF UP). Je spoluautorkou knihy Pěstounská péče očima dospělých, kteří v ní vyrostli.

MUDr. PhDr. Miroslav Orel:

Pochází z Valašska, kde navštěvoval také gymnázium (ve Valašském Meziříčí). Na Univerzitě Palackého vystudoval nejprve všeobecné lékařství a posléze také jednooborovou psychologii.

Absolvoval vojenskou základní službu. Pracoval jako lékař a VŠ pedagog v rámci LF UP Olomouc (ústav lékařské fyziologie) a FN Olomouc (klinika neurologie a psychiatrie). V rámci UP působí nyní na katedře psychologie a vyučuje dále studenty Univerzity třetího věku. Věnuje se poradenské a školní psychologii. Profesně se mimo jiné zajímá o komplexní (psychosomatický) přístup. V současné době pracuje rovněž jako ředitel Krajské pedagogicko-psychologické poradny a ZDVPP Zlín.

Účastnil se řady kratších i delších výcvikových programů (např. hypnoterapie, krizová intervence, transakční analýza, Přístup zaměřený na člověka, integrovaná psychoterapie, logoterapie a existenciální analýza, práce se sny, supervize).

Na katedře psychologie působí již několik let – vyučuje zde v současnosti studenty prvního a třetího ročníku (předměty Základy anatomie a fyziologie, Základy neurofyziologie, Obecná psychopatologie a Speciální psychopatologie, Somatopatologie).

Podílel se na několika knižních publikacích (v nakl. Portál: Biologie pro psychology, v nakl. Grada: Základy anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory – Člověk, jeho mozek a svět – Člověk, jeho smysly a svět - Somatopatologie - Nervové buňky a jejich svět) a skriptech pro studenty UP (Základy anatomie a fyziologie pro studenty humanitních oborů I – III).

Vědecká činnost je aktuálně realizována v rámci spolupráce a snahy o propojení akademické půdy UP a poradenské praxe PPP - jedním z výstupů je rozsáhlé testování dětí a adolescentů novými zahraničními psychodiagnostickými nástroji, kterého se účastní přes 10.000 respondentů v celé ČR. Plánovaným výstupem je mimo odborných sdělení rovněž zavedení nového diagnostického nástroje do použití v ČR.

PhDr. Olga Pechová, Ph.D.:

Olga Pechová se dlouhodobě věnovala problematice sexuální orientace a pohlavní identity. V roce 2009 obhájila disertační práci na téma „Diskriminace na základě sexuální orientace“. V

roce 2010 byla hlavní řešitelkou projektu SGS IGA „Coming out u lesbických žen“. V letech 2007-2011 publikovala celkem 12 článků věnovaných této problematice. Nyní se těmto otázkám věnuje již jen okrajově.

Zabývá se rovněž dějinami psychologie. V letech 2008-2010 se účastnila řešení projektu GA ČR „Život a dílo Vladimíra Tardyho“ pod vedení profesorky Aleny Plhákové. V roce 2012 spolu s profesorkou Plhákovou publikovala stejnojmennou monografii v nakladatelství Academia.

Dalšími jejím odborným zájmem je psychologie náboženství (monografie Psychologie náboženství vyšla v roce 2011 ve vydavatelství UP). V současnosti se věnuje zejména problematice narcismu a připravuje k vydání monografii na toto téma.

Vede četné bakalářské a diplomové práce zabývající se tematikou **religiozity a spirituality** či otázkami spojenými s **narcismem**, jakožto rysem osobnosti.

PhDr. Mgr. Roman Procházka, Ph.D.:

Dr. Procházka se věnuje psychodiagnostice, psychoterapii a klinickému poradenství v ordinaci klinické psychologie a psychoterapie v Prostějově. Absolvoval akreditovaný psychoterapeutický výcvik v kognitivně behaviorální terapii pod záštitou IKBT MUDr. Zbytovského. Dále absolvoval řadu kurzů a seminářů zaměřených na práci s klientem tj. krizová intervence, tělo a krize, poradenské dovednosti aj. Poradensky a psychoterapeuticky spolupracoval s poradnou pro alkoholové a jiné závislosti, doléčovacím centrem a rodinným centrem při P-centru v Olomouci. Spolupracoval na tvorbě nové nadnárodní metodiky resp. terapeuticko-intervenčního programu určeného k léčbě lidí závislých na psychostimulancích. Odborně se věnuje problematice klinické psychologie, neurověd, psychofyziologie a adiktologie.

