

Odborné specializace

Členové katedry

prof. PhDr. Panajotis Cakirpaloglu, DrSc.

Prof. Cakirpaloglu se odborně zaměřuje na oblast sociální a personální psychologie, psychologické axiologie, vývojové neuropsychologie a politické psychologie.

V oblasti sociální a politické psychologie v r. 1989 realizoval projekt „Sociální stratifikace a společenské chování v Makedonii“ - téma kandidátské práce, taktéž projekt a stejnojmenná monografie „Volby v Makedonii 1989“.

V oblasti personální psychologie v r.2012 publikoval knižní monografii „Úvod do psychologie osobnosti“ (vyd. Grada), zatímco v r. 2013 publikoval e-monografii "Vybrané kapitoly psychologie osobnosti" (vyd. UP, Olomouc).

V oblasti psychologické axiologie v r.2004 publikoval monografii „Psychologie hodnot“, jejíž druhé doplněné a přepracované vydání vyšlo v r. 2009 (vyd. UP Olomouc). V říjnu 2019 byla publikovaná přepracovaná a doplněná monografie Psychologie hodnot a hodnocení v makedonském jazyce (Психологија на вредности и вреднување), vydání Filozofická fakulta, Univerzita sv. Cyrila a Metoděje", Skopje, Makedonie.

V oblasti vývojové neuropsychologie realizoval dlouhodobý výzkumný projekt UNESCO „Časná diagnostika ADDH“ (školitel prof. T. Radil). Významnou valorizaci tohoto odborného zaměření jsou tištěné výstupy v zahraničních impaktovaných časopisech, specializace v oboru klinická neuropsychologie (ILF v Praze, vedení prof. J. Langmeier a Z. Matějček), taktéž obhajoba disertační práce na LF v Bělehradě (1991), vědecká hodnost DrSc. (mentor V. Išpanović).

V rámci politické psychologie realizoval výzkumy psychologických procesů veřejného mínění, prognostiku volebních preferencí, politické a mediální persuase a manipulace veřejnosti. Praktickým výstupem bylo založení internetového portálu VMOnline (společně s Dr. J. Šmahajem) k pravidelnému šetření veřejného mínění (www.vmonline.cz) a jako prostředí pro realizaci praktických úkolů v rámci předmětu Psychologie veřejného mínění, což v r. 2011 získalo cenu Děkana FF UP v Olomouci.

Byl hlavním řešitelem projektu GAČR Mobbing jako rafinovaná forma šikany na pracovišti (čís. 15-18469S). Hlavním výstupem projektu je výzkumná monografie Šikana na pracovišti v České republice: Teorie, výzkum a praxe (spoluautoři: P. Cakirpaloglu, J. Šmahaj, S. Dobešová Cakirpaloglu a M. Zielina), kterou v roce 2016 vydala UP v Olomouci.

Prof. Cakirpaloglu byl a je školitelem více desítek diplomantů bakalářských a magisterských prací v oboru psychologie, taktéž mentorem 19 studentů doktorského studia v oborech pedagogická a klinická psychologie a jednoho studenta na pozici postdoktorského studia.

V současné době je řádným členem VR UP v Olomouci.

prof. Ralf Risser, Dr.

Prof. Risser se profesně orientuje na problematiku dopravní psychologie, lidského faktoru v dopravě.

doc. PhDr. Radko Obereignerů, Ph.D.

Doc. Obereignerů se zaměřuje na psychologickou diagnostiku dospělých a dětí. Specializuje se na metody klinické psychologické diagnostiky. Na katedře psychologie FF UP vyučuje psychologickou diagnostiku dospělých i dětí, diferenciální diagnostiku, neuropsychologii, vede

Kabinet psychodiagnostických metod. Podílí se na převodech a standardizacích diagnostických nástrojů (např. Dotazník sebepojetí dětí a adolescentů Piers-Harris 2, PHCSCS-2, Bentonův vizuálně retenční test, BVRT). Vybraným oblastem se věnuje v rámci vědecko-výzkumné činnosti. Je členem Oborového verifikačního a hodnotícího panelu pro oblast Společenské vědy, poradního orgánu Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Je soudním znalcem pro obor školství a kultura, odvětví psychologie, specializace psychologie dětí, mládeže, rodiny, výchovy a vzdělávání.

Doc. PhDr. Irena Sobotková, CSc.

Doc. Sobotková se zabývá vývojovou psychologií, psychologií rodiny a náhradní rodinnou péčí. Dlouhodobě se zaměřuje zejména na výzkum funkčnosti rodin a problematiku rodinné resilience. Z její rozsáhlé výzkumné činnosti lze poukázat například na výzkumy pěstounských rodin a na zapojení do interdisciplinárního výzkumu rodinné paměti. Tento výzkumný projekt byl podpořen v letech 2015-2017 Grantovou agenturou ČR a vzešly z něj dvě monografie (2018).

Doc. Sobotková vede Psychologickou poradnu pro studenty a zaměstnance při katedře psychologie FF UP. Více než 20 let se věnovala psychologickému poradenství pro pěstounské rodiny a jejich vzdělávání. V oblasti náhradní rodinné péče stále působí jako lektorka. Získala také profesní kvalifikaci poradce pro pozůstalé.

Aktivně pracuje v Sekci pro náhradní rodinnou péči při Českomoravské psychologické společnosti (ČMPS). Je zástupkyní České republiky v mezinárodní profesní asociaci IAFP (International Academy of Family Psychology). Vykonává funkci šéfredaktorky odborného elektronického časopisu E-psychologie, který vydává ČMPS. Je rovněž členkou redakční rady časopisu Psychológia a patopsychológia detí/ata.

Publikovala řadu odborných prací – článků, kapitol i monografií. Její „Psychologie rodiny“ vyšla již ve třetím vydání (2012). Kniha „Pěstounská péče očima dospělých, kteří v ní vyrostli: trendy vs. zkušenosti“, na níž se autorsky podílela PhDr. Veronika Očenášková, Ph.D. (nyní Šmahajová), byla oceněna čestným uznáním rektora UP (2013). Za zmínku stojí, že kapitola „Family resilience: Positive psychology approach to healthy family functioning“, napsaná ve spoluautorství s doc. PhDr. Alenou Slezáčkovou, Ph.D., byla publikována v knize „The Routledge International Handbook of Psychosocial Resilience“ v prestižním vydavatelství Routledge (2017).

