Obor: Pedagogická psychologie

Výzkumná oblast: Psychologie práce, organizace a dopravní psychologie

Školitel: PhDr. Martin Seitl, Ph.D.

**Zulligerův test a jeho validita**

Testová psychodiagnostika se potýká s nedostatečným zastoupením screeningových projektivních metod, podložených odpovídajícími výzkumnými závěry v kontextu evidence based přístupu. Týká se to zejména projektivních metod s potenciálem registrovat širší pole osobnostní problematiky v pedagogické a poradenské psychologii. V posledních letech se ve výzkumných studiích i praxi projevuje renesance zájmu o Zulligerův test. Zdrojem zájmu je především potřeba standardizované a výzkumně ověřené metody a) s potenciálem k ověření výsledků z jiných typů metod, b) vhodné pro orientační posouzení osobnosti v situacích, kde robustní metody nejsou z časových či ekonomických důvodů možné, c) vhodné pro úvodní posouzení osobnosti za účelem upřesnění diagnostické zakázky. V uplynulých letech proběhlo několik pokusů o aplikaci Komprehensivního systému pro Rorschachovu metodu na Zulligerův test, současně proběhl vývoj některých částí Komprehesivního systému analogicky pro Zulligerův test. Větší část otázek však zůstává otevřena, protože nejnovější výsledky výzkumů do značné míry nepodporují přenositelnost interpretačních významů ROR podle Komprehenzivního systému na Zulliger test.

Primárním cílem navrhovaných doktorských projektů by mělo být provedení validizačních studií Zulligerova testu, zejména s využitím externích kritérií v podobě anamnestických údajů, zpráv externích hodnotitelů, výsledků činnosti apod. v různých skupinách respondentů. Vhodným, nikoliv však jediným, nástrojem validizačních studií mohou být i další psychodiagnostické metody. Sekundárním cílem doktorských projektů je zapojení se do procesu standardizace Zulligerova testu, probíhajícího na Katedře psychologie FF UP v Olomouci, s využitím zahraničních výsledků, Komprehenzivního systému pro ROR a R-PAS.

de Villemor-Amaral, A. E., Pianowski, G., & de Francisco Carvalho, L. (2016). Issues About Color, Human Movement, and Number of Responses in the Zulliger Test. Rorschachiana, 37(2), pp. 95-113.

de Villemor-Amaral, A. E. & Machado, M. A. S. (2011). The depression index in the Zulliger Comprehensive System (ZSC). Paidéia, 21(48), pp. 21-27.

de Villemor-Amaral, A. E., Machado, M. A. S., & Noronha, A. P. P. (2008). The Zulliger in the comprehensive system: a reliability study. Psicologia Ciência e Profissão, 29 (4), pp. 656-671.

Exner Jr., J. (2003). The Rorschach. A Comprehensive System. (4th ed.). Hoboken: John Wiley & Sons.

Ferreira, M. E. A. & de Villemor-Amaral, A. E. (2005). The Zulliger Test and Job Performance Evaluation. Paidéia, 15(32), pp. 367-376.

Michal, V. (1998). Zulligerův tabulkový test. Stručný úvod do Zulligerovy projektivní techniky. Trnávka u Nového Jičína: Jindřich Horkel Elektronik Test.

Zulliger, H. (1994). Zulligerův projektivní test. Příručka: překlad L. Richter. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR.

Lis, A., Tiziana, M., & Germano, R. (1990). A comparison between the Zulliger Test (individually administered) and the Rorschach Test in children aged 6–11. British Journal of Projective Psychology, 35(2), pp. 35-48.

Mahmood, Z. (1990). The Zulliger Test: Its past and future. British Journal of Projective Psychology, 35(2), pp. 2-16.

Mattlar, C. E., Forsander, C., Norrlund, L., Carlsson, A., Vesala, P., Öist, A., & Uhinki, A. (1993). A Zulliger Workbook for  applying the Rorschach Comprehensive System. Turku: Social Insurance Institution.

Meyer, G. J., Viglione, D. J., Mihura, J. L., Erard, R. E., & Erdberg, P. (2011). Rorschach Performance Assessment System. Administration, Coding, Interpretation and Technical Manual. Toledo: RPAS.