

CZ.1.07/2.2.00/28.0138

Modularizace manažerského a psychologického vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci cestou inovace a propojení ekonomických a psychologických studijních programů

Charakteristika studijního předmětu dle nařízení vedení FF UP					
Název studijního předmětu	<i>Řízení lidských zdrojů I</i>				
Typ předmětu	<i>povinný</i>			doporučený ročník / semestr	<i>3./Z</i>
Rozsah studijního předmětu (kolik hodin přednášek, seminářů, cvičení)	<i>1+1+0 týdně</i>	hod. za týden	<i>2</i>	kreditů	<i>2</i>
Jiný způsob vyjádření rozsahu					
Způsob zakončení	<i>zápočet</i>			Forma výuky	<i>Přednáška, seminář</i>
Cíle předmětu (česky/anglicky)					
<p>Cílem kurzu je rozvoj dovedností nezbytných pro navázání a udržení úspěšných zaměstnavatelsko-zaměstnaneckých vztahů v současném ekonomickém, společenském a technologickém prostředí. Kurz se zaměřuje na vymezení principů řízení lidských zdrojů. Student musí porozumět systému řízení lidských zdrojů ve smyslu provázanosti jeho jednotlivých oblastí.</p> <p>The aim of the course is to develop the skills necessary for establishing and maintaining successful employment relations in current economic, social and technological environment. The course focuses on defining of the principles of human resource management. Students must understand the human resource management system in a sense of the coherence of its various areas.</p>					
Předpoklady (např. splnění jiného předmětu) (česky/anglicky)					
<p>Nejsou stanoveny předpoklady pro vstup do kurzu No prerequisites to enter the course.</p>					
Obsah (česky/anglicky)					
<p>Základní charakteristika řízení lidských zdrojů (s ohledem na rozvoj znalostní ekonomiky, charakteristiky znalostních pracovníků, specifika vedení znalostních pracovníků) Podniková vize, mise a hodnoty a jejich význam pro ŘLZ. Stanovování vize, mise, hodnot, metody šíření – sdílení; Vytváření a analýza pracovních míst. Práce s integrovaným systémem typových pozic, zejm. job tip (uchazeč), národní soustava povolání (zaměstnavatel) Personální plánování (s ohledem na národní a mezinárodní ekonomický vývoj) Získávání pracovníků, aktuální situace na trhu práce v ČR a ve světě. Výběr pracovníků – základní postupy. Orientace a adaptace přijatých pracovníků – základní přehled. Moderní přístupy k motivaci, job design přístup Hodnocení. Hodnocení práce. Hodnocení pracovníků. Specifika hodnocení znalostních pracovníků.</p> <p>Tento předmět je inovován o aktuální trendy v oblasti ŘLZ s ohledem na rozvoj znalostní a kreativní ekonomiky a na rostoucí význam sociálních technologií pro řízení firem a jejich zaměstnanců.</p>					



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/2.2.00/28.0138

Modularizace manažerského a psychologického vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci cestou inovace a propojení ekonomických a psychologických studijních programů

Inovace předmětu vznikla v rámci projektu CZ.1.07/2.2.00/28.0138 „Modularizace manažerského a psychologického vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci cestou inovace a propojení ekonomických a psychologických studijních programů“.

Basic characteristics of human resource management (with regard to the development of the knowledge economy, the characteristics of knowledge workers, specifics of the management of knowledge workers)

Corporate vision, mission and values and their importance for human resources management. Setting the vision, mission, values, and methods of their dissemination and sharing.

Job creating and job analysis. The use of the Integrated System of Type Positions, especially Job Tip (applicant) and The National System of Professions (employer).

Personnel planning (with regard to national and international economic development).

Recruitment, the current situation on the labor market in the Czech Republic and in the world.

Employees selection - basic procedures.

Orientation and adaptation of new staff - an overview.

Recent approaches to motivation, job design approach

Evaluation. Evaluation of the work. Employees evaluation. Specifics of evaluation of knowledge workers.