V současné době je doc. Sobotková členkou Vědecké rady Masarykovy univerzity v Brně.

doc. PhDr. Matuš Šucha, Ph.D.

Doc. Šucha se **profesně** orientuje na problematiku dopravní psychologie, lidského faktoru v dopravě a na problematiku manažerského poradenství. **Výzkumně** se zaměřuje na oblast dopravní psychologie, bezpečnosti v dopravě a městskou mobilitu. Je akreditovaným koučem (MŠMT ČR), dopravním psychologem (MDČR), psychoterapeutem (absolvent pětiletého výcviku integrativní skupinové psychoterapie), mentorem Europsy pro oblast dopravní psychologie a soudním znalcem v oblasti se specializací dopravní psychologie.

Doc. PhDr. Zdeněk Vtípil, CSc.

Rámcovým zastřešujícím oborem doc. Vtípila je psychologie práce a řízení. Specifickou výzkumnou pozornost věnuje sociální psychologii práce, psychologii personální, uplatnění psychologie v marketingu, psychologii organizace, intervencím psychologie v managementu a aplikacím sociální psychologie práce v některých odvětvích společenské praxe, zejména ve

zdravotnictví, v ozbrojených pozemních i vzdušných silách včetně vojsk misijních, v železniční dopravě, u policie, ve vězeňství a u hasičských záchranných sborů.

V letech 2001-2014 spoluřešitelem řady výzkumných projektů orientovaných na různou tematiku (mapování psychodiagnostických metod v ČR, metodika outplacementu, inovace praktické výuky studentů, zátěž dispečerů na Českých drahách atd.).

Mimo katedru byl od roku 2009 do roku 2014 členem Vědecké rady FF MU Brno. Je členem (od roku 2004) čtyř oborových rad pro psychologii při Psychologickém ústavu FF MU v Brně.

PhDr. Martin Dolejš, Ph.D.

Zabývám se psychodiagnostickými nástroji a jejich standardizací, tvorbou dotazníků a psychodiagnostických testů. Tvorba a konstrukce nových diagnostických nástrojů je v dnešní rychle se měnící době velmi významnou aktivitou. Včasná identifikace rizikových osobnostních proměnných či rizikových aktivit poskytuje prostor pro efektivní intervenci. Testové nástroje se zaměřují například na depresivitu, impulzivitu, úzkostnost, ale i na výskyt rizikového chování či na diagnostiku závislosti na digitálních hrách. V této souvislosti jsem s kolektivem autorů vytvořil a publikoval několik odborných výzkumně orientovaných publikací – Efektivní včasná diagnostika rizikového chování u adolescentů (2010); Protektivní a rizikové osobnostní rysy u adolescentů (2014); Vybrané osobnostní rysy a rizikové formy chování u českých žáků a žákyň (2014); Agresivita, depresivita, sebehodnocení a impulzivita u českých adolescentů (2016); Kdo a co řídí české adolescenty? (2018) a Hraní digitálních her českými adolescenty (2018). Ve stejné míře mám v hledáčku i převody testů a dotazníků ze zahraniční a jejich následnou standardizaci. Rovněž se věnuji pedagogické a školní psychologii, adiktologii a rizikovému chování u adolescentů a dětí. Jsem či byl jsem vedoucím a také členem několika edukačních či výzkumných projektů.

PhDr. Daniel Dostál, Ph.D.

Od roku 2013 na Katedře psychologie FF UP vyučuje kognitivní a obecnou psychologii, statistické metody a psychometrii. V roce 2014 absolvoval půlroční pracovní stáž na oddělení psychologie San José State University v Kalifornii.

V současnosti se zaměřuje na propojení projektivních psychodiagnostických metod s pokročilými metodami strojového zpracování málo strukturovaných dat. Mezi jeho profesní zájmy patří vedle psychometrie a kvantitativní analýzy dat výzkum kreativity, myšlení, psychologie vědy a příbuzná témata. Nějakým způsobem se angažuje v širokém spektru výzkumných projektů zaměřených na rozmanitá témata jako je HAXACO model osobnosti, spiritualita a postoje ke smrti, nelátkové závislosti, otázka svobodné vůle, rozvoj hudební kreativity, cirkadiánní cykly a další.

Dr. Dostál se podílel se na publikaci několika výzkumných studií, zejména z oblasti výzkumu kreativity, replikací Libetových experimentů, dopravní psychologie a alternativních modelů osobnosti. Je autorem či spoluautorem tří monografií: Osobnost vědeckého pracovníka, Soudobé teorie a výzkum kreativity a Narcismus jako rys osobnosti.

Mgr. Miroslav Charvát, Ph.D.

V současné době působí jako odborný asistent na Katedře psychologie FF UP v Olomouci. Vyučuje zde metodologii psychologického výzkumu a experimentální psychologii. Participuje na výzkumných i rozvojových projektech. Spolupracuje s partnerskými organizacemi (zejména Společnost Podané ruce, o.p.s. a P-centrum Olomouc). Je členem redakčních rad časopisů Testforum a Adiktologie v preventivní a léčebné praxi.

Dovednosti a kvalifikace: výuka metodologických kurzů v pregraduálních a doktorských studijních programech (kvantitativní i kvalitativní metodologie); odborné metodologické konzultace; příprava a realizace výzkumných a vývojových projektů; evaluace; konstrukce testů, dotazníků a škál včetně pokročilých psychometrických postupů; automatické softwarové vytěžování dat z papírových dotazníků; příprava, čištění a imputace datových souborů; pokročilá statistická analýza (SPSS, AMOS, R-studio atp.); 3D tisk.

Oblasti výzkumného zájmu: tvorba a převod psychodiagnostických metod; rizikové chování adolescentů; univerzální, selektivní a indikovaná školní prevence; rekreační a problémové užívání návykových látek; gambling a gaming; teorie vztahové vazby; přijímací zkoušky na vysokou školu.

PhDr. Leona Jochmannová, Ph.D.

