

Praxe a aplikovaný výzkum v modulu pedagogicko-poradenské psychologie

V návaznosti na sylaby k předmětům:

- Pedagogicko-psychologické poradenství
- Školní psychologie
- Pedagogická psychologie

Předmět, ke kterému se praxe váže v systému STAG:

- Pedagogicko psychologické poradenství - praxe

Úvod

Odborné praxe studentů jsou nezbytnou součástí výuky v rámci pregraduálního studia. Slouží k ověřování, zdokonalování a rozvíjení znalostí ze základních a nadstavbových, specializovaných disciplín, orientovaných explanačně, metodologicky a metodicky. Jejich hlavním cílem je však aplikace získaných znalostí do praxe a osvojení si dovedností potřebných pro práci s klienty. Mimo to mohou být poznatky z odborných praxí důležitým konfrontačním zdrojem k teoretickým předmětům, mohou mít funkci motivační ve smyslu vzbuzení zájmu o daný obor či posloužit jako jeden z pramenů přípravy na zkoušku ze souvisejících předmětů. Součástí odborné praxe je výzkumné zaměření vedené garantem katedry, sloužící k naplnění společného výzkumného cíle odborného pracoviště a katedry psychologie.

Výuka předmětů z oblasti pedagogické a školní psychologie má na Katedře psychologie FF UP v Olomouci dlouhodobou tradici. Je jednou z oblastí, ve které je možné získat titul Ph.D. či absolvovat habilitační řízení. Pedagogická psychologie a školní psychologie je rovněž jednou z možných specializací, kterou mohou získat absolventi magisterského studia psychologie v rámci celoevropského projektu Europsy (více informací je k dispozici zde <http://www.europsy.cz/>).

Cíle odborné praxe v rámci modulu PPP

Hlavním cílem je, aby student poznal chod školského poradenského zařízení a náplň práce poradenského psychologa, včetně pedagogických problémů a používané metodiky.

Dílní cíle pro studenta:

- Seznámit se s logistickým, technickým a personálním zabezpečením organizace.
- Poznat v rámci provozu daného pracoviště zaměření jeho odborníků a jejich možnosti intervence u klientů.
- Poznat, jak probíhá práce s klienty - student má být přítomen u psychologických vyšetření pokud možno od jejich počátku, tj. od úvodního rozhovoru až po rozhovor s dítětem a rodiči o výsledku vyšetření.
- Získat přehled o dokumentaci v PPP - student má prostudovat materiály těch dětských klientů, které uvidí při vyšetření a má mít možnost přečíst si zprávu z těchto vyšetření.
- Po zácvičku školitelem pracovat s typickým klientem této služby - student má mít možnost provést např. rozhovor s dítětem, event. aplikovat některou z metod pod dohledem psychologa poradny.
- Získat informace od pracovníků poradny - ptát se na jejich zkušenosti, na stěžejní problémy v pedagogicko-psychologickém poradenství a možnosti jejich řešení.

- Poznat pohled pracovníků organizace na aktuální situaci v pedagogicko-psychologickém poradenství - získat od svého mentora v poradně nějaké „poselství“ jako motiv pro případnou vlastní profesionální práci ve pedagogicko-psychologickém poradenství.
- Zapojit se do výzkumného projektu podle potřeb organizace a dohody s garantem výzkumu a poznat oblasti, v nichž je potřeba dále výzkumně pracovat.
- Na závěr zhodnotit průběh praxe a vzájemně si poskytnout zpětnou vazbu (kromě toho proběhne i písemná evaluace).

Získané způsobilosti studenta

- Zná základní principy fungování a běžný provoz vybraného pracoviště.
- Zná obsah klíčových dokumentů, na kterých poskytování služby stojí.
- Je seznámen s klientelou daného zařízení, jakož i s typickými problémy, se kterými se tato klientela setkává.
- Je seznámen se základními metodikami a postupy přímé práce s klienty daného pracoviště.
- Umí kontaktovat klienta a vést s ním rozhovor.
- Umí si vést poznámky a zápisky o průběhu práce s klientem i celé stáže.
- Reflektuje svůj osobní přístup i etický rozměr práce na daném pracovišti.

Průběh praxe/stáže

1. Před zvolením praxe/stáže v modulu pedagogicko-poradenském si student prostuduje informace o praktických pracovištích spolupracujících s Katedrou psychologie FF UP a jejich výzkumných záměrech. Tyto informace nalezne student na webových stránkách Katedry psychologie FF UP v Olomouci.
2. Další informace k absolvování praxe nalezne student v elektronickém systému EDIS, kde jsou uvedena konkrétní pracoviště, na nichž je možné praxi absolvovat. Zde student najde potřebné informace o podmínkách, organizaci a průběhu konkrétní praxe na praktickém pracovišti.
3. Výstupy z pedagogicko-poradenské praxe se řídí propozicemi předmětu Pedagogicko-psychologické poradenství – praxe. Tento předmět si student v případě zájmu o vykonání praxe zapíše do systému STAG. Tuto praxi mohou studenti absolvovat jak v zimním, tak letním semestru 1. nebo 2. ročníku navazujícího Mgr. studia. Zápočet z tohoto předmětu uděluje garant předmětu po splnění požadavků uvedených v sylabu předmětu. Sylaby lze nalézt v systému STAG.
4. Požadavky k praxi splní student prostřednictvím systému EDIS (podle propozic v sylabu) vložení požadovaného úkolu.
5. Součástí odborné praxe může být i výzkumná část praxe. Po přihlášení se na odbornou praxi na pracoviště v rámci Partnerské sítě Katedry psychologie FF UP v Olomouci se student obrátí na garanta výzkumu nebo garanta katedry praxe pro dané pracoviště a společně se domluví na dalším postupu ohledně výzkumu (je-li u zvolené praxe výzkum uveden). Jméno garanta praxe nalezne student v tabulce Možnosti absolvování praxí v rámci Partnerské sítě na stránkách Katedry psychologie FF UP.
6. Lze také absolvovat výhradně výzkumnou praxi, která je buď součástí diplomové praxe, nebo je z jiného důvodu ze zájmu studenta absolvována mimo akreditovaný předmět – pak ji

nazýváme stáž. Také před přihlášením se na výzkumnou stáž je potřeba kontaktovat garanta výzkumu nebo garanta praxe.

7. Před vstupem na pracoviště je student povinen nastudovat následující dokumenty:
- Pokyny bezpečnosti práce daného partnerského pracoviště Partnerské sítě Katedry psychologie FF UP v Olomouci.
 - Etický kodex dané členské organizace Partnerské sítě Katedry psychologie FF UP v Olomouci.
 - Vztahné zákony:
 - 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.
 - 73/2005 Sb. Vyhláška o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů.
 - 72/2005 Sb. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů.
 - 48/2005 Sb. Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.
 - 2000/101 Sb. Zákon o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů.
 - 2009/177 Sb. Vyhláška o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění pozdějších předpisů.
 - 2004/671 Sb. Vyhláška, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách ve znění pozdějších předpisů.

Legislativa je pro studenty závazná a vyplývají z ní etické zásady práce s klienty. Studenti se zavazují k ochraně osobních dat klientů a k dodržování pravidel bezpečnosti práce.