This course is upgraded by the current trends in HRM with regard to the development of knowledge and creative economy and the growing importance of social technologies for management of companies and their employees.

The innovation of the subject was established within a project CZ.1.07/2.2.00/28.0138

"Modularization of Managerial and Psychological Education at Palacky University in Olomouc through Innovating and Linking Economic and Psychological Study Programs."

Požadavky (podmínky splnění kurzu) (česky - podrobně/anglicky - stručně)

Přítomnost ve výuce 75 %, aktivní práce

Vyřešení zadaných case studies v zadaném termínu

Vyřešení zadaných projektových úloh (Projekt Systém ŘLZ v malé firmě – první část) v zadaném termínu. Projekty jsou řešeny týmově, čímž dochází k tréninku týmové spolupráce a efektivní komunikace.

Attendance 75 %, active work.

Resolving of assigned case studies by given deadline.

Resolving of assigned project tasks (Project Human resource management system in a small company- part one) by deadline. The projects are solved within teams of students, thus teamwork and effective communication is trained.

Literatura (Základní, Rozšiřující, Doporučená)

Základní:



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/2.2.00/28.0138

Modularizace manažerského a psychologického vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci cestou inovace a propojení ekonomických a psychologických studijních programů

Armstrong, M. (2006). A Handbook of Human Resource Management Practice. London: Kogan Page.
Covey, S. R. (1994). Sedm návyků vůdčích osobností pro úspěšný a harmonický život. Praha: Pragma.
Dědina J., Odcházek J. (2007). Management a moderní organizování firmy. Praha: Grada.
Goethals G., Sorenson, G., eds. (2006): The Quest for a General Theory of Leadership. Cheltenham:Edward Edgar.
Howe, N., Strauss, W. (2000). Millennials rising: The next great generation. New York: Vintage.
Jobvite: 2012 Social Recruiting Survey Results. Jobvite, 2012
Koubek, J. (2007). Řízení lidských zdrojů. Praha: Management Press.
Mládková L. (2004). Management znalostí v praxi. Praha: Professional Publishing.

Rozšiřující:

<http://www.hr-guide.com>
<http://www.hreonline.com>
<http://www.hrimmall.com>
<http://www.hrvillage.com>
<http://www.hrresource.com>
<http://www.workforce.com>
<http://www.hrmreport.com>
<http://www.hrmagazine.co.uk>
<http://www.proactivehrm.com>
<http://humanresources.about.com>

Doporučená:

www.pwc.com
www.mckinsey.com

Časová náročnost jednotlivých aktivit

Položky:
Účast na výuce: 14
Semestrální práce - projekt: 12
Domácí příprav na výuku 24
Celkem 50 (2 kr.)

Získané způsobilosti (česky/anglicky)

Odborné znalosti:
Popíše systém řízení lidských zdrojů
Uplatňuje jednotlivé součásti systému ŘLZ ve vzájemných souvislostech

Odborné dovednosti:
Pracuje s misí, vizí a hodnotami firmy jako se základními východisky řízení lidských zdrojů
Pracuje efektivně v týmu znalostních pracovníků
Řídí a motivuje znalostní pracovníky a dokáže je motivovat



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/2.2.00/28.0138

Modularizace manažerského a psychologického vzdělávání na Univerzitě Palackého v Olomouci cestou inovace a propojení ekonomických a psychologických studijních programů

Obecné způsobilosti:

Uplatňuje rozvinuté soft skills nutné pro týmovou práci
Efektivně komunikuje v pracovních situacích

Professional knowledge:

Student describes human resources management system
Applies individual components of HRM in context

Professional skills:

Student works with the mission, vision and the values of the company and considers them as the basic principles of human resource management
Works effectively in a team of knowledge workers
Manages and motivates knowledge workers and is able to motivate them

General skills:

Student uses developed soft skills necessary for teamwork
Communicates effectively in work situations

Vyučovací metody

Přednášení
Dialog
Práce s textem

Hodnotící metody

Systematické pozorování studenta
Seminární práce (projekt)