PhDr. Leona Jochmannová, Ph.D. (dříve Němcová). Klinická psycholožka, dlouhodobě se specializuje na oblast dětské psychologie a na problematiku traumatu a attachmentu. Absolventka jednooborového studia psychologie na FF UP v Olomouci (1999). Atestace v oboru klinická psychologie (2006). Klinická praxe: PL Kroměříž odd.pro skupinovou psychoterapii neuróz (prof. Kratochvíl), Pediatrická klinika FN Praha Motol. Od r.2006 vlastní ambulantní klinická praxe. V oblasti závislosti a poruch chování pracovala v P-centru Olomouc a ve Středisku výchovné péče v Kroměříži. Od roku 2010 se zabývá problematikou diagnostiky, léčby a výzkumu traumatu a PTSD, certifikát (EASE®) výcviku v metodě Somatic Experiencing®, podle Petera Levina. Supervizorka metody VTI (SPIN Praha). Absolvovala výcviky krizové intervence, managementu hromadných neštěstí a dlouhodobé psychoterapeutické výcviky např. v Katatymně imaginativní psychoterapii a další terapeutické a diagnostické odborné kurzy. Na Univerzitě Palackého působila jako odborný asistent na katedře Psychologie a patopsychologie PdF (2015-2018) a od roku 2018 na katedře psychologie FF v rámci oboru klinická psychologie a psychoterapie. Spoluautorka odborných knih: *Dítě traumatizované v blízkých vztazích*, *Psychicky zranené dítě a možnosti intervence*, *Krizové situace výchovy a výuky*, *Praxe dlouhodobých poradenských a seberozvojových skupin*, *Trauma u dětí*. Téma disertační práce: *Psychická a vývojová traumata u dětí – shody se syndromem ADHD, rozdíly a diagnostická rozlišení*. Je členkou Asociace klinických psychologů, Evropské společnosti pro trauma a disociaci (ESTD) a Českomoravské psychologické společnosti (sekce klinické psychologie a psychologie zdraví).

PhDr. Marek Kolařík, Ph.D.

Dr. Kolařík se zaměřuje převážně na manželské a rodinné poradenství a terapii a práci s výcvikovými skupinami, věnuje se rovněž pedagogické a školní psychologii a adiktologii. Je certifikován jako “samostatný manželský a rodinný poradce” AMRP ČR, psychoterapeut (akreditovaný výcvik v rodinné a systemické psychoterapii) a mentor Europsy pro oblast poradenské a pedagogické a školní psychologie. Je autorem úspěšných monografií „Interakční psychologický výcvik“ a “Interakční psychologický výcvik pro praxi”, které se staly pro mnohé vedoucí skupin inspirativní pomůckou a spoluautorem monografie “Teorie a praxe poradenské psychologie”.

Mgr. Martin Kupka, Ph.D.

Dr. Kupka zájem směřuje do oblasti paliativní péče – problematika smrti a umírání, eutanazie, truchlení, doprovázení. Dále do oblasti humanistické psychologie, konkrétně na současné pojetí Existenciální analýzy a Logoterapie: smrt, osamělost, svoboda, odpovědnost, životní smysluplnost. Prakticky se soustředí na výcvik v technikách, které rozvíjejí všímavost, bdělost a pozornost. Věnuje se práci s problematickými třídami, poradenství učitelům při práci se

třídními kolektivy. Výzkumně se v současnosti zajímá o Techniku omezené zevní stimulace (Restricted environmental stimulation technique) a její implementaci do terapie.

PhDr. Eva Maierová, Ph.D.

Dr. Maierová se zaměřuje se na oblast adiktologie a to jak výzkumně, poradensky tak publikačně. Zajímá o primární prevenci (primárně preventivní metody, implementace zahraničních metod na české prostředí a další). Věnuje se sekundární prevenci - zejména ambulantní péči (individuální a rodinné poradenství, skupinová terapie) s uživateli alkoholu a jiných návykových látek a osobami blízkými ohroženými návykovým chováním. Od roku 2006 do roku 2014 působila ve Společnosti Podané ruce o.p. s. V roce 2013 získala kvalifikaci adiktolog. Od roku 2015 pracuje v adiktologické ambulanci, která se věnuje prevenci a léčbě závislostí v Olomouci. Aktivně spolupracuje s Klinikou adiktologie v Praze.

PhDr. Romana Mazalová, Ph.D.

Je spoluautorkou dokumentu Šmejdi. Film byl oceněn Českým lvem a změnil českou legislativu. Je autorkou preventivního programu pro seniory Nedáme se, který interaktivní formou učí seniory říkat NE. Tento program byl oceněn Ministerstvem vnitra v Evropské ceně prevence kriminality. Je držitelkou medaile rektora Univerzity Palackého za mimořádnou reprezentaci Univerzity Palackého v České republice a zahraničí.

Vyučuje na Univerzitě Palackého v Olomouci a působí jako marketingová poradkyně a PR koordinátorka.

MUDr. PhDr. Miroslav Orel, Ph.D.

Pochází z Valašska, kde navštěvoval také gymnázium (konkrétně ve Valašském Meziříčí). Na Univerzitě Palackého vystudoval nejprve všeobecné lékařství a posléze také jednooborovou psychologii.

Absolvoval aktivně vojenskou základní službu. Pracoval jako lékař a VŠ pedagog v rámci LF UP Olomouc (ústav lékařské fyziologie) a FN Olomouc (klinika neurologie, klinika psychiatrie, laboratoř experimentální medicíny). Vedl Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnu a ZDVPP Zlín. V rámci UP působí nyní prioritně na katedře psychologie, podílel se však rovněž na výuce studentů Univerzity třetího věku. Parciálně se věnuje poradenské psychologii, psychoterapii, lektorské činnosti a supervizi. Profesionálně se mimo jiné zajímá o komplexní (psychosomatický) přístup.

Účastnil se řady kratších i delších výcvikových programů (např. hypnoterapie, krizová intervence, transakční analýza, přístup zaměřený na člověka, integrovaná psychoterapie, logoterapie a existenciální analýza, práce se sny, supervizní výcvik apod.).

Na katedře psychologie vyučuje v současnosti studenty Bc. i Mgr. studia - předměty povinné i volitelné (Základy anatomie a fyziologie, Úvod do neuropsychologie, Obecná psychopatologie, Speciální psychopatologie, Somatopatologie).

Podílel se na několika knižních publikacích (např. v nakl. GRADA Publishing dosud vyšlo: Základy anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory – Člověk, jeho mozek a svět – Člověk, jeho smysly a svět – Somatopatologie – Nervové buňky a jejich svět – Vyšetření a výzkum mozku – Psychopatologie, nauka o nemocech duše – Anatomie a fyziologie lidského těla pro humanitní obory a v nakl. PORTÁL: Biologie pro psychology a populárně naučné publikace: Na Freuda já nemám čas, doktore + A co řeknete teď, doktore). Přispíval do časopisu Psychologie dnes.