PhDr. Martin Seitl, Ph.D.:

Dr. Seitl se profesně věnuje psychologii práce a organizace, ve které se zaměřuje zejména na výběr zaměstnanců, etiku výběru zaměstnanců, Teorii vztahové vazby v pracovním prostředí, psychodiagnostické metody v psychologie práce, organizační kulturu a manažerskou psychologii. Je akreditovaným specialistou pro model organizační kultury vyvinutý G. Hofstedem a B. Waisfiszem, pro model organizační kultury R. Barretta, Hogenovu diagnostiku, Rorschachovu metodu a další projektivní techniky. Vyučuje předměty v pregraduálním studiu psychologie v oblasti výběru zaměstnanců, manažerské psychologie, organizační kultury a Rorschachovy metody.

Je řešitelem nebo spoluřešitelem několika národních projektů zaměřených na rozvoj psychodiagnostických metod. Výzkumné výstupy publikuje v českých i zahraničních periodikách a prezentuje je na odborných konferencích. V roce 2012 publikoval monografii

Poznávání interpersonálních charakteristik osobnosti a v roce 2015 Testové psychodiagnostické metody pro výběr zaměstnanců.

PhDr. Klára Seitlová, Ph.D.:

Dr. Klára Seitlová se dlouhodobě specializuje na oblast psychologie práce a organizace s profilací na týmovou práci a virtuální prostředí (komunikace prostřednictvím web 2.0; nové formy komunikace; on-line vzdělávání). Na Univerzitě Palackého působí na dvou katedrách, a to na Katedře psychologie FF a na Katedře aplikované ekonomie FF. Vyučuje manažerskou psychologii, řízení lidských zdrojů, týmovou práci a projektový management. Od roku 2011 je prodělkankou pro studijní a sociální záležitosti. Je držitelkou akreditací pro model organizační kultury vyvinutý G. Hofstedem a B. Waisfiszem, Hogenovu diagnostiku, diagnostiku v oblasti "Cultural Transformation Tools" od Barrett Values Centre, týmové role dle M. Belbina a Management se zaměřením na štihlou výrobu. Je akreditovaným koučem v Integrativním koučinku. V současnosti je ve výcviku Gestalt v pracovním prostředí. Další oblastí odborného zájmu je projektové řízení (akreditace PRINCE2® Foundation). Jako vedoucí autorského kolektivu publikovala v roce 2012 „Základy projektového řízení“, v roce 2011 vybrané kapitoly v publikaci „Projektové řízení pro začátečníky aneb vkročte do projektového řízení pravou nohou“ a v roce 2013 publikovala monografii „Teambuilding – face to face, nebo virtuální prostředí?“.

PhDr. Eleonora Smékalová, Ph.D.:

Na naší katedře jsem od roku 1997 (do té doby jsem 15 let pracovala v manželském a dětském psychologickém poradenství) a mým oborem je pedagogická psychologie a další psychologické subdisciplíny spojené se školou a poradenstvím ve škole. Jako odborná asistentka vedu také předměty učitelské způsobilosti (psychologie pro učitele a Didaktika psychologie). V disertační práci (2004) jsem zjišťovala vlivy školní integrace na klima třídy a jednotlivé žáky. Několik let jsem vedla předmět Sociální služby a člověk s handicapem, tato oblast mě i nadále zajímá, dlouhodobě provádím poradenskou a supervizní činnost v této oblasti. Dlouhodobě spolupracuji s Internetporadnou Olomouc, v návaznosti na to vznikl předmět Internetové poradenství, který běží už 11. Rok a přispěl ke zvýšení kvality této poradny. Výzkumně jsem se zabývala zkoumáním podmínek práce školních psychologů, celkově situací v této oblasti a pozici školní psychologie v systému ped.psych.poradenství. V této oblasti proběhla úspěšně jedna IGA (2010). Byla jsem též členem týmu IGA, ve kterém jsme se zaměřili na učitele základní a středních škol – zkoumali jsme jejich osobnostní charakteristiky (2012). I nadále mě výzkumně zajímá prostředí školy, především postoje učitelů a školních psychologů vůči žákům a jejich rodičům, postoje k situaci ve školství (např. k probíhajícím reformám) atd. Kromě toho v poslední době začínám spolu s malým týmem s pilotním ověřováním primárně preventivní metody Druhý krok pro první stupeň. Jde o téma zjišťování a ovlivňování sociálního a morálního vývoje dětí ze strany školy a s tím spojená témata jako je psychosociální klima třídy, vztahy ve třídě apod.

