

# Minimální standardy pro výuku a ukončení předmětů

## Prezenční studium

---

*Standardy jsou platné pro prezenční studium na Katedře psychologie FF UP v Olomouci od letního semestru 2012/2013.*

**Studenti jsou povinni znát a řídit se oficiálními dokumenty Univerzity Palackého, Filozofické fakulty a Katedry psychologie, zejména Studijním a zkušebním řádem UP v Olomouci a navazujícími směrnici (zejména SD 01/2012).** Studenti mají povinnost zprovoznit a využívat oficiální univerzitní e-mailovou adresu.

V návrhu standardů zohledňujeme počet kreditů za předmět, požadavky na přítomnost ve výuce, způsob průběžného hodnocení znalostí (menší testy či písemky během semestru na určitou část učiva), dále konkrétní požadavky na zápočty a zkoušky.

**Minimální standardy jsou minimálními požadavky závaznými pro každého vyučujícího. Další uspořádání předmětu (např. stanovení vyšších požadavků) je plně v kompetenci vyučujícího.**

Vyučující zahajuje výuku v 1. týdnu semestru, výjimkou je bloková výuka, kde jsou předem určeny a zveřejněny termíny výuky. Celkově pedagog odučí v semestru minimálně 12 výukových týdnů (pokud mu v tom nebrání objektivní důvody, jako jsou nemoc, státní svátek či nějaký krok zaměstnavatele - vyslání na služební cestu, uzávěry budov, děkanská a rektorská volna).

Poskytnutí (nebo neposkytnutí) výukových materiálů (např. prezentace, texty aj.) studentům je plně v kompetenci pedagoga.

### Přítomnost ve výuce

**Určení povinnosti přítomnosti a formy kontroly studenta ve výuce je v kompetenci pedagoga u předmětů s kreditovou dotací 4 a méně kreditů. Pedagog určuje povinnost přítomnosti ve výuce na podkladě znalostí a dovedností, které si má student osvojit (pokud např. pro osvojení dovedností je nutná přítomnost ve výuce, pak musí být povinná). U předmětů s dotací 5 kreditů a více je vždy účast ve výuce povinná a pedagog ji kontroluje. Určení počtu absencí a jejich odůvodnění je v kompetenci pedagoga. Bez ohledu na kreditovou dotaci předmětu má pedagog povinnost akceptovat minimálně 1 absenci studenta bez udání důvodu a 1 absenci z důvodu praxe studenta (která je realizována v rámci**



studijního plánu studenta) na jakémkoliv pracovišti splňujícím podmínky dle manuálu praxí. Pedagog bude akceptovat dvě absence z důvodu praxe studenta, byla-li alespoň jedna praxe studentem úspěšně realizována na hodnoceném pracovišti partnerské sítě Katedry psychologie.

### **Průběžné ověřování znalostí a dovedností**

**Průběžné ověřování znalostí a dovedností** (menší testy či písemky během semestru na určitou část učiva) je povinná u předmětů s dotací 5 kreditů a více. U předmětů se 4 kredity a méně je na zvážení pedagoga.

### **Ukončení předmětu a udělení atestu**

**Pedagog má povinnost v sylabu předmětu (ve STAGu) zveřejnit hodinovou náročnost předmětu a formu (prezenční výuka, příprava na zkoušku, studium literatury aj.). Uvedená hodinová náročnost musí odpovídat počtu kreditů předmětu (1 kredit = 25 hodin práce studenta). V sylabu předmětu rovněž musí být uvedeny znalosti a dovednosti, které student v rámci absolvování předmětu má získat. Pedagog má povinnost tyto znalosti nebo dovednosti před udělením atestu řádně ověřit a atest udělit pouze v případě, že student dané znalosti a dovednosti získal a prokázal.**

**Student je povinen před zahájením zkoušky nebo před udělením zápočtu prokázat se u zkoušejícího studijním indexem.**

V testech je minimální hranice úspěšnosti 70 %. Minimální bodový rozdíl mezi hodnocením testu jako A, B, C, D a E jsou 3 body. Pokud tedy vyučující dává za jednu správně zodpovězenou testovou položku jeden bod, musí mít zkušební test minimálně 50 položek.

Vypisovat zkoušky a zkoušet studenty je možné pouze ve zkuškovém období a zápočtovém týdnu. Výjimku tvoří studenti s individuálním studijním plánem, studenti na zahraničním pobytu a studenti, kteří se přihlásili k SZZK v lednu - u těch je možné udělovat zápočty a zkoušky i v jiných termínech.

### **Minimální požadavky na udělení zápočtu a zkoušky**

**Pedagog volí formu dle kreditového hodnocení předmětu a ověřovaných znalostí nebo dovedností. Platí, že vždy musí adekvátní formou ověřit znalosti a dovednost, které student v rámci předmětu měl získat.**

### **Zápočet**

- a) posouzení výkonu studenta pozorováním (zejména nácvikové předměty)
- b) písemný nebo ústní referát či jiný úkol (prezentace výzkumného projektu, příprava dotazníku aj.) – vždy v souvislosti s daným předmětem
- c) zápočtový test, založený na výběru správné(ých) odpovědi(i)
- d) zápočtová písemná práce s otevřenými otázkami (nejméně 5 otázek)
- e) kombinace zápočtového testu a ústního ověření znalostí - doplněného diskusí se studentem (dle výsledku testu student zodpoví daný počet otázek)

## Zkouška

- a) ústní zkouška, založená na vylosování minimálně dvou zkušebních otázek
- b) písemná zkouška, založená na vylosování dvou zkušebních otázek (nebo příkladů), doplněná diskuzí se studentem nad opravenou písemnou prací
- c) písemná zkouška, sestávající z otevřených otázek (8 až 15), které průřezově mapují znalosti studenta z veškeré probírané látky, doplněná diskuzí se studentem nad opravenou písemnou prací
- d) test založený na výběru správné(ých) odpovědi(i) z několika možností
- e) písemná zkouška, sestávající z otevřených otázek a testových otázek založených na výběru správných odpovědí z několika možností
- f) kombinace zápočtového testu a ústního ověření znalostí - doplněného diskuzí se studentem (dle výsledku testu student zodpoví daný počet otázek)