Vybrané výzkumné aktivity se věnovaly sebepojetí dětí a adolescentů se snahou o propojení akademické půdy UP a poradenské praxe - jedním z výstupů bylo rozsáhlé testování dětí a

adolescentů, kterého se účastnilo přes 10.000 respondentů v celé ČR. Plánovaným výstupem se mimo odborných sdělení stalo rovněž zavedení nového diagnostického nástroje do široké použití v rámci ČR.

PhDr. Olga Pechová, Ph.D.

Olga Pechová se dlouhodobě věnovala problematice sexuální orientace a pohlavní identity. V roce 2009 obhájila disertační práci na téma *Diskriminace na základě sexuální orientace*. V letech 2007-2011 publikovala celkem 12 článků věnovaných této problematice. Nyní se těmto otázkám věnuje již jen okrajově.

Zabývá se rovněž dějinami psychologie. V letech 2008-2010 se účastnila řešení projektu GA ČR *Život a dílo Vladimíra Tardého* pod vedení profesorky Aleny Plhákové. V roce 2012 spolu s profesorkou Plhákovou publikovala stejnojmennou monografii v nakladatelství Academia.

Dalšími jejím odborným zájmem je psychologie náboženství (monografie *Psychologie náboženství* vyšla v roce 2011 ve vydavatelství UP). Vede četné bakalářské a diplomové práce zabývající se tematikou religiozity a spirituality V roce 2018 publikovala s kolegou Danem Dostálem knihu *Narcismus jako rys osobnosti*.

PhDr. Mgr. Roman Procházka, Ph.D.

PhDr. Mgr. Roman Procházka, Ph.D. se věnuje psychodiagnostice, psychoterapii a klinickému poradenství v ordinaci klinické psychologie a psychoterapie v Prostějově, kde pracuje jako klinický psycholog a psychoterapeut. Působí také, jako odborný asistent na katedře psychologie FFU v Olomouci. Získával vzdělávání na IPVZ, kde vykonal specializační zkoušku a atestaci z oboru klinická psychologie. Následně také získal specializovanou způsobilost v systematické psychoterapii. Získal zvláštní odbornou způsobilost v klinické neuropsychologii a v klinické hypnoterapii. V rámci psychoterapie absolvoval akreditovaný výcvik v kognitivně behaviorální psychoterapii v Institutu KBT v Hradci Králové u MUDr. Zbytovského, kde v současné době působí také jako lektor. Absolvoval řadu certifikovaných kurzů a seminářů zaměřených na klinicko-psychologickou diagnostiku a dále práci s klientem, tj. krizová intervence, tělo a krize, poradenské dovednosti aj. Je garantem a lektorem kurzů v Rorschachově metodě, TAT a také je garantem kurzu psycholog ve zdravotnictví realizovaného při UPOL. Výzkumně se zabývá oblastí klinické psychologie a neuropsychologie, neurověd a psychofyziologie, KBT a schéma terapií.

PhDr. Martin Seitl, Ph.D.

Dr. Seitl se profesně věnuje psychologii práce a organizace, ve které se zaměřuje zejména na teorii vztahové vazby v zaměstnání, výběr zaměstnanců, osobnostní integritu, psychodiagnostické metody, organizační kulturu a manažerskou psychologii. Je akreditovaným specialistou pro model organizační kultury vyvinuty G. Hofstedem a B. Waisfiszem, model organizační kultury CTT, Hogenovu diagnostiku, Rorschachovu metodu a další projektivní techniky. Vyučuje předměty v pregraduálním studiu psychologie – psychologii organizace, psychologii ve výběru zaměstnanců, manažerskou psychologii, organizační kulturu a Rorschachovu metody.

Je řešitelem nebo spoluřešitelem rozvojových a výzkumných projektů v oblasti psychologie práce a organizace (OPVVV, TAČR). Výzkumné výstupy publikuje v českých i zahraničních periodikách a prezentuje je na odborných konferencích. V roce 2012 publikoval monografii *Poznávání interpersonálních charakteristik osobnosti*, v roce 2015 *Testové psychodiagnostické metody pro výběr zaměstnanců* a v roce 2016 ve spoluautorství s doc. Lečbychem monografii *Lidská pohybová determinanta v Rorschachově metodě*.

Dr. Seidl je členem prestižních národních i mezinárodních oborových organizací: České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody (ČSRaP), Mezinárodní společnosti pro Rorschacha a projektivní metody (ISR), České asociace psychologů práce a organizace stejně jako Evropské asociace psychologie práce a organizace (EAWOP).

PhDr. Klára Seitlová, Ph.D.

Dr. Klára Seitlová se dlouhodobě specializuje na oblast psychologie práce a organizace s profilací na týmovou práci (face-to-face a virtuální prostředí), řízení lidských zdrojů a projektový management.

Na Univerzitě Palackého působí na dvou katedrách, a to na Katedře psychologie FF a na Katedře aplikované ekonomie FF. Vyučuje řízení lidských zdrojů, týmovou práci, manažerskou psychologii a projektový management. Je držitelkou akreditací pro model organizační kultury vyvinutý G. Hofstedem a B. Waisfiszem, Hogenovu diagnostiku, diagnostiku v oblasti "Cultural Transformation Tools" od Barrett Values Centre, týmové role dle M. Belbina a Management se zaměřením na štihlou výrobu. Je akreditovaným koučem v Integrativním koučinku. Je absolventem Gestalt výcviku v pracovním prostředí. Akreditace v metodice PRINCE2®. Jako vedoucí autorského kolektivu publikovala v roce 2012 „Základy projektového řízení“, v roce 2011 vybrané kapitoly v publikaci „Projektové řízení pro začátečníky aneb vkročte do projektového řízení pravou nohou“ a v roce 2013 publikovala monografii „Teambuilding – face to face, nebo virtuální prostředí?“. V letech 2011 – 2016 byla proděkanou pro studijní a sociální záležitosti.

Paralelně s akademickým působením je aktivní v praxi a to na pozici Ředitelky řízení lidských zdrojů ve výrobní společnosti BENEKOVterm s.r.o..