PhDr. Jan Šmahaj, Ph.D.:

Dlouhodobě se teoreticky a výzkumně zabývá problematikou kyberšikany a virtuálního prostředí, mezilidskou komunikací a kyberpsychologií. Mezi jeho další zájmy patří sociální psychologie, pedagogická/školní psychologie, psychologie veřejného mínění. V letech 2013 - 2015 se v pozici postdoka věnoval problematice motivace a osobnosti z pohledu pracovní psychologie a diagnostiky. Aktuálně se s kolegy věnuje výzkumu Mobbingu (GAČR 2015-2016). V Olomouci aktivně spolupracuje s P-centrem. V letech 2010-12 poradensky působil jako školní psycholog na Střední škole logistiky a chemie. V roce 2011 byl hlavním řešitelem projektu Virtuální šikana a její psycho-sociální konsekvence u vysokoškolských studentů (IGA, FF UP) a spoluřešitelem projektu Podmínky práce školních psychologů v Olomouckém a Moravskoslezském kraji (IGA, FF UP). V roce 2013 Self u rozumově nadaných dětí (IGA, FF UP). Společně s kolegy vytvořil a publikoval několik odborně zaměřených publikací a článků - Teorie a praxe poradenské psychologie (2013), Kyberšikana jako společenský problém (2014), Virtuální realita jako možnost léčby úzkostných poruch (2014). Dokončuje výcviku KBT pod záštitou MUDr. Zbytovského.

PhDr. Matůš Šucha, Ph.D.:

Dr. Šucha se profesně orientuje na problematiku psychologie práce a organizace, manažerskou psychologii, ekonomickou psychologii a dopravní psychologii.

doc. PhDr. Zdeněk Vtípil, CSc.:

Rámcovým zastřešujícím oborem doc. Vtípila je psychologie práce a řízení. Specifickou výzkumnou pozornost věnuje sociální psychologii práce, psychologii personální, uplatnění psychologie v marketingu, psychologii organizace, intervencím psychologie v managementu a aplikacím sociální psychologie práce v některých odvětvích společenské praxe, zejména ve zdravotnictví, v ozbrojených pozemních i vzdušných silách včetně vojsk misijních, v železniční dopravě, u policie, ve vězeňství a u hasičských záchranných sborů.

V letech 2001-2014 spoluřešitelem řady výzkumných projektů orientovaných na různou tematiku (mapování psychodiagnostických metod v ČR, metodika outplacementu, inovace praktické výuky studentů, zátěž dispečerů na Českých drahách atd.).

Mimo katedru byl od roku 2009 do roku 2014 členem Vědecké rady FF MU Brno. Je členem (od roku 2004) čtyř oborových rad pro psychologii při Psychologickém ústavu FF MU v Brně.

Interní doktorandi

Mgr. et Mgr. Martina Friedlová

Absolventka jednooborové psychologie, hudební výchovy a filologických studií. Dlouhodobě se věnuje psychodiagnostice dospělých a poradenství, absolvovala řadu seminářů zaměřených na práci s klientem. Výzkumně je orientována na relace mezi strukturou osobnosti a interpersonálními vztahy. K jejím zájmům patří také pozitivní psychologie.

Pracovní zkušenosti získala v univerzitním prostředí, v privátní sféře i v neziskovém sektoru. V posledních letech působila jako vedoucí projektových týmů (projekt TERA, 2013-2015, projekt Expresivní terapie-cesta ke změně v institucionální výchově, 2010-2013 a další).

Je akreditovanou trenérkou měkkých dovedností. V současnosti dokončuje výcvik v systemickém koučování. V prezenčním studiu zajišťuje předmět "Interakční výcvik".

PhDr. Martina Fülepová

Martina Indráková se zaměřuje hlavně na vývojovou a dětskou psychologii. Svůj výzkum a praxi směřuje na děti, dospívající a dospělé, které si prošly raným traumatem – týráním, narušením vazby mezi matkou a dítětem, odloučením dítěte od matky. V roce 2012 je spolupracuje na projektu Biologická a pěstounská rodina: pohled dospělých, kteří byli vychováni mimo vlastní rodinu (IGA, FF UP). Je členkou o.s. ISIS. Přípravuje odborný sebezvojevý program pro děti. Zajímá se o práci s tělem, imaginace, traumaterapii a krizovou intervenci.

Mgr. Josef Kandrát:

Josef Kandrát se orientuje na téma neformálního vzdělávání, především aplikace vzdělávacích her na základních a středních školách. Jeho dosavadní praxe zahrnuje vývoj a výzkum edukačních her v Centru dopravního výzkumu, v.v.i. v Brně, tvorbu popularizačních a vzdělávacích her ve Světě Techniky v Ostravě a dlouholetou praxi v oblasti herního designu. V současné době pracuje na vývoji a výzkumu edukačních her s potenciálem validace znalostí na základních a středních školách pro Univerzitu Palackého. Mezi další oblasti zájmu patří téma akademické prokrastinace.