PhDr. Eleonora Smékalová, Ph.D.

Na naší katedře jsem od roku 1997 (do té doby jsem 15 let pracovala v manželském a dětském psychologickém poradenství) a mým oborem je pedagogická psychologie a další psychologické subdisciplíny spojené se školou a poradenstvím ve škole. Jako odborná asistentka se podílím také na výuce psychologie v rámci kursu Učitelská způsobilost pro všechny studenty FF UP. Dlouhodobě spolupracuji s Internetporadnou Olomouc, v návaznosti na to vyučuji předmět Internetové psychologické poradenství.

Ve své disertační práci (2004) jsem zjišťovala vlivy školní integrace na klima třídy a jednotlivé žáky.

V posledních letech jsem se účastnila některých projektů IGA– v roce 2011 jsme zkoumali pracovní podmínky školních psychologů, následně jsme zkoumali osobnostní charakteristiky učitelů základních a středních škol (2012). Další studentské projekty, kterých jsem se účastnila, se v několika posledních letech zaměřily na ověřování efektivity primárně preventivního programu Druhý krok na prvním stupni ZŠ. Šíření tohoto programu, který podporuje rozvoj sociálně emocionálních kompetencí u dětí, je hlavním cílem spolku Škola porozumění a sdílení, který jsme s kolegy založili pod záštitou naší katedry a díky kterému můžeme přispívat ke vzdělávání školních pedagogických pracovníků. Podpora sociální gramotnosti společně s podporou sociálně emocionálního učení byla také součástí projektu Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí v MŠ, na kterém jsem po tři roky spolupracovala s týmem PdF.

Několik let jsem vedla předmět Sociální služby a člověk s handicapem, aktivně jsem se účastnila reformy sociálních služeb v ČR, od té doby provádím poradenskou a supervizní činnost v této oblasti. Dlouhodobě se zajímám o práci školních psychologů, v této oblasti jsem dříve pracovala jako metodik, v posledních letech jako supervizor. V tomto směru působím také

jako odborný garant akreditovaného specializačního kurzu Školní psycholog na ZŠ a SŠ (250 hodin), který na naší katedře probíhá už po páté.

PhDr. Jan Šmahaj, Ph.D.

Dr. Šmahaj (1981) se dlouhodobě teoreticky a výzkumně zabývá problematikou kyberšikany a virtuálního prostředí, mezilidskou komunikací a kyberpsychologií. Mezi jeho další zájmy patří pedagogická/školní psychologie a oblast výzkumu prostřednictvím moderních komunikačních prostředků. Pod vedením Dr. Vrbkové působil několik let v Praze jako primární preventista sociálně patologických jevů. V letech 2010-12 poradensky působil jako školní psycholog na Střední škole logistiky a chemie. V roce 2011 byl hlavním řešitelem projektu Virtuální šikana a její psycho-sociální konsekvence u vysokoškolských studentů (IGA, FF UP) a spoluřešitelem projektu Podmínky práce školních psychologů v Olomouckém a Moravskoslezském kraji (IGA, FF UP). V období 2012-2015 se v roli postdoka věnoval problematice motivace a osobnosti z pohledu pracovní psychologie a diagnostiky (*Podpora vytváření excelentních výzkumných týmů a intersektorální mobility na Univerzitě Palackého v Olomouci II CZ.1.07/2.3.00/30.0041*), kdy součástí bylo jeho několika měsíční výzkumné angažmá na Fakultě psychologie v Lisabonu. V letech 2014-2017 byl zapojen v rámci mezinárodního výzkumu Erasmus + *Innovation laboratories in the development of competences of special pedagogy teachers and people with special educational needs* (2014-1-PL01-KA202-003428). V letech 2005-2018 se s kolegy věnoval výzkumu Mobbingu v ČR (GA ČR *Mobbing jako rafinovaná forma agrese na pracovišti* 15-184695). Je autorem či spolu autorem některých knižních titulů (např. *Mobbing na pracovišti v České republice*, *Význam motivace v pojetí osobnosti*, *Kyberšikana jako společenský problém*, *Teorie a praxe poradenské psychologie*), členem psychologických společností (např. APA, ČMPS, ŠP, KBT) a členem redakční rady časopisu *Cognitive Remediation Journal*. Své znalosti a dovednosti využívá také již déle než 8 let při přímé práci s klienty v rámci soukromé praxe. Blízký je mu KBT přístup.

PhDr. Veronika Šmahajová, Ph.D.

Dr. Veronika Očenášková se výzkumně zaměřuje na psychologii rodiny a partnerských vztahů, konkrétně se zabývá alternativními formami rodinného soužití (singles, dvoukariérové manželství). Do této oblasti směřovala i svoji disertační práci s názvem *Psychologické aspekty osobního a profesního života žen pracujících v akademických povoláních*. Odborně i poradensky se specializuje na oblast vývoje a patopsychologie dítěte. Mezi její další zájmy patří kvalitativní metodologie, problematika genderu (především ženství), pozitivní psychologie a celostní přístup k člověku. V roce 2013 byla hlavní řešitelkou projektu *Partnerská spokojenost žen v akademických povoláních* (IGA, FF UP). Byla rovněž spoluřešitelkou projektu *Virtuální šikana a její psycho-sociální konsekvence u vysokoškolských studentů* (IGA 2011, FF UP) a projektu *Biologická a pěstounská rodina: pohled dospělých, kteří byli vychováni mimo vlastní rodinu* (IGA 2012, FF UP). Je spoluautorkou knihy *Pěstounská péče očima dospělých, kteří v ní vyrostli*.

Mgr. Zuzana Vaculčíková Sedláčková, Ph.D.

Zuzana Vaculčíková Sedláčková se věnuje klinické psychologii a psychofyziologii. Ve své disertační práci se výzkumně zaměřovala na poruchy osobnosti u jedinců s depresí, především na možné souvislosti komorbidní poruchy osobnosti s průběhem a terapií depresivní poruchy. Výzkumně se dále zabývala psychofyziologií hypnózy a hypnotických sugescí, zvědavostí v kontextu dalších charakteristik aj. Je spoluautorkou knih *Deprese a poruchy osobnosti a Psychofyziologie hypnózy a hypnotických sugescí*. Dále se podílela na řadě článků zabývajících se tématy z oblasti klinické psychologie. Participovala na řadě projektů (např.

projekt Erasmus + "Innovation laboratories in the development of competences of special pedagogy teachers and people with special educational needs" 2014-1-PL01-KA202-003428 či projekt IMPULS, "Iniciace mezioborového potenciálu psychologie – inovace odborné přípravy studentů UP pro praxi" CZ.1.07/2.2.00/28.0143).

Mgr. Lucie Viktorová, Ph.D.

Lucie Viktorová se věnuje oblasti pedagogické psychologie, metodologii vědeckého výzkumu a dopravní psychologii. Zabývá se zejména problematikou přijímacího řízení na vysoké školy, testů studijních předpokladů a plošného testování a podobou výuky v terciárním vzdělávání, v oblasti dopravní psychologie se pak spolupodílí např. na výzkumu oslnění řidičů a „života bez auta“. Podílela se však i na dalších výzkumných a rozvojových projektech (adaptace člověka na asistenční systémy ve vozidlech, vznik nového doktorského studia aj.) a je otevřená projektům interdisciplinárním.

Mgr. Filip Sulejmanov, Ph.D.

Filip Sulejmanov se věnuje oblastem psychologie práce a organizace (teorie vztahové vazby, stres, emoce a motivace v práci) a psychologie humoru. Aktuálně se zabývá výzkumy vztahové vazby v zaměstnání, měření implicitních emocí a rolí humoru na pracovišti. V současné době působí jako odborný asistent na Katedře psychologie FF UP v Olomouci.

Mgr. Jaroslava Suchá

Jaroslava Suchá se odborně věnuje pedagogické a školní psychologii, vývojové psychologii, adiktologii. Profesionálně se soustředí na dospívající, jejich rizikové projevy a osobnostní rysy. Specializuje se na bezpečné chování na internetu, online rizikové chování, hraní digitálních her (gaming) a poruchu hraní internetových her. Podílí se na vývoji a standardizaci psychodiagnostických metod určených pro adolescenty. V rámci svého odborného zaměření absolvovala stáž v Berlíně v centru prevence závislostí (Fachstelle für Suchtprävention). Byla hlavní řešitelkou projektu Tvorba psychodiagnostického nástroje pro screening a diagnostiku rizikového hraní počítačových her a videoher u českých adolescentů (IGA, 2017–2019). Je frekventantku psychoterapeutického výcviku v Logoterapii a existenciální analýze.

Je spoluautorkou pěti monografií, z nichž dvě (*Hraní digitálních her českými adolescenty*, Suchá et. al., 2018; *Protektivní a rizikové osobnostní rysy u adolescentů*; Dolejš et al., 2014) byly oceněny čestným uznáním rektora UP. Spolupracovala na zprávě týkající se hraní digitálních her u českých adolescentů vydané Úřadem vlády pro protidrogovou politiku (*Zaostřeno: Hraní digitálních her u českých adolescentů*; Suchá, Dolejš, Pipová, 2019).

Mgr. Tomáš Dominik

Tomáš Dominik se výzkumně zabývá otázkami vědomí a vůle z pohledu kognitivní psychologie, psychofyziologie a neurověd. Ve svých předchozích kvalifikačních pracích a odborných článcích v zahraničních časopisech se věnoval otázce svobodné vůle a Libetovu experimentu. V současné době se zabývá neurofyziologií volního procesu a v této oblasti navazuje kontakty se zahraničními pracovišti v Belgii, Velké Británii a USA. Kromě toho se věnuje aplikovanému výzkumu s využitím psychofyziologie, např. v oblasti studia únavy řidičů nebo ve výzkumu oslnění v rámci grantů TAČR.

V rámci Katedry psychologie FF UP zajišťuje českou a anglickou výuku psychofyziologie a českou výuku kognitivní psychologie.

Mgr. Kateřina Palová

Kateřina Palová se odborně věnuje oblasti pedagogické a školní psychologie. V rámci výzkumné činnosti se aktuálně zaměřuje na sociálně-emocionální učení (program Druhý krok), školní psychologii či projektivní metody. Z aplikovaných disciplín se zajímá o práci se skupinou / třídou (sebezkušenostního i intervenčního charakteru) zážitkovou pedagogiku či krizovou intervenci.

Mimo katedru působí jako Regionální koordinátor projekt PPUČ - Podpora práce učitelů, který realizuje Národní ústav pro vzdělávání. Kromě toho pracuje na řadě vzdělávacích projektů určených pro školy a volnočasové organizace, např. "Myslím sám za sebe" (Rada dětí a mládeže kraje Vysočina) či "Rozvojem sociální gramotnosti k úspěchu" (Liga lidských práv) a aktivně se podílí na implementaci preventivního programu Druhý krok. Má zkušenosti jako školní psycholog a přestože tuto práci již aktuálně nevykonává, s oborem udržuje úzký kontakt. V rámci své dobrovolnické činnosti vede dětský tábornický oddíl a podporuje oceňování volnočasových vedoucích prostřednictvím tzv. Březových lístků.

Interní doktorandi

Mgr. Katarína Banárová

Absolventka štúdia učiteľstva akademických predmetov psychológia a biológia na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Na Univerzite Palackého v Olomouci študuje prezenčný doktorandský program zameraný na pedagogickú psychológiu. Hlavnou oblasťou, ktorej sa venuje je rizikové správanie v dospievaní. Aktuálne sa zaoberá vzťahom prosociality a sebaregulácie v kontexte rizikového správania.

V praxi pracuje ako sociálny pracovník / výchovný poradca v Nízkoprahovom zariadení pre deti a mládež v Prostějově.

Mgr. Michal Bártek

Absolvent jednooborové psychologie na Univerzitě Palackého v Olomouci, kde v současnosti studuje doktorské studium v programu klinická psychologie. Výzkumně se zabývá oblastí psychologie zdraví, především vlivem chronických a závažných onemocnění na psychiku pacienta, psychoterapii u pacientů se somatickým onemocněním či protektivními a rizikovými faktory ve vztahu ke zdraví. Mimo katedru působí jako lektor a sociální pracovník v oblasti odborně sociálního poradenství.

Mgr. et Mgr. Martina Friedlová

Absolventka jednooborové psychologie, hudební výchovy a filologických studií. Dlouhodobě se věnuje psychodiagnostice dospělých a poradenství, absolvovala řadu seminářů zaměřených na práci s klientem. Výzkumně je orientována na relace mezi strukturou osobnosti a interpersonálními vztahy. K jejím zájmům patří také pozitivní psychologie.