PhDr. Kristýna Hosáková

Ve své výzkumné činnosti se dlouhodobě zaměřuje na oblast klinické psychologie, zejména schizofrenie. Věnuje se problematice negativních symptomů, kognitivních funkcí, sociální kognice, interpersonálních vztahů, komunikace a emocí u osob se schizofrenií. Ve svém výzkumu využívá které zkoumá zejména prostřednictvím projektivních psychodiagnostických metod. V roce 2013 byla spoluřešitelkou projektu Možnosti diagnostiky interpersonální decentrace u osob se schizofrenií, který byl podpořen grantem SGS IGA (FF_2013_024). Zabývá se také neuropsychologickou rehabilitací a metodou EEG biofeedback, ve které absolvovala několik školení.

PhDr. Romana Mazalová:

Romana Mazalová se specializuje na oblast prodeje, reklamy a marketingu. Věnuje se spotřebitelské problematice, varuje před nekalými a agresivními obchodními praktikami. Je spoluautorkou dokumentu Šmejdi o prodejních praktikách na předváděcích akcích.

Mgr. Zuzana Sedláčková

Zuzana Sedláčková se profesně zaměřuje na výzkum osobnosti depresivních jedinců v remisi, poruch osobnosti a na možné souvislosti osobnostních charakteristik a komorbidních poruch osobnosti s terapií depresivní poruchy. Tématem depresivity se zabývala již v minulosti v rámci své magisterské práce, kdy zkoumala depresivní symptomatiku u vozíčkářů a její vliv na preference copingových strategií. Aktuálně se rovněž věnuje tématu psychofyziologie, kterým se zabývá v rámci projektu IMPULS (Iniciace mezioborového potenciálu psychologie – inovace odborné přípravy studentů UP pro praxi).

Mgr. Ondřej Skopal

Ondřej Skopal se zabývá pedagogickou a školní psychologií, adiktologií, tvorbou a vývojem dotazníkových nástrojů zaměřených na osobnostní faktory. Výzkumně a v praxi se zaměřuje především na oblast primární prevence rizikového chování u dětí a dospívajících. Disertační projekt s názvem "Diagnostika rizikové mládeže - tvorba screeningové metody identifikující osobnostní rysy vztahující se k jednotlivým formám rizikového chování".

Mgr. Lucie Viktorová

Věnuje se především metodologii psychologického výzkumu, statistice a psychometrii, momentálně s přesahem do oblasti diagnostiky v rámci adiktologie. Zabývá se také podobou a psychometrickými vlastnostmi Testů předpokladů ke studiu na FF UP (SPF) a nabízí možnost konzultací při statistickém zpracování dat (programy MS Excel, Statistica 12, SPSS for Windows,...).

Mgr. Lucie Vavrysová

Lucie Vavrysová se zabývá převážně učitelskou organizací a organizační kulturou. Dále oblastí self-managementu, který vyučuje. V poslední době často spolupracuje na vývoji psychodiagnostických metod a věnuje se rizikovému chování u adolescentů na základních školách, ale i v ochranné a ústavní výchově.

PhDr. Šárka Mošťková

Šárka Mošťková se výzkumně věnuje tématům z oblasti vývojové psychologie a psychologie rodiny. Zejména se soustředí na problematiku prarodičovství a mezigeneračních vztahů, dále na náhradní rodinnou péči, kam směřuje i svůj disertační záměr - výzkum prarodičů, kteří mají v pěstounské péči svá vnoučata. S náhradními rodinami pracuje i ve své praxi, aktuálně převážně s mladými dospívajícími klienty.

Mgr. Klára Machů

Klára Machů se dlouhodobě věnuje zkoumání postojů ke smrti, nyní rovněž v souvislosti se spiritualitou a osobnostními charakteristikami. Zároveň se zabývá psycholingvistikou, jejíž výuku na katedře psychologie zavedla.

Mgr. Tereza Zášková

Tereza Zášková se zaměřuje na oblast psychologie osobnosti a psychodiagnostiky. V rámci psychologie osobnosti se věnuje zejména rysovým teoriím osobnosti, konkrétně pěti- a šestifaktorovému modelu. V současné době se věnuje standardizaci Osobnostního inventáře HEXACO. Dále se zabývá výzkumem kreativity.