Pracovní zkušenosti získala v univerzitním prostředí, v privátní sféře i v neziskovém sektoru. V posledních letech působila jako vedoucí projektových týmů (projekt TERA, 2013-2015, projekt Expresivní terapie-cesta ke změně v institucionální výchově, 2010-2013 a další).

Je akreditovanou trenérkou měkkých dovedností. V současnosti dokončuje výcvik v systemickém koučování. V prezenčním studiu zajišťuje předmět "Interakční výcvik".

Mgr. Ondřej Glaser

Aktuálně studentem DSP v oboru Klinická psychologie, Ondřej Glaser vystudoval jednooborovou psychologii na katedře psychologie FF UP. Výzkumně se zabývá fenoménem *Urge to Jump/L'Appel du Vide*. Mezi parciální výzkumné zájmy patří obory kognitivní psychologie, intruzivních myšlenek, rozhodování a témata kyberpsychologie. Profesionálně se zabývá tématem *User Experience* a využitím psychologie v prostředí vývoje software.

Mgr. & Mgr. Dagmar Halo

Protože v Českých Budějovicích by chtěl žít každý, strávila studiem na Jihočeské univerzitě 7 let. Mezitím vystudovala vychovatelství a pedagogiku. Na bakalářském stupni jednooborovou psychologii. Navazující magisterskou jednooborovou psychologii vystudovala na Univerzitě Palackého, kde pokračuje v doktorském studiu. Výzkumně se zabývá tématy genderu a kvality života.

V současné době pracuje v nízkoprahovém klubu jako pracovnice v sociálních službách v organizaci Neposeda a působí též jako psycholožka v online psychologické poradně pro děti a dospívající s názvem EnZetko.

Mgr. Jana Horáková

Vystudovala jednooborovou psychologii na Katedře psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, kde v současnosti pokračuje prezenční formou doktorského studia zaměřeného na oblast klinické psychologie. V rámci disertačního plánu se věnuje otázce hledání souvislostí mezi stylem odívání a osobností člověka. Po dokončení magisterského studia absolvovala kurz Psycholog ve zdravotnictví a pracuje v ambulanci klinické psychologie v Ostravě (Slezské psychologické středisko). Dále je také frekventantka základního kurzu v *Rorschachově metodě* zaštitěným Institutem klinické psychologie a dlouhodobého *Poradenského a psychoterapeutického výcviku zaměřeného na klienta* pod Českým institutem PCA Brno. Již během studií se snažila nasbírat co možná nejvíc praktických zkušeností. V rámci projektu *V jednom světě* pracovala jako dobrovolník na dětském oddělení psychiatrické nemocnice ve Šternberku, taktéž byla dobrovolníkem centra Amelie poskytující péči onkologickým pacientům a jejich rodinám. Vyzkoušela si práci jako au-pair, vedoucí na dětském táboře či pedagogickou činnost. Během studia se zúčastnila řady kratších seminářů a kurzů, například:

Arteterapie – Příběh v Obraze – PhDr. Martina Komzáková, 8 hod., projekt TERA, FF UP Olomouc.

Lüscherův barvový test – Dr. Zdeněk Altman, 8 hod.

Možnosti řešení konfliktu - Mgr. Michal Horák, 8 hod.

Koučink – Michal Havlíček, 24 hod., projekt TERA, FF UP Olomouc.

Autogenní trénink - Mgr. et. Mgr. Veronika Víchová, 8 hod., projekt TERA, FF UP Olomouc.

Mgr. Lucie Jeníčková

Vystudovala jednooborovou psychologii na FF UPOL a nyní zde studuje v rámci doktorského studijního programu klinickou psychologii. Věnuje se především oblasti aplikované behaviorální analýzy (ABA). Absolvovala roční stáž v Anderson Center for Autism v USA a distanční postgraduální studium ABA na Florida Institute of Technology. Je členkou odborných organizací ABAI a EABA. ABA u dětí s poruchou autistického spektra využívá od roku 2016. V tuto chvíli vede intervenční programy pod supervizí certifikované behaviorální analytičky a zaměřuje se především na rozvoj verbálního chování.

Mgr. Gabriel Kňázek

Absolvent štúdia jednooborovej psychológie na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Na Univerzite Palackého v Olomouci študuje doktorandský program v odbore Pedagogická psychológia. V bakalárskej práci sa venoval problematike Poslušnosti voči autorite v súvislosti s Milgramovými experimentami. Diplomová práca niesla názov Skúsenosť a identita *Let's Playerov* – interpretatívna fenomenologická analýza. V tomto kvalitatívnom výskume bolo účelom, prostredníctvom interview s Let's Playermi, spoznať súčasný populárny fenomén, resp. trend: Let's Playing a influencerov. Výskumne sa teda zaujíma o Let's Play – fenomén ako celok, videá, divákov a súvisiacu problematiku (live streamy, trend setteri, atď.). Ďalej o hry na PC a iných zariadeniach a ich využitie, plus ich dopad na jedinca a spoločnosť. Taktiež sa zaoberá online svetom a kyber priestorom (sociálne siete, atď.). V dizertačnom projekte overuje účinnosť video výučby.

Mgr. Vojtěch Kukla

Vystudoval jednooborovú psychológiu na Univerzite Palackého v Olomouci a nyní navazuje doktorským studiem pedagogické psychologie. Ve své bakalářské práci rozšířil původní Sternbergovu triangulární teorii lásky o čtvrtou dimenzi a vytvořil tak Čtyřkomponentovou teorii lásky, jejímž ověřováním se zabýval v diplomové práci a cílem jeho disertační práce je tuto teorii ještě doplnit o kvalitní měřící metodu. Mimo jiné absolvoval Kurz kompletní krizové intervence a od roku 2019 započal víceletý kurz Terapie zaměřené na člověka. Kromě toho nyní pracuje jako školní psycholog na křesťanské ZŠ Noe v Pardubicích a již 8 let působí jako vedoucí dorostového oddílu.

Mgr. Elona Krasniqi

Mgr. Elona Krasniqi vystudovala klinickou psychologii na univerzitě 'Hasan Prishtina' v Prištině v Kosovu. Nyní je studentkou doktorského studia klinické psychologie na katedře psychologie Univerzity Palackého v Olomouci. Aktuálně se výzkumně zaměřuje na duševní zdraví dospívajících jedinců. Výsledky svých studií prezentovala na mezinárodních konferencích v České republice, Polsku aj. Aktuálně rovněž vyučuje studenty Erasmus programů předmět 'Adolescent mental health and development'.

Mgr. Zuzana Ledvoňová

Zuzana Ledvoňová je absolventkou jednooborové psychologie Univerzity Palackého v Olomouci, kde se momentálně věnuje studiu postgraduálního programu Pedagogická psychologie.

Odborně se zajímá o problematiku alternativních přístupů ve vzdělávání, aktivně se angažovala v několika programech zaměřených na reformaci současného vzdělávacího systému. Jejím dalším odborným zájmem je školní psychologie, které se věnuje i ve své disertační práci. Ve své bakalářské práci se věnovala komparaci žáků z klasických a waldorfských škol v konceptu *locus of control*. Její magisterská práce se věnovala přínosům Rudolfa Steinera, zakladatele waldorfských škol, pro moderní psychologii.

Na katedře učí Interakční psychologický výcvik, angažuje se též v předmětech z oblasti pedagogické psychologie.

Mimo katedru působí jako školní psycholožka na waldorfské škole.

Mgr. Erika Lipková

Pochádza zo susedného Slovenska a je študentkou doktorandského štúdia v odbore Klinická psychológia. Momentálne sa najviac zaujíma o tému odpúšťania, v rámci dizertačnej práce sa

venuje skúmaniu skúseností s odpúšťaním u žien, ktoré zažili domáce partnerské násilie. Zaujímá sa i o možnosti uplatnenia konceptu odpúšťania v psychoterapii a psychologickom poradenstve. Blízka jej je oblasť forenznej a väzenskej psychológie a témy prežívania u obetí i páchatel'ov TČ. Na katedre vedie Interakčné psychologické výcviky, mimo katedry pracuje ako školská psychologička v Hranicích na Moravě a je frekventantkou krátkodobého výcviku Solution Focused.

Mgr. Barbora Považanová

Absolventka jednodoborového štúdia psychológie na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Na Univerzite Palackého v Olomouci študuje doktorandský program vodbore Pedagogická psychológia. Vo svojej bakalárskej práci sa zaoberala morálnymi dilemami a ich analýzami v literárnych dielach autorky Maureen Jennings (Prípady detektíva Murdocha). V diplomovej práci sa zameriavala na generačné rozdiely v troch dimenziách etických hodnôt.

Výskumne sa zaujíma o témy spojené so psychológiou morálky, morálnymi a etickými hodnotami. Taktiež sa venuje morálnym dilemám, napríklad v literárnych dielach, ale aj v iných prípadoch, generáciám (Baby Boomers, X, Y, Z) a generačným rozdielom.

Mgr. Helena Pipová

Helena Pipová je absolventkou jednooborové psychologie na Univerzite Palackého v Olomouci, kde ďalej pokračuje v prezenčnom štúdiu doktorského programu klinická psychologie. Během magisterského studia strávila rok štúdiem na Sogang University v Soulu, v Jižní Koreji.

Pracovala jako školní psycholožka na základní škole Gorkého v Olomouci. V současnosti působí jako trenérka soft skills pod Českou asociací studentů psychologie a Evropskou federací studentských psychologických asociací a je frekventantku psychoterapeutického výcviku v Logoterapii a existenciální analýze.

Výzkumně se zabývá tématem závislosti, poruch příjmu potravy, body image. Ve své předchozí kvalifikační práci se věnovala tématu závislosti na jídle.

Aktuálně je hlavní řešitelkou projektu Stravování v souvislosti s psychologickými fenomény u českých adolescentů (IGA_FF_2019_001)

Na Katedře psychologie FF UP vyučuje

Developing soft skills through applied psychology

Interakční psychologický výcvik

Cvičení z psychodiagnostiky I, II

Mgr. Tereza Rumlerová

Tereza Rumlerová je absolventkou jednooborové psychologie Univerzity Palackého v Olomouci, kde nyní studuje druhým rokem postgraduální program klinické psychologie.

Věnuje se Tradiční amazonské medicíně a jejímu psychoterapeutickému potenciálu. Během magisterského studia vycestovala díky programu Erasmus studovat na Univerzitu v La Coruña do Španělska. Dále v průběhu magisterského studia absolvovala 8měsíční výzkumnou stáž v Peru v centru Takiwasi, které se již více než 27 let věnuje léčbě jedinců se závislostí. Centrum při léčbě jedinců se závislostí vychází z propojení Tradiční amazonské medicíny a moderní psychoterapie. Tereza Rumlerová zde byla součástí výzkumného projektu ATOP - The Effectiveness of Ayahuasca for the Treatment of Addictions in Latin America. Jedná se o mezinárodní projekt (Brazílie, Kanada, Peru, Mexiko a Argentina), jehož cílem je evaluace účinnosti léčby závislostí v centru Takiwasi. Během výzkumné stáže se začala více zajímat o propojení Tradiční amazonské medicíny a psychoterapie. Vznikla tak její magisterská

diplomová práce, která popisuje zkušenost s dietou (jednou z metod tradiční amazonské medicíny) v centru Takiwasi.

V průběhu doktorského studia opět pobývala na výzkumné zahraniční stáži v centru Takiwasi, kde pracovala na sběru dat pro svou disertační práci a spolupracovala na několika výzkumných článcích.

Tradiční Amazonskou medicínu, užití Ayahuasci, psychoterapeutické využití psychedelických látek jsou témata, jež jsou jejím ústředním zájmem během doktorského studia.

Na katedře učí Interakční psychologický výcvik. Mimo katedru se věnuje psychologickému poradenství pro ženy v nouzi.

Mgr. at Mgr. Vladislav Šhestakov

Mgr. at Mgr. Vladislav Shestakov vystudoval obor pedagogické psychologie na univerzitě v Moskvě a obor SAH na Univerzitě Karlově v Praze. Aktuálně se výzkumně zaměřuje na zednářské trojúhelníky, satanské a okultní řády. Výsledky svých studií prezentoval na mezinárodních konferencích v Moskvě. Úspěšně ukončil studium Gestalt psychologie na Moskevském Gestalt